

# 2019 年安徽省中等职业教育专业情况 分析报告

## 一、基本情况

### （一）专业现状

#### 1. 专业点分布

根据安徽省中等职业学校办学资质清查结果统计显示，2019 年，安徽省具备招生资质的中等职业学校有 263 所（另有 3 所高职中专部），设置 3039 个专业点，涉及 18 个专业类 234 个专业。分布如图 1。

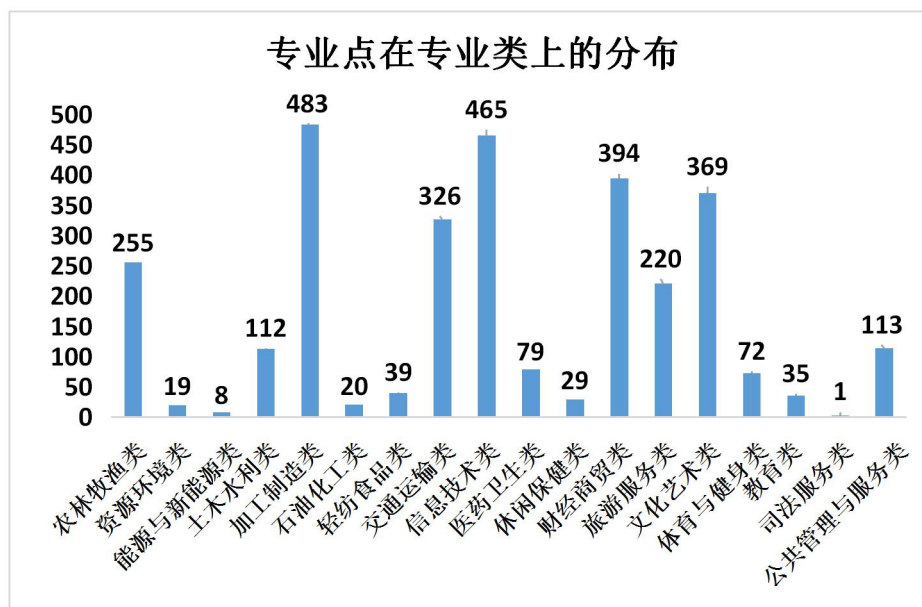


图 1 专业点在专业类上的分布

截至 2019 年，专业点占比较高的专业类为加工制造类、信息技术类、财经商贸类、文化艺术类及交通运输类，占比依次为 15.89%、15.30%、12.97%、12.14%、10.73%。专业点占比较低的专业类为教育类、石油化工类、资源环境类、能源与新能源类、司法服务类，占比依次为 1.15%、0.66%、0.63%、0.26%、0.03%。

#### 2. 新增专业点

2019 年，安徽省中等职业学校新增专业点 80 个，涉及 12 个专业类的 27 个专业。其中，新增 80 个专业点中排前 4 位的分别是工业机器人技术应用、幼儿

保育、无人机操控与维护、新能源汽车维修四个专业，新增的专业点分别达 19、11、11、9 个。

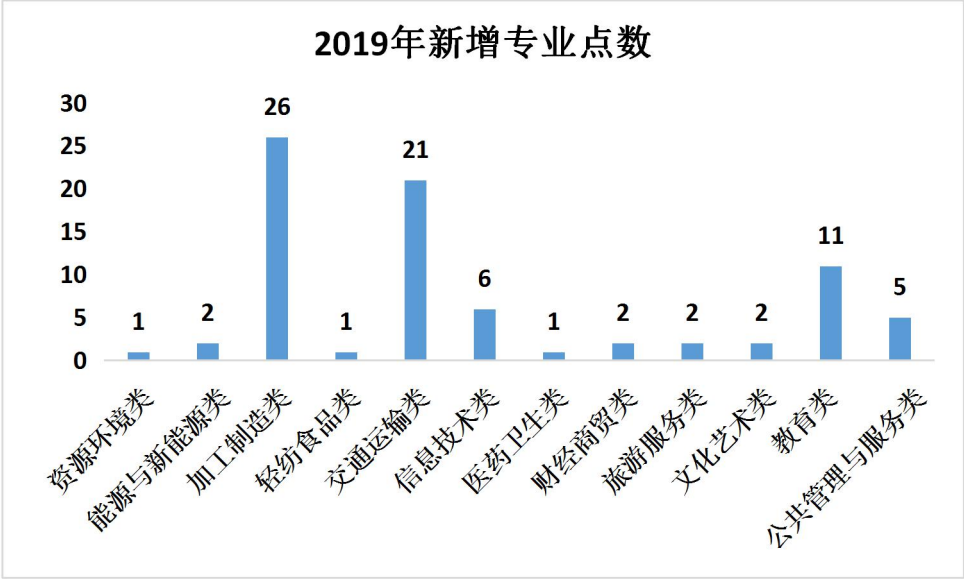


图 2 2019 年专业类与新增专业点数

### （二）三次产业上专业点分布

2019 年，安徽省中等职业学校设置的 3039 个专业点中，第一产业涉及 1 个专业类 24 个专业，覆盖 255 个专业点；第二产业涉及 6 个专业类 76 个专业，覆盖 681 个专业点；第三产业涉及 11 个专业类 134 个专业，覆盖 2103 个专业点。第一、第二、第三产业覆盖的专业点分别占我省专业点总数的 8.4%、22.4%和 69.2%。

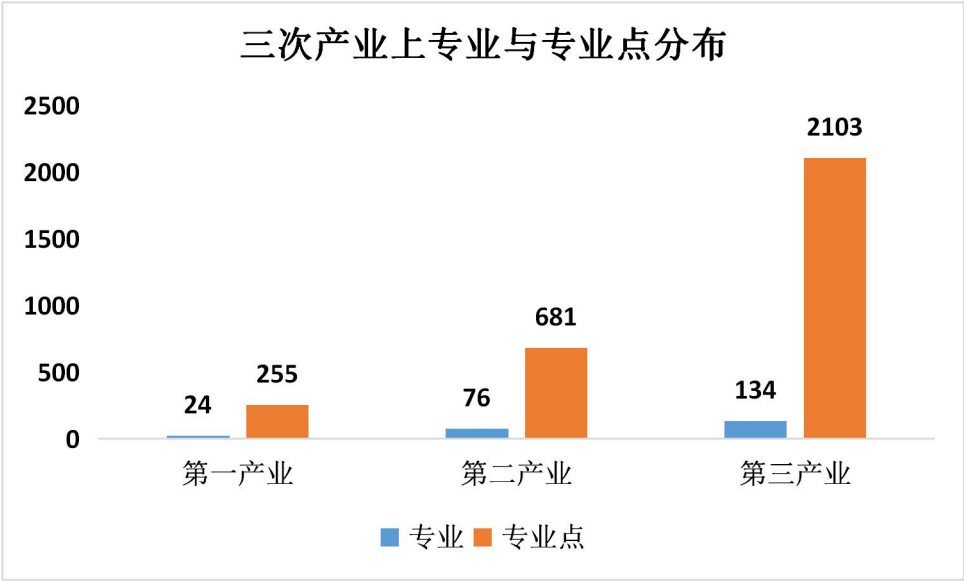


图 3 三次产业上专业与专业点分布

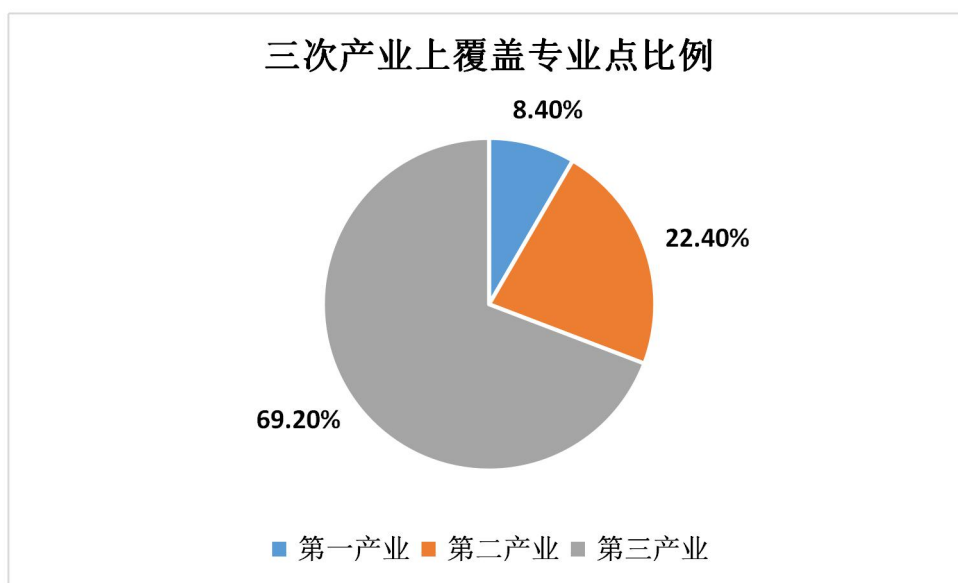


图4 三次产业上覆盖专业点比例

### （三）专业点区域分布

2019年，安徽省中等职业学校设置的3039个专业点分布于安徽省域内的16个市及广德市、宿松县。覆盖专业点较多的市为合肥市、阜阳市、芜湖市、宿州市、淮南市。

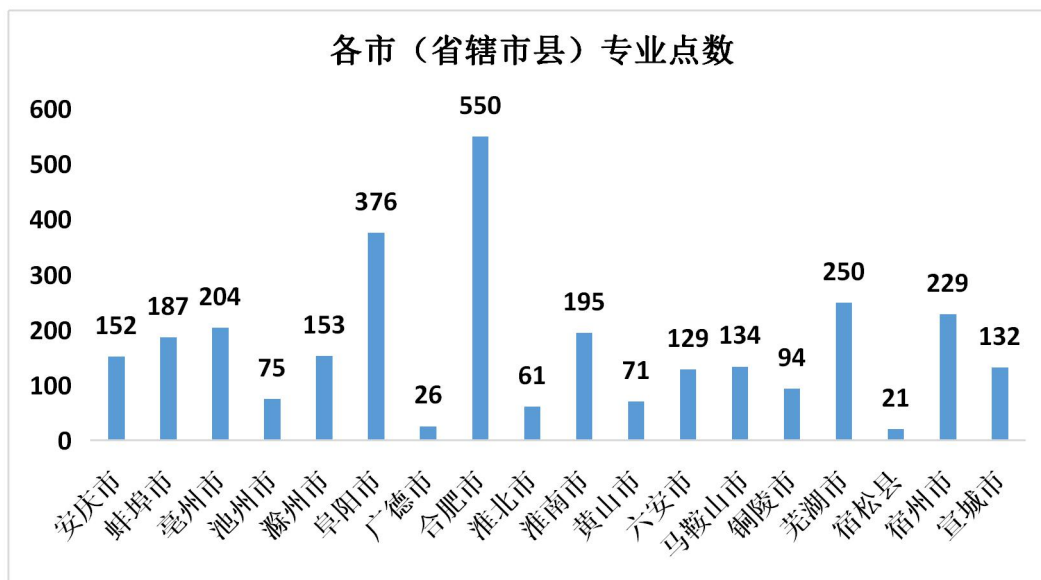


图5 2019年各市（含省辖市县）专业点数

## 二、现状特点

### （一）专业布点与三次产业的匹配情况

《安徽省 2019 年国民经济和社会发展统计公报》核算显示，安徽省三次产业结构比例为 7.9：41.3：50.8。同时公报中还显示，在全省全年生产总值方面，第一产业增长 3.2%，第二产业增长 8%，第三产业增长 7.7%；在三次产业就业方面，截止 2019 年末全省就业人员与去年相比，第一产业减少 6.7 万人，第二产业减少 2.3 万人，第三产业增加 7.7 万人；在三次产业投资方面，2019 年与去年相比，第一产业固定资产投资下降 26.2%，第二产业固定资产投资增长 8.3%，第三产业固定资产投资增长 10.9%。

2019 年安徽省中等职业学校设置的 3039 个专业点中，第一、第二、第三产业的专业点分别占全省专业点总数的 8.4%、22.4%和 69.2%。

安徽省中等职业学校专业点布局结构与安徽省三次产业结构变化趋势基本一致。但第二产业覆盖专业点比例为第二产业结构比例的 45.8%，有较大的专业建设与布局空间。整体上专业点与三次产业的匹配仍有适当的布局调整空间。

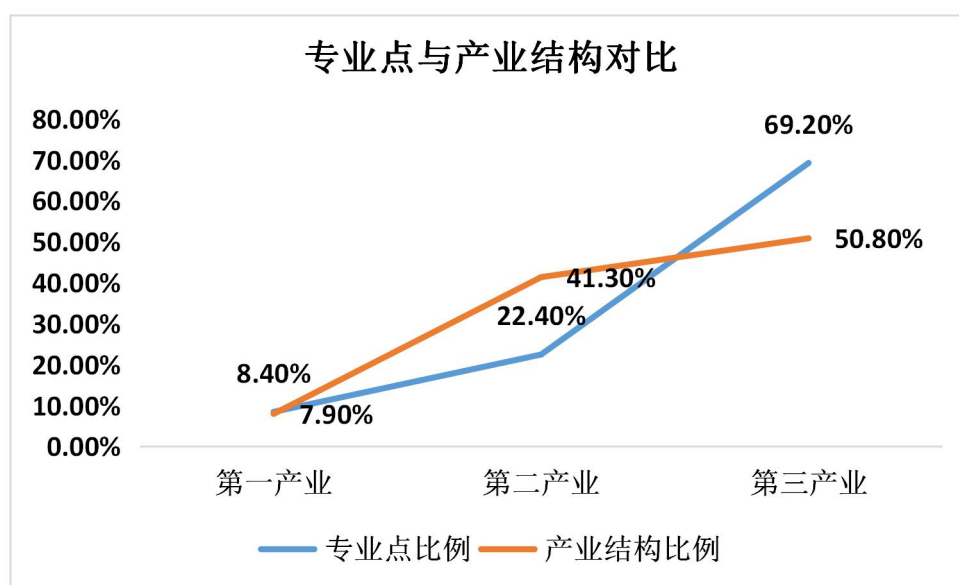


图 6 2019 年专业点与产业结构匹配对比

## (二) 专业类就业情况

### 1. 就业率相对较低的专业类

2019 年，安徽省中等职业学校专业类平均就业率达 98.30%，但低于平均水平的专业类有 6 个，分别为：

- (1) 信息技术类：98.09%
- (2) 公共管理与服务类：98.09%
- (3) 交通运输类：97.63%

(4) 医药卫生类: 97.52%

(5) 司法服务类: 96.00%

(6) 体育与健身类: 94.53%

## 2. 对口就业率相对较低的专业类

2019 年, 安徽省中等职业学校专业类平均对口就业率达 68.13%, 但低于平均水平的专业类有 10 个, 分别为:

(1) 交通运输类 67.17%

(2) 土木水利类 66.09%

(3) 教育类 65.91%

(4) 医药卫生类 64.45%

(5) 旅游服务类 64.37%

(6) 轻纺食品类 60.51%

(7) 信息技术类 60.34%

(8) 加工制造类 58.47%

(9) 体育与健身类 58.01%

(10) 公共管理与服务类 24.68%

整体统计数据表明, 2019 年全省中等职业学校专业类平均就业率继续保持高位, 平均对口就业率也较高, 体现出各专业类市场对中职学校毕业生的积极接纳和社会对中职教育的进一步认可。

但有 5 个专业类, 可能受当年专业点覆盖数量、专业人才培养规模、就业人数较多及所属行业的市场行情等因素影响, 出现就业率、对口就业率均低于全省平均值。另有 5 个专业类的对口就业率也低于全省相应平均值, 体现出就业质量不高的局面。

### (三) 部分专业设置还需进一步调整

近 5 年, 安徽省中等职业学校专业点数量较多的专业布局变化情况如表 1 所列。由统计数据可以看出:

(1) 统计显示 17 个专业的专业点数量较多, 设置重复度较高。截止 2019 年, 安徽省共有 263 所中等职业学校和 3 所高职中专部具备招生资质, 专业点数量占学校总数比例达 40%以上的专业有计算机应用、电子商务、机电技术应用、

社会文化艺术、数控技术应用、旅游服务与管理、会计、汽车运用与维修 8 个专业，设置重复度较高。专业点数量占学校总数比例达 20%以上的共有 17 个专业。

(2) 专业重复度总体呈递减趋势。自 2015 年至 2019 年对专业设置重复度较高的 17 个专业的布局变化情况观察，除电子商务、社会文化艺术、运动训练、高星级饭店运营与管理、城市轨道交通运营管理、航空服务 6 个专业呈现适当增长外，其余 11 个专业的专业点数量均呈逐年递减趋势，重复度出现调整趋势。

(3) 2019 年，在城市轨道交通运营管理和航空服务 2 个专业上，安徽省中等职业学校布局的专业点数量增长趋势较为明显，分别达到 59 个和 56 个专业点，专业点分布的区域涉及 17 个市、省直管市县。

表 1 2015-2019 年专业点数量较多的 17 个专业布局变化情况

序号	专业代码	专业名称	专业点				
			2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
1	90100	计算机应用	283	258	234	208	191
2	121100	电子商务	113	133	141	141	140
3	51300	机电技术应用	164	163	156	145	130
4	140100	社会文化艺术	87	96	104	110	117
5	51400	数控技术应用	161	150	143	132	112
6	130200	旅游服务与管理	93	104	110	106	108
7	120100	会计	119	122	124	115	102
8	82500	汽车运用与维修	114	115	112	105	96
9	10200	现代农艺技术	65	67	70	60	61
10	80700	城市轨道交通运营管理					59
11	150100	运动训练	43	51	54	57	58
12	82300	航空服务					56
13	180200	文秘	56	67	63	60	55
14	120200	会计电算化	72	70	65	62	54
15	90300	计算机平面设计	58	59	55	57	53
16	130100	高星级饭店运营与管理	53	56	60	61	52
17	91300	电子技术应用	87	87	78	72	51

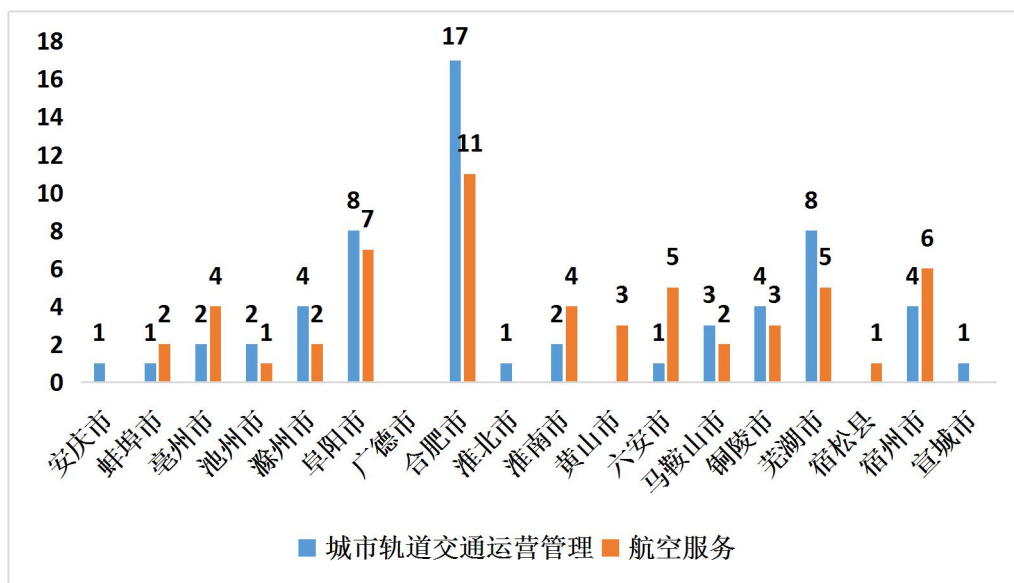


图7 2019年城市轨道交通运营管理和航空服务专业点数量与区域分布

#### （四）专业点布局变化呈现优化调整趋势

##### 1. 专业点布局覆盖主要专业类，变化趋势呈现出结构优化调整

从表2统计数据可以看出各专业类专业点布局变化趋势：

（1）安徽省中等职业学校专业基本实现了对主要专业类（群）的全覆盖。

（2）呈现出专业布点和结构的优化调整。专业点总体数量减少，除交通运输类、文化艺术类、教育类的专业点数呈递增趋势，其余专业类的专业点数量基本持平或保持适度递减趋势。

##### 2. 三次产业专业点布局变化呈现较一致趋势

从表3的统计分析看出，安徽省中等职业学校的专业点布局变化趋势与三次产业结构调整趋势基本一致，第一产业和第二产业覆盖的专业点比例随一产、二产规模逐年递减，第三产业覆盖的专业点比例随三产规模逐年增加。二产上的专业点人才培养规模明显不能满足我省制造建设规模的需要，三产上的专业点人才培养规模相对过大。

表 2 2015-2019 年专业点布局变化情况

专业类	2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		2019 年	
	专业点数	比例	专业点数	比例	专业点数	比例	专业点数	比例	专业点数	比例
农林牧渔类	330	10.39%	336	10.10%	329	9.81%	299	9.21%	255	8.39%
资源环境类	23	0.72%	25	0.75%	25	0.75%	27	0.83%	19	0.63%
能源与新能源类	6	0.19%	6	0.18%	8	0.24%	7	0.22%	8	0.26%
土木水利类	139	4.38%	148	4.45%	147	4.38%	136	4.19%	112	3.69%
加工制造类	597	18.80%	599	18.00%	588	17.54%	547	16.85%	483	15.89%
石油化工类	27	0.85%	26	0.78%	25	0.75%	21	0.65%	20	0.66%
轻纺食品类	56	1.76%	59	1.77%	59	1.76%	55	1.69%	39	1.28%
交通运输类	226	7.12%	249	7.48%	271	8.08%	291	8.96%	326	10.73%
信息技术类	601	18.93%	587	17.64%	558	16.64%	523	16.11%	465	15.30%
医药卫生类	76	2.39%	83	2.49%	93	2.77%	96	2.96%	79	2.60%
休闲保健类	26	0.82%	28	0.84%	27	0.81%	29	0.89%	29	0.95%
财经商贸类	417	13.13%	445	13.37%	449	13.39%	438	13.49%	394	12.97%
旅游服务类	191	6.02%	208	6.25%	221	6.59%	218	6.71%	220	7.24%
文化艺术类	288	9.07%	315	9.47%	330	9.84%	335	10.32%	369	12.14%
体育与健身类	51	1.61%	60	1.80%	67	2.00%	70	2.16%	72	2.37%
教育类	21	0.66%	24	0.72%	26	0.78%	27	0.83%	35	1.15%
司法服务类	3	0.09%	3	0.09%	4	0.12%	4	0.12%	1	0.03%
公共管理与服务类	97	3.06%	127	3.82%	126	3.76%	124	3.82%	113	3.72%
合 计	3175		3328		3353		3247		3039	

表 3 2015-2019 年专业点布局变化情况

产业	2015 年				2016 年				2017 年				2018 年				2019 年			
	专业点数	专业点比例	人才培养规模比例	产业比例	专业点数	专业点比例	人才培养规模比例	产业比例	专业点数	专业点比例	人才培养规模比例	产业比例	专业点数	专业点比例	人才培养规模比例	产业比例	专业点数	专业点比例	人才培养规模比例	产业比例
第一产业	330	10.40%	8.40%	11.20%	336	10.10%	7.90%	10.60%	329	9.80%	7.64%	9.50%	299	9.20%	8.67%	8.80%	255	8.40%	13.38%	7.90%
第二产业	848	26.70%	24.30%	51.50%	863	25.93%	22.71%	48.40%	852	25.40%	20.46%	49.00%	793	24.40%	18.77%	46.10%	681	22.40%	32.65%	41.30%
第三产业	1997	62.90%	67.30%	37.30%	2129	63.97%	69.39%	41.00%	2172	64.80%	71.90%	41.50%	2155	66.40%	70.16%	45.10%	2103	69.20%	53.97%	50.80%



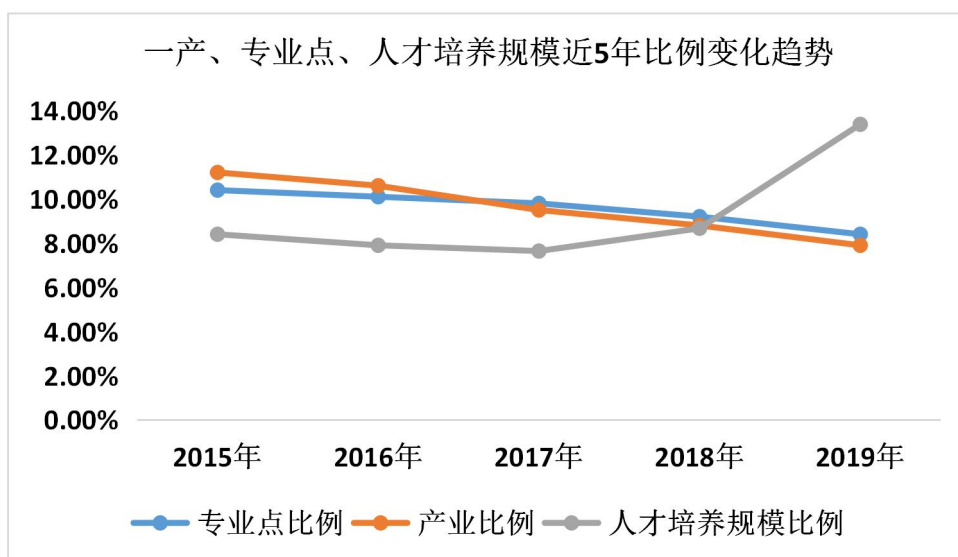


图8 近5年一产、专业点、人才培养规模变化对比

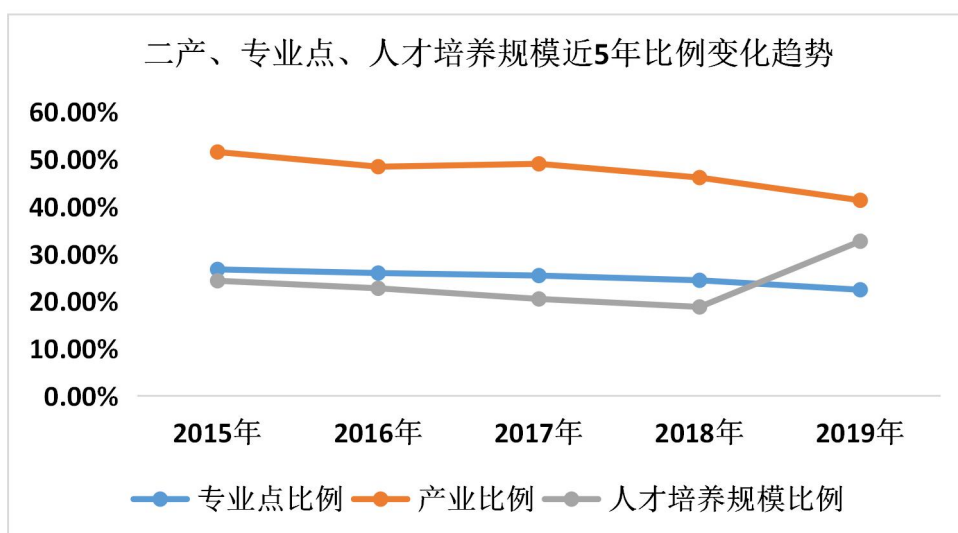


图9 近5年二产、专业点、人才培养规模变化对比

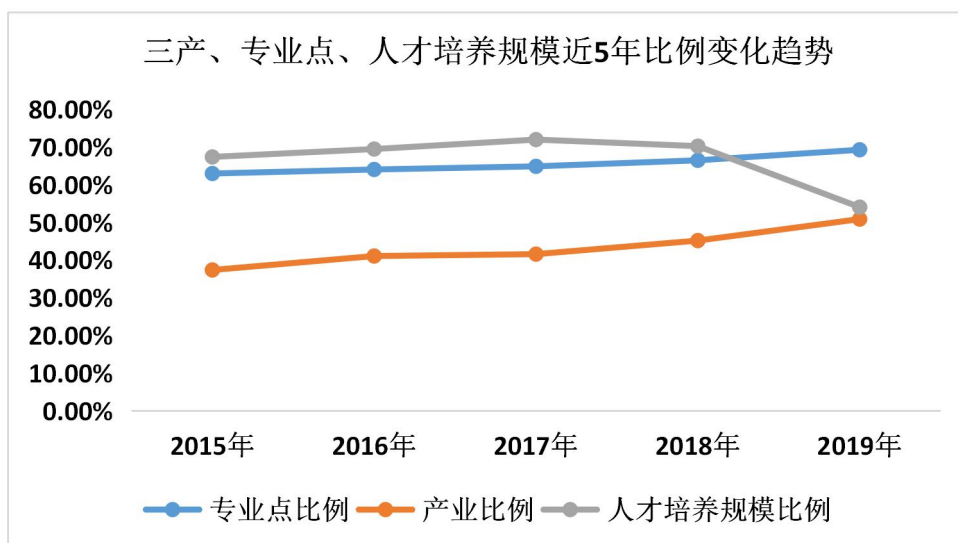


图10 近5年三产、专业点、人才培养规模变化对比

### **三、对策分析**

#### **（一）统筹专业点分布**

各地要依据省教育厅发布的安徽省中等职业教育专业情况分析报告中的数据，做好专业点的“三个统筹”，专业点在三次产业分布上的统筹、在区域分布上的统筹、在专业类及专业分布上的统筹。

要从立足满足服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，满足对接科技发展趋势和市场需求，来优化专业点布局。始终坚持以促进就业和适应产业发展需求为导向的原则，参照持续发布的年度中等职业教育专业情况分析报告和年度质量报告，做好分专业招生计划统筹和审核管理。各市各校要重点加强对本区域内的统筹，对专业点较多的专业，尤其是全省专业点设置重复度较高的专业，加大调整力度、强化资源整合、集中做大做强、打造示范专业、办出专业特色、形成几个具有较强带动和辐射作用的品牌学校和专业点。

#### **（二）匹配专业布局与产业结构**

根据《安徽省 2019 年国民经济和社会发展统计公报》核算显示的三次产业相关数据，结合我省在三次产业上专业点分布、人才培养规模等数据，应宏观引领各市各校按照产业需要、存在的调整空间来统筹和加强专业点的布局，以与三次产业的结构、增减趋势等方面形成更高的匹配度。

在专业点覆盖、人才培养规模及其变化趋势上，保持一次产业现有专业规模，着重培养适应乡村振兴战略实施的高素质技术技能人才；增加二次产业规模，支撑安徽省二次产业高质量发展和提升需要；适度控制三次产业部分专业点覆盖多、人才培养规模过大的专业，打造服务战略性新兴产业、服务“五大制造”与智能化融合的服务专业。

#### **（三）控制就业率低、需求量小的专业**

统计数据表明，我省部分专业类学生需求量小、就业质量不高。各市各学校应结合专业就业情况和趋势、市场需求，加强专业布局、人才培养规模的统筹。加快推进“1+X”职业技能等级证书试点工作，深化人才培养模式改革，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，提高专业就业质量。

#### **（四）提升和打造支持我省重点产业、支柱产业和战略性新兴产业的相关专业**

《安徽省 2020 年政府工作报告》提出大力推动制造业高质量发展：推动国家战略性新兴产业集群提速发展，加快建设国家新一代人工智能创新发展试验区和“中国声谷”；推动传统产业优化升级，加快工业互联网建设应用，创建智能工厂、数字化车间，推广应用工业机器人；推动先进制造业和现代服务业深度融合，加快发展工业设计、现代供应链管理等生产性服务业；大力发展数字经济，推动物联网、下一代互联网、区块链等技术和产业创新发展。

《安徽省制造强省建设实施方案（2017-2021 年）》提出的以“五大制造”为主攻方向，大力推进信息化和工业化深度融合。重点培育发展新一代电子信息、高端装备、智能家电、新能源汽车、新材料、节能环保、生物医药和高性能医疗器械等 7 个高端产业，改造提升冶金、化工、建材、纺织、食品加工等 5 大传统产业。

《安徽省 2019 年国民经济和社会发展统计公报》显示，安徽高新技术产业、装备制造业及战略性新兴产业均取得较高增长。安徽高新技术产业、装备制造业增加值比上年分别增长 13.7%和 10.1%，战略性新兴产业产值增长 14.9%，其中新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业分别增长 16.4%、11.6%、13.2%、21.4%、10.5%、17.7%和 18.1%。

我省中等职业教育相关专业应进一步改善办学条件，加大教学投入，提高办学质量，提升或打造服务我省重点产业、支柱产业和战略性新兴产业的能力，鼓励发展下列相关专业：

（1）资源环境类（4 个）：环境监测技术、环境管理、环境治理技术、生态环境保护；

（2）加工制造类（3 个）：工业机器人技术应用、新能源汽车装调与检修、工业机器人应用与维护；

（3）交通运输类（3 个）：城市轨道交通车辆运用与检修、无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修；

（4）信息技术类（4 个）：网站建设与管理、软件与信息服务、通信运营服务、物联网技术应用；

（5）财经商贸类（3 个）：连锁经营与管理、电子商务、物流服务与管理；

（6）教育类（1 个）：幼儿保育

### **（五）融入长三角，超前设置战略新兴产业相关专业**

《安徽省 2020 年政府工作报告》提出，扎实推进长三角一体化发展和区域协调发展。加快资源型城市转型发展，支持发展高端装备制造、新型煤化工、陶铝新材料、铜基新材料等产业。实施未来产业培育计划，超前布局量子计算与量子通信、生物制造、先进核能等产业，加快类脑芯片、第三代半导体、聚乳酸、靶向治疗、再生医疗、非晶材料等产业化步伐。

我省中等职业教育应超前适度设置相关专业，将培养方向瞄准长三角一体化发展和区域协调发展的相关产业需求。

### **（六）切实做好国控专业转设**

根据教育部《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》要求，我省部分中等职业学校专业需稳妥推进中职学前教育专业的转设，要对接行业和区域需求，根据条件增设幼儿保育专业，并做好此类专业与高职学前教育及相关专业的对接设计。

根据《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》，我省部分中等职业学校的医药卫生类专业需自 2020 年逐步停招中医专业点。