

# 东至县教育局文件

东教人〔2018〕6号

## 关于印发《东至县中小学教师师德师风考核办法（试行）》的通知

各县直学校、乡镇中心学校、农村初中：

经县委教育（体育）工委会议研究同意，现将《东至县中小学教师师德师风考核办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。



# 东至县中小学教师师德师风 考核办法(试行)

为深入贯彻落实党的十九大精神,进一步加强中小学师德师风建设,不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平,造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《中小学教师职业道德规范》、池州市教育局《关于进一步加强池州市中小学师德师风建设的意见》等文件精神,结合实际,制定本办法。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的教育方针,遵循教育规律和教师成长发展规律,以社会主义核心价值观体系为引领,充分尊重教师主体地位,大力弘扬高尚师德,引领广大教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

## 二、考核原则

1. 坚持公正、公平、公开的原则,客观、规范地进行师德师风考核。
2. 坚持师德师风考核与业绩考核并重,以考核教师遵守职业道德规范和履行工作职责为主。
3. 坚持定性和定量相结合,以定量考核为主;坚持平时考核与年度考核相结合,以平时考核为基础,通过综合考核评价,确定考核等级。

## 三、考核对象

全县中小学（含幼儿园、特教学校、池州工业学校）在职教职工。

#### **四、考核主要内容**

教师师德师风考核内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面。

#### **五、考核程序和方法**

教师师德师风考核应安排在每学年末进行。

##### **（一）成立考核小组**

学校成立考核小组，负责本校师德考核工作的组织实施。考核小组成员由学校领导、中层干部以及教师代表组成，其中教师代表应民主推选产生，人数不少于考核小组成员的 50%。

##### **（二）组织评议**

学校考核小组组织教师、学生、家长开展师德评议。

1. 教师自评。对照《东至县中小学教师师德师风考核评价标准》具体内容，每位教师逐条进行自我评议，确定本人师德师风分值（占总分的 30%）。

2. 教师互评。以学校或年级组为单位，对照考核标准，组织教师互相评议，确定该教师分值（占总分的 20%）。

3. 学生评价。由学校组织以问卷、座谈、个别谈话方式，向学生调查教师师德师风情况，确定其分值（占总分的 10%）。

4. 家长评教师。通过召开家长会、家访等形式，向学生家长了解教师师德师风情况，确定其分值（占总分的 10%）。

5. 学校评教师。由学校考核小组收集整理教师德、能、勤、绩、廉等方面情况，对每位教师师德师风情况进行评估，确定教师师德师风分值（占总分的 30%）。

### **（三）综合评定**

学校考核小组根据学生（家长）评议和教师评议情况，结合教师平时的师德表现，对每个教师作出客观评价，审议并确定最终的考核等次，并对考核结果进行公示；被考核人若对考核结果有异议，可在接到考核结果的3天内申请复核，学校考核小组在收到申请后5日内提出复核意见，并以书面形式通知本人。

### **六、考核等次的确定**

考核结果分为优秀（90分以上）、合格（70—89分）、基本合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

对违反《标准》第11条、第13条、第21条、第22条、第23条、第24条、第25条中的任何一条者，师德考核为不合格。

**七、公示期满并无异议后，通过适当方式将师德师风考核结果反馈给考核人。**学校建立教师师德师风考核档案，逐步推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。年度教师师德师风考核结果及时报县教育局备案存档。

### **八、考核结果的运用**

1. 师德师风考核结果，作为对教师评聘和奖惩的重要依据。

2. 在职称晋升、评先评优、培训进修等方面，优先考虑师德师风考核为“优秀”的教师。

3. 凡在师德师风考核中被确定为“基本合格”、“不合格”的，当年年度考核相应定为“基本合格”、“不合格”，年度考核优秀者必须在师德师风考核优秀人员中产生。

4. 教师的师德师风考核结果纳入年终绩效考核。

## **九、加强领导，落实责任**

各校要充分认识新形势下加强师德建设的重要性、紧迫性，切实抓好落实。教育局将加强对各学校师德考核工作的监督、检查、指导，总结经验，不断完善，确保师德考核工作取得实效。对工作不力，存在走形式、走过场的单位，根据具体情况，给予通报批评，并追究学校主要领导的责任。

学校可运用本办法的“考核评价标准”进行师德师风考核，也可以根据学校实际情况，结合《中小学教师职业道德规范》自行制定考核内容和评分细则。各学校修改后的考核方案需经教职工代表大会讨论通过。具体学生和家长评议问卷、教师测评表等由学校根据考核内容和评分细则自行制定。师德考核工作实行“一把手”负责制，校长要切实担负起领导责任。出现师德问题并造成恶劣影响的，学校及主要负责人当年不得评优评先。

## 东至县中小学教师师德师风考核评价标准（供参考）

内容	基 本 要 求	分值	得分
依法执教 10分	1、认真贯彻党和国家的教育方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，以良好的思想政治素质影响和引领学生。	2	
	2、认真学习法律法规，特别是与教育相关的法律法规，自觉遵守法律法规和学校规章制度，争做知法守法楷模。	2	
	3、加强学生法制教育，通过各种有效途径，向学生传授法律法规基本常识，教育学生自觉地遵纪守法，增强学生自我防范能力。	2	
	4、严格执行教学计划，坚持按课程标准、教学计划组织教学活动。不得以任何理由、任何方式阻碍完成教育教学任务，不得以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序，损害学生利益。	4	
爱岗敬 业 12分	5、在规定的时间内完成教学任务，不延长学生课堂时间和在校时间，不超量布置课外作业。	2	
	6、认真实施教育教学工作的每一个环节，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。	2	
	7、转化学困生、品行有缺陷的学生有计划，实施过程有记录，效果明显。	2	
	8、注重德育教育，把德育渗透在各科教学之中，培养学生良好的思想品德和行为习惯。	2	
	9、不向学生传播不健康的思想，不宣扬封建迷信和歪理邪说。	2	
	10、在课堂中不使用通讯工具，严禁酒后进入课堂。	2	
热爱学 生 16分	11、关爱学生，平等对待每一个学生，不损伤学生的人格尊严，不讽刺、挖苦、歧视以及透露学生的个人隐私，不单纯以考核成绩评价学生，不向学生公布名次。	6	
	12、关心学生安全和身心健康，维护学生正当权益，保护学生安全。	4	
	13、不得体罚或变相体罚学生。	6	
严谨治 学 10分	14、认真研究教学大纲（课程标准），深入钻研教材，掌握教学重点和难点，备课认真、有效，有针对性。积极参加教研活动，不断提升专业知识水平。	3	
	15、按要求参加教师继续教育学习和校本研修活动。	4	
	16、掌握并运用现代教育技术，提高教学效果。	3	

团结协作 8分	17、正确对待自己、做到谦虚谨慎、戒骄戒躁，顾全大局，主动为学校排忧解难，工作服从组织安排。	4	
	18、正确处理教师之间的关系。关心、尊重同事，不说有损团结的话，不做有损团结的事情。	4	
尊重家长 6分	19、尊重家长，不指责、训斥家长，平等对待每一位学生家长。	3	
	20、帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高教育艺术。	3	
廉洁从教 30分	21、不向学生及家长索要钱物，不利用工作之便搞“学钱交易”。	6	
	22、不向学生乱收费，不擅自征订复习资料或推销学习资料及学习用品等。	6	
	23、工作中不弄虚作假、营私舞弊。	6	
	24、不搞有偿家教，不得在校外社会培训机构兼职、兼课。	6	
	25、不得以获取利益为目的介绍、暗示或强制学生接受家教或到培训机构培训。	6	
为人师表 8分	26、言行举止文明、规范，衣着服饰得体，打扮庄重，符合教师职业要求。	2	
	27、工作期间不干与工作无关事。	3	
	28、遵守社会公德，弘扬家庭美德，不参加赌博、迷信等活动。	3	
备注	有违反第 11 条、第 13 条、第 21 条、第 22 条、第 23 条、第 24 条、第 25 条中的任何一条者，师德考核为不合格。		

## 东至县中小学教师师德师风考核自评表(供参考)

内容	基 本 要 求	分值	得分
依法执 教 10 分	1、认真贯彻党和国家的教育方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，以良好的思想政治素质影响和引领学生。	2	
	2、认真学习法律法规，特别是与教育相关的法律法规，自觉遵守法律法规和学校规章制度，争做知法守法楷模。	2	
	3、加强学生法制教育，通过各种有效途径，向学生传授法律法规基本常识，教育学生自觉地遵纪守法，增强学生自我防范能力。	2	
	4、严格执行教学计划，坚持按课程标准、教学计划组织教学活动。不得以任何理由、任何方式阻碍完成教育教学任务，不得以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序，损害学生利益。	4	
爱岗 敬 业 12 分	5、在规定的时间内完成教学任务，不延长学生课堂时间和在校时间，不超量布置课外作业。	2	
	6、认真实施教育教学工作的每一个环节，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。	2	
	7、转化学困生、品行有缺陷的学生有计划，实施过程有记录，效果明显。	2	
	8、注重德育教育，把德育渗透在各科教学之中，培养学生良好的思想品德和行为习惯。	2	
	9、不向学生传播不健康的思想，不宣扬封建迷信和歪理邪说。	2	
	10、在课堂中不使用通讯工具，严禁酒后进入课堂。	2	
热爱 学 生 16 分	11、关爱学生，平等对待每一个学生，不损伤学生的人格尊严，不讽刺、挖苦、歧视以及透露学生的个人隐私，不单纯以考核成绩评价学生，不向学生公布名次。	6	
	12、关心学生安全和身心健康，维护学生正当权益，保护学生安全。	4	
	13、不得体罚或变相体罚学生。	6	
严谨 治 学 10 分	14、认真研究教学大纲（课程标准），深入钻研教材，掌握教学重点和难点，备课认真、有效，有针对性。积极参加教研活动，不断提升专业知识水平。	3	
	15、按要求参加教师继续教育学习和校本研修活动。	4	
	16、掌握并运用现代教育技术，提高教学效果。	3	



团结协作 8分	17、正确对待自己、做到谦虚谨慎、戒骄戒躁，顾全大局，主动为学校排忧解难，工作服从组织安排。	4	
	18、正确处理教师之间的关系。关心、尊重同事，不说有损团结的话，不做有损团结的事情。	4	
尊重家长 6分	19、尊重家长，不指责、训斥家长，平等对待每一位学生家长。	3	
	20、帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高教育艺术。	3	
廉洁从教 30分	21、不向学生及家长索要钱物，不利用工作之便搞“学钱交易”。	6	
	22、不向学生乱收费，不擅自征订复习资料或推销学习资料及学习用品等。	6	
	23、工作中不弄虚作假、营私舞弊。	6	
	24、不搞有偿家教，不得在校外社会培训机构兼职、兼课。	6	
	25、不得以获取利益为目的介绍、暗示或强制学生接受家教或到培训机构培训。	6	
为人师表 8分	26、言行举止文明、规范，衣着服饰得体，打扮庄重，符合教师职业要求。	2	
	27、工作期间不干与工作无关事。	3	
	28、遵守社会公德，弘扬家庭美德，不参加赌博、迷信等活动。	3	
自评人		合计得分	

东至县中小学教师师德师风考核互评表(供参考)

考核内容 被考核人 测 评 分	依法执教 (10 分)	爱岗敬业 (12 分)	热爱学生 (16 分)	严谨治学 (10 分)	团结协作 (8 分)	尊重家长 (6 分)	廉洁从教 (30 分)	为人师表 (8 分)	合计 得分

注：1、请根据教师师德表现，对照考核评价标准测评打分。

2、合计最高得分 100 分和低于 60 分的，要求书面说明原因，否则测评结果 无效。