

青阳县教育体育局

青教体体函〔2022〕8号

青阳县 2021 年度中小学艺术教育发展报告

按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，我县十分重视艺术教育，认真开展艺术教育工作，取得了一些进步和成绩。现将有关情况报告如下：

一、艺术课程建设

我县严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课程。学校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，学校经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

二、实践活动开展

学校艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，学校结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。大多数学校每年都能举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效。一些学校充分利用乡村少年宫的阵地，

开展声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、戏曲、农民画等兴趣小组，做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。学校广泛开展青阳腔、青阳农民画等非物质文化遗产进校园活动，取得了良好效果。2021年秋季学期，随着“戏曲进校园”活动的展开，青阳县实验小学、蓉城镇中心小学等10所学校的同学们享受了一场戏曲盛宴。青阳腔省级非遗传承人江进老师为各校的师生们带去了活泼有趣的戏曲艺术课。“热爱党·心向党”庆祝建党100周年青阳县教职工书画展于6月26日在青阳县第四小学立艺楼展出，并编印书画作品集。积极参加池州市第二届“仁众杯”少儿书画比赛，小学组有16人获得一等奖。在池州市第五届中小学幼儿园师生书画比赛中，教师书画取得骄人成绩，教师组书法10名一等奖中，青阳教师郑益民、詹勇敢、汪红、陈鑫光四人书法荣获一等奖；教师组绘画20名一等奖中，青阳教师蔡珪、朱亚运、吴碧莉、琚东军、邱少婧、何建松、吴琴七名教师荣获一等奖。

三、全员展演机制建立

我县加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。通过加强教学管理和艺术课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。县教体局配备了专职的音乐和美术教研人员，加强对全县学校艺术教育工作的指导。学校十分重视艺术教育工作，建立艺术教育工作制度，学校改进艺术教学，提高学

生的审美和人文素养。学校严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。2021年6月27日，青阳县委教体工委在县第四小学举办庆祝建党100周年暨“诵红色经典 庆建党百年”红色经典诵读展演活动，充分展示了我县教师的艺术素养水平。

四、评价改革

为全面贯彻党的教育方针，培养21世纪合格的人才，更新教育教学理念，面向全体学生，发挥学生主体作用，重视学生个性发展，培养学生艺术兴趣爱好、陶冶学生情操，开展好艺术特色教育活动，结合我县实际，制定本县学生艺术素质评价方案。成立青阳县学校艺术素质考评小组，学校要制定出切实可行的《学生艺术素质评价表》对学生艺术素质实行等级量化评价，每学期评价一次。

五、艺术教师配备

我县在每年教师招考中，有针对性性地逐年加大对音、体、美、信息技术等专业教师招聘数量。同时，在现有教师中，加大对有音、美专业特长教师的培训，多渠道补充专业课教师。近三年，招聘了专业的音乐、美术教师20余人，充实到农村学校中，有效地缓解了艺术教师紧缺问题。2021年，受编制限制，只招了1名艺术教师。目前，全县共有艺术教师125人（小学60人，中学65人），其中专任教师57

人，兼职教师 68 人。艺术教师积极参加上级组织的各类艺术比赛，9 月份，组织教师参加市级音、体、美教师基本功比赛，并取得优异的成绩。

六、场地器材建设配备

在义务教育经费保障中列入艺术教育专项，用于改善中小学音乐、美术教学设施设备，开展艺术教育活动。结合学校校舍改造工程，在城区中小学装备艺术教育专用教室，乡镇学校根据自身条件设置艺术教育专用教室。中小学校配置一个音乐教学器材箱和一个美术教学器材箱，以保证开设音乐、美术课必需的教学用具。

七、校园文化艺术环境

近年来，青阳县大力开展市级文明校园和美好校园创建活动，学校积极创造良好的校园文化艺术环境，营造文明、健康、平安、人文、美丽、和谐的学校文化艺术氛围，学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园。学校积极开展专题讲座及艺术特色活动。陵阳中心小学和县实验小学是教育部第二批优秀传统文化（书法·篆刻）传承学校，学校专门为名师设立工作室，请县书协主席作书法专题讲座，县实小每年举行六一少儿现场书画大赛，请本地书画家指导并点评，陵阳中心小学不定期举行教师粉笔字展示活动，沙济中心小学开展“巧手绘家风，‘袋袋’相传”环保袋手绘美术作品比赛。蓉城第一小学是省级非遗青阳农民画传承学校，程慧老

师利用乡村少年宫每天中午带领学生用农民画画十二生肖，县第三小学在学生中征集书写校名活动，并用铜字做出，标注学生姓名。蓉城第二小学开展每月美术小报评比活动，青阳县第四小学利用美术兴趣小组为学校彩绘文化墙，酉华中心小学、新河中心小学美术老师带领学生开辟石头画、蛋壳画。青阳县书协、美协每年每学期都开展书画进校园活动，2021年下半年送书画到酉华中心小学、陵阳中心小学。

八、重点项目推进

三个市级美术课题分别结题、实施、开题。杜村中心小学市级美术课题《乡村小学纸版画教学与本土资源相整合的实践与研究》，专家组给予高度评价；县教研室及城区小学的市级美术课题《创意乡土美术，活化文化遗产——省级非遗青阳农民画在小学美术课程的实践、探究与拓展》正在实施过程中；沙济中心小学市级美术课题《探究风流谢家村文化底蕴，创意美好乡村剪纸——农村小学美术剪纸校本教材研发》已经开题。

围绕市级课题“青阳农民画”在小学美术课堂的实践、探究与拓展，我们举办了青阳县第二届小学生农民画比赛，在全县开展了《学画农民画》小学美术教师优质课大赛，围绕社会主义核心价值观和“四德”建设（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）举办了“迎新年庆元旦”全县第二届师生农民画作品展。杜村中心小学纸版画课题组《纸

版画致敬百年党史》刊登于《组织人事报》等媒体。

九、组织领导和经费保障

1. 组织领导。成立了以县教体局副局长赵建国同志为组长，体育股股长孙烽同志为副组长，各学校校长为成员的艺术教育经费保障机制领导小组，确保艺术教育经费保障机制顺利实施。

2. 经费保障。建立健全各项管理制度，确保资金分配使用规范、安全和有效。各校在年终做好下年艺术经费预算，用于学校及上级主办的艺术比赛、展演等活动。

十、学校艺术教育工作自评制度

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加文化艺术展演、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照相关的制度进行评比和奖励。艺术教师在评选先进、职称评聘时，享有和其他教师同样的待遇。学生的艺术教育成果，纳入学生综合素质评价实证材料。中小学校艺术教育工作评定结果纳入教育督导检查 and 校长考核内容。

十一、存在的问题

一是音乐、美术专业教师配备不足；二是艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少；三是艺术素质测评指标、内容和相关配套政策需进一步完善。

今后，我们将不断努力，加强师资队伍建设，促进师生

综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

青阳县教育体育局

2022年4月19日



