

# 池州市教育和体育局

---

池教体人〔2019〕195号

## 关于开展池州市第八届中小学骨干教师和 学科带头人评选工作的通知

各县区教体局、九华山风景区经济社会发展处、开发区人力资源和社会管理局，市直各学校：

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和省、市实施意见，进一步加快高素质专业化的中小学教师队伍建设，建立健全名师梯级培养体系，选拔、培养、造就一批能够发挥示范引领作用的中小学名师队伍，推动我市教育事业持续快速发展，经研究，决定开展池州市第八届中小学骨干教师、学科带头人评选活动。现就有关事项通知如下：

### 一、评选范围和对象

全市普通中小学、中等职业学校、幼儿园、特教学校在职教师；教研、电教部门的教研员、电教员。选拔范围以教

学一线中青年教师为主。省特级教师、正高级教师不参加评选，申报后直接认定。

## **二、评选名额和构成要求**

2019 年全市拟评选市骨干教师 500 名、市学科带头人 120 名。市骨干教师、市学科带头人评选推荐指标原则上按在职教职工数确定并综合考量，各县区教体局、市直学校按下达的推荐名额等额推荐（具体分配名额见附件 3）。市骨干教师和市学科带头人的推荐向中小学一线教师倾斜，向乡村教师倾斜。

## **三、评选条件**

1. 年龄条件。截至 2019 年 6 月 30 日，男不超过 55 周岁、女不超过 52 周岁。特别优秀的可适当放宽。

2. 其他条件。见池州市中小学骨干教师、学科带头人评选标准（附件 1、2）。

## **四、评选办法及程序**

评选工作坚持公开、公平、公正的原则，坚持标准，保证质量，优中选优，宁缺勿滥，坚持评审与考核相结合，注重工作实绩。市学科带头人和市教体局直属学校的市骨干教师，由市教体局组成评审委员会评审；县（区）所属学校市骨干教师，由县（区）教体局组成评审委员会评审，并报市级评审委员会复核。

1. 推荐上报。学校要认真组织教师学习相关文件，凡符合申报条件的教师提出书面申请，提供相关原始材料，学校成立评审推荐小组，对申报人的师德表现、专业水平、教育

教学业绩进行全面考核，对提供材料的真实性进行鉴定，考核后将拟推荐评选人的基本情况、评审材料等情况在单位公示时间不少于 5 个工作日，无异议后上报所属主管部门。市学科带头人材料由各县区教体局初审后等额上报市教体局。

2. 组织评审。县区教体局组成市骨干教师评审委员会，评审所属学校市骨干教师，评审结果报市级评审委员会复核；市教体局组成市学科带头人、市骨干教师评审委员会，分别评审市学科带头人和市直学校市骨干教师，抽查复核县、区评审的市骨干教师结果。各级评审委员会由学科专家、行政领导组成。评委会采取无记名投票方式表决，赞成票达到评委会人数的三分之二及以上为通过。

3. 业务考核。参评市学科带头人，由市教体局通过无生上课（说课）、答辩方式对推荐人选进行业务考核（具体事项另行通知）。参评市骨干教师，由市、县（区）教研部门统一组织无生上课。

下列参评者评审通过可不参加业务考核：

（1）历届省教坛新星；

（2）近 5 年来（2014 年 1 月以来）参加教育行政部门组织的现场课堂教学大赛、优质课评选，获国家级三等奖以上或省级二等奖或市级一等奖以上者。

4. 公示审批。经市级评审委员会评审（复核）、业务考核通过的人选，在市教体局网站公示 5 个工作日，经公示无异议后，报市教体局审批。

## 五、工作要求

1. 各地各学校要高度重视评选工作，切实加强领导，精心组织实施，加大宣传力度，积极营造教师专业化发展的良好氛围。

2. 严格程序，各地各学校要成立专门的评选推荐委员会，负责本地本学校推荐人选的审定工作。评选推荐委员会要遵循公开、公平、公正的原则，按章操作，严格把关，规范程序。

3. 合理统筹推荐的各学科人选比例，注重教学一线中青年优秀教师的选拔推荐。遵循“师德第一、业务精湛、坚持标准、学科统筹、好中选优、宁缺勿滥”的原则，确保评选推荐工作质量。

4. 严格申报、推荐、评选纪律。如在申报、推荐、评选过程中发现有弄虚作假现象并经查实的，对申报人员实行一票否决，五年内不得参加类似评选活动，并依据相关规定对相关单位负责人和责任人作相应处理。

## 六、材料报送

1. 池州市第八届中小学骨干教师和学科带头人评选推荐工作报告一份。

2. 市骨干教师：《池州市中小学骨干教师推荐人选一览表》（纸质表一式两份，同时报送电子稿，见附件5）；市直学校需同时报送相关材料（参照学科带头人材料清单）及《池州市中小学骨干教师推荐表》（见附件4）。

3. 市学科带头人：《池州市中小学学科带头人推荐表》

(一式两份，见附件 6)；《池州市中小学学科带头人推荐人选一览表》(一式两份，同时报电子稿，见附件 7)；个人申报材料(见附件 8)。

4. 各县区上报学科带头人材料、市直学校上报骨干教师、学科带头人材料时间截止到 7 月 25 日；各县区上报《池州市中小学骨干教师推荐人选一览表》时间截止到 8 月 12 日，逾期不再受理。

附件：

1. 池州市中小学骨干教师评选标准；
2. 池州市中小学学科带头人评选标准；
3. 池州市第八届中小学骨干教师、学科带头人推荐名额分配表；
4. 池州市中小学骨干教师推荐表；
5. 池州市中小学骨干教师推荐人选一览表；
6. 池州市中小学学科带头人推荐表；
7. 池州市中小学学科带头人推荐人选一览表；
8. 市学科带头人个人上报材料清单。



## 池州市中小学骨干教师评选标准

“池州市骨干教师”是池州市为了表彰中职、中小学、幼儿园优秀教师和教研员而设立的一种具有先进性、专业性和工作表率性的称号。池州市骨干教师应师德高尚、业务过硬、成绩突出，并在全市教育系统有一定的影响。

### 一、参评资格

（一）具备《教师法》规定的合格学历和相应教师资格。

（二）具备相应的教师职务且已聘任，其中：中学（含中职）具备一级教师（讲师）职务及以上，小学（幼儿园）具备二级教师职务及以上。

（三）从教 6 年以上，且现仍在教学或教研工作岗位，工作量饱满。学校中层以上领导，任职前为教师教学工作量，任职后仍兼本学科教学工作，其中：校长教学工作量达到同校同学科教师平均工作量的三分之一以上，副校长及中层干部教学工作量达到同校同学科教师平均工作量的二分之一以上。

（四）身心健康，能坚持正常工作。

### 二、思想政治方面

（一）坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵守宪法和法律，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚人民教育事业，认真贯彻教育方针政策。

（二）自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，模范遵守社会公德，严于律己，品德言行堪称师表。

（三）坚持实施素质教育，教书育人，关爱学生，促进

全体学生身心全面协调发展。在所带班级不以考试分数排名。

（四）热爱本职工作，勤奋努力，勇挑重担，开拓进取，具有强烈的敬业精神和无私的奉献精神。

（五）坚持原则，作风正派，热爱集体，团结同志，在教师中享有好评。

近 5 年内，有下列情况之一者，不得推荐申报：

1. 因违法乱纪，道德败坏或犯其他严重错误造成恶劣影响，受到党纪、政纪处分的；

2. 不服从组织分配、不遵守纪律，给工作造成较大损失，或带来不良影响；或因病、因事累计离开本岗位半年以上，不能履行教师职责；

3. 违反《中小学教师职业道德规范》、《池州市中中小学教师职业道德考核办法》，年度师德考核等次为不合格的；

4. 违反《池州市严禁中小学教师从事有偿补课有偿家教暂行规定》，从事有偿家教、有偿补课，或擅自在社会力量办学机构兼课、兼职，被举报查处的；

5. 参与编写、销售、组织学生集体订购未经省中小学教材审查委员会审定的教辅用书或体罚学生，造成恶劣影响；

6. 按市、县（区）教育行政部门文件规定不能评选的。

### **三、教育教学方面**

#### **（一）教育教学实绩**

#### **【教师】**

有较显著的教育教学效果和实绩，近 5 年来能具备下列条件之二（农村教师具备条件之一）。

1. 受到县级以上教育行政部门表彰；

2. 获得市级以上优秀教学成果、优秀教科研成果三等奖（农村教师县级三等奖）1 次以上。

3. 在市级以上教育部门组织的优质课、职业技能、多媒体软件制作等比赛中获二等奖（农村教师为县级二等奖）1 次以上。

4. 所指导的学生在参加市级以上教育行政部门批准的学科大赛、创新大赛、科技活动、技能大赛等中获得市级一等奖（农村教师县级一等奖）1 人以上。

5. 从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的市级以上汇演、汇展或比赛中获市级二等奖（农村教师县级二等奖）1 次以上。

6. 从事艺术和体育教学工作的教师，指导学生在教育、文化、体育部门主办的市级以上汇演、汇展或比赛中获市级一等奖（农村教师县级一等奖）1 次以上（须提供教师辅导证书）。

7. 担任班主任、团的工作或少先队辅导员工作做出突出成绩，被县级以上教育行政部门授予优秀班主任、优秀团干、优秀少先队辅导员或优秀德育工作者称号；或所带班级被县级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部称号。

### **【教研员】**

教研员须熟悉本地区课程改革的情况，对解决本学科（专业）教学中的理论和实际问题有一定的见解；在课程改革中勇于创新，教学研究成绩显著。总结的教育教学经验和教学方法在本地区得到推广，对课程改革起到了积极推动作用。



## （二）教育教学能力

### 【教师】

有较明显的教育教学特色，在所在县区教育系统有一定的影响。

1. 对所教学科具有系统、坚实的理论知识和专业技能，并掌握教育学、心理学和教学法的专业知识。参评者须提交 1 篇有较高理论水平和实践意义的行动报告或教育叙事。

2. 能正确领会所教学科课程标准，全面准确把握教材，在教育教学中勇于创新，熟悉教育对象，精心备课，教学设计水平较高。参选者须提交上一学年由学校验证的原始备课笔记，同时提交 3 课时的最能反映本人水平和特色的教学设计（须附设计思路、教学反思）。

3. 能优化课堂教学结构，选用恰当的教学手段，能熟练使用相关教具，有效地调动全体学生学习积极性。近 5 年来，在全市、县（区）范围内上过 1 节示范课（观摩课）或参加过优质课比赛（课堂教学大赛）且获奖 1 次以上，每学年在学校上 1 节公开课（须提供相关通知、教学设计及评价意见）。

### 【教研员】

具有系统的教育科学研究理论基础，有良好的现代教育理论功底，掌握本学科（专业）现代科学前沿知识及改革趋势；主持县级及以上教育部门立项的教育科研课题 1 项，已结题（须附结题报告或阶段性成果报告等）。

参评者须提交上一学年原始听课记录、教学质量评估材料，同时提交 1 篇 3000 字以上反映本学科前沿动态的综述报告，以及近 5 年来开展教学研究与教育科研主要工作情况总结 1 篇（包括工作任务、起止时间、目标与成果、担任角色）。

#### **四、教研科研方面**

有一定的教科研能力，近 5 年来具备下列条件之一（教研员须同时具备 2 条）：

（一）在省级以上学术刊物（不含增刊、论文集，下同）上发表教学论文 1 篇，或在市级以上学术刊物上发表教育教学论文 2 篇（农村教师 1 篇）。

（二）参加市级教研部门或电教部门组织的论文、课件、教学设计、教育叙事等作品评比中，获一等奖 1 次或二等奖 2 次。

（三）应邀在市（县、区）的教学研究活动中作专题研究报告 1 次。

（四）受聘参加市教育行政部门组织的教材、教学参考书的编写 1 次。

（五）从事艺术和体育教学工作的教师，其本人在教育、体育、文化等部门主办的汇演、会展或比赛中，获省三等奖或市一等奖 1 次（农村教师二等奖 1 次）。

（六）近 5 年来主持县（区）级教科研课题研究或作为骨干成员参与市级教科研课题研究，已结题，须附结题报告和成果获奖证书等。

#### **五、培养指导青年教师**

能采取个别辅导、上示范课等方式，对青年教师进行指导。近 5 年来，所辅导的教师在县、区或学校举办的教学大赛中获奖（附获奖证书），或参加县、区、学校组织的公开教学课获较好的效果（附开课通知、教学设计和评课人的评价意见）。

注：本标准中所称“农村教师”，是指除城区和城关镇学校以外的教师。

## 附件 2

# 池州市中小学学科带头人评选标准

“池州市学科带头人”是我市为了表彰特别优秀的中职、中小学、幼儿园教师和教研员而设立的一种具有先进性、专业性和学术引领性的称号。池州市中小学学科带头人应是师德的表率、育人的模范、教学教研的专家，并在全市教育系统有较大影响和较高威望。

### 一、参评资格

（一）具备《教师法》规定的合格学历和相应教师资格。

（二）具备相应的教师职务且已聘任，其中：中学（含中职）具备高级教师（高级讲师）职务，小学（含幼儿园）具备一级教师职务及以上。

（三）从教 10 年以上，且现仍在教学或教研工作岗位，工作量饱满。学校中层以上领导，任职前为教师教学工作量，任职后仍兼本学科教学工作，其中：校长教学工作量达到同校同学科教师平均工作量的三分之一以上，副校长及中层干部教学工作量达到同校同学科教师平均工作量的二分之一以上。

（四）身心健康，能坚持正常工作。

### 二、思想政治方面

（一）坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵守宪法和法律，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚人民教育事

业，认真贯彻教育方针政策。

（二）自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，模范遵守社会公德，严于律己，品德言行堪称师表。不从事有偿补课或未经允许在社会培训机构兼职。

（三）坚持实施素质教育，教书育人，关爱学生，促进全体学生身心全面协调发展。在所带班级不以考试分数排名。

（四）热爱本职工作，勤奋努力，勇挑重担，开拓进取，具有强烈的敬业精神和无私的奉献精神。

（五）坚持原则，作风正派，热爱集体，团结同志，在教师中享有较高的威望。

有下列情况之一，不得推荐申报：

1. 因违法乱纪，道德败坏或犯其他严重错误造成恶劣影响，受到党纪、政纪处分的；

2. 不服从组织分配、不遵守纪律，给工作造成较大损失，或带来不良影响；或因病、因事累计离开本岗位半年以上，不能履行教师职责；

3. 违反《中小学教师职业道德规范》、《池州市中中小学教师职业道德考核办法》，年度师德考核等次为不合格的；

4. 违反《池州市严禁中小学教师从事有偿补课有偿家教暂行规定》，从事有偿家教、有偿补课，或擅自在社会力量办学机构兼课、兼职，被举报查处的；

5. 参与编写、销售、组织学生集体订购未经省中小学教材审查委员会审定的教辅用书或体罚学生，造成恶劣影响；

6. 按市、县（区）教育行政部门文件规定不能评选的。

### 三、教育教学方面

#### （一）教育教学实绩

##### 【教师】

教育教学经验丰富，有显著的教育教学效果和实绩，近五年来具备下列条件之二：

1. 受到市级以上教育行政部门表彰。
2. 获得省级以上教学成果、优秀教科研成果奖二等奖（农村教师为市级二等奖）1次以上，或获得市级优秀教学成果、优秀教科研成果一等奖（农村教师为县一等奖）1次以上。
3. 在教育部门组织的优质课、职业技能、多媒体软件制作等比赛中获省二等奖以上或市一等奖（农村教师为市二等奖或县一等奖）1次以上。
4. 所指导的学生在参加省级以上教育行政部门批准的学科大赛、创新大赛、科技活动、技能大赛、体育比赛等活动中，获得省级二等奖（农村教师市级二等奖）1次以上。
5. 从事艺术和体育教学工作的教师，其本人在教育、体育、文化等部门主办的全省性汇演、会展或比赛中获二等奖及以上奖项2次（农村教师在全市汇演、会展或比赛中获市一等奖2次）。
6. 担任班主任、团的工作或少先队辅导员工作，做出突出成绩，被省级以上教育行政部门授予优秀班主任、优秀团干、优秀少先队辅导员、优秀德育工作者称号；或被市教育行政部门授予市优秀（模范）班主任称号；或所带班级被省级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部称号。

##### 【教研员】

教研员能积极组织并参与教育教学改革，经常深入学校，特别是农村(薄弱)学校进行教学检查、听课评课、指导教师备课等，有效指导校本研究，取得突出成绩，其成果被市级以上教育主管部门推广，培养的教师参加优质课评选，获省级二等奖(国家级三等奖)以上。

## (二) 教育教学能力

### 【教师】

教育教学特色明显，在全市教育系统有较大影响。

1. 对所教学科具有系统、坚实的理论知识或专业技能，并掌握教育学、心理学和教学法的专业知识，对本学科教学中的问题有独到见解。坚持业务进修，不断更新知识。参评者须提交 1 篇有较高理论水平和实践意义的行动报告或教育叙事(要求内容充实，有新意，字数原则上不少于 3000 字)。

2. 正确领会所教学科课程标准精神，准确把握教材，在教育教学中勇于创新，熟悉教育对象，精心备课，教学水平高。参评者须提交上一学年由学校验证的原始备课笔记，并从中自选 3 课时最能反映本人水平和特色的教学设计。教学设计能体现新课程改革的理念，有课例分析，有教学反思。

3. 建立有特色的课堂教学模式，优化课堂教学结构，选用恰当的教学手段，教学方法独具一格，能熟练使用相关教具，有效地调动全体学生学习积极性。近 5 年来，在全市、县(区)范围内上示范课(观摩课)、专题讲座或代表县区参加过市级以上学科优质课比赛(课堂教学大赛)且获奖 1 次以上，须附相关通知、教学设计及评价意见。

### 【教研员】

具有系统坚实的教育科学研究理论基础，有较深厚的现

代教育理论功底，掌握本学科现代科学前沿知识及改革趋势；有自己的实验点、实验校。主持市级以上教育部门立项的教育科研课题 1 项，已结题，须附结题报告或成果证书等。

参评者须提交上一学年原始听课记录、教学质量评估材料，同时提交反映本学科前沿动态的综述报告 1 篇（3000 字以上），以及近 5 年来开展教学研究与教育科研主要工作情况总结 1 篇（包括工作任务、起止时间、目标与成果、担任角色）。

#### 四、教研科研方面

教科研能力强，近五年来，教科研成果具备下列条件之一（教研员须同时具备 2 条）：

（一）在省级以上具有 CN 刊号学术刊物（不含增刊、论文集，下同）上发表本专业学术论文或教学研究论文 1 篇，或在省级以上学术刊物上发表教育教学论文 2 篇（农村教师 1 篇），或在市级以上学术刊物上发表教育教学论文 3 篇（农村教师 2 篇）。

（二）公开出版学术专著（合著由本人撰写的占一半以上）1 部（农村教师参与撰写）。

（三）参加市级及以上教研部门或电教部门组织的论文、课件、教学设计、教育叙事等作品评比中，获省级一等奖 1 次、或省级二等奖 2 次（农村教师 1 次）、或省级三等奖 3 次（农村教师 2 次）、或市级一等奖 2 次（农村教师 1 次）、或市级二等奖 3 次（农村教师 2 次）。

（四）应邀在全市教学研究活动中作专题研究报告 2 次（农村教师 1 次），需提供通知、讲稿等附件。

（五）主持市级以上教科研课题研究，并已结题，须附

结题报告或成果证书等；或主持市级以上教改实验项目，并取得阶段性成果（须附文件通知和成果资料）。

（六）受聘参加市级以上教育行政部门组织的并经中小学教材委员会审定通过的教材、教学参考书的编写。

## **五、培养指导青年教师**

（一）具有指导青年教师提高业务水平的能力。能采取个别辅导、上示范课、开设专题讲座和组织教改教研活动等多种方式，对教师进行指导与培训。近5年来，所辅导的教师在市、县（区）教研部门举办的教学大赛中获奖（附获奖证书），或参加市、县（区）教研部门组织的公开课教学获较好的效果（附开课通知、教学设计和教研室的评价意见），或参加市、县（区）级专业技能竞赛并获奖（附获奖证书）。

（二）具有组织、带动本学科（专业）教师开展教研活动的的能力。有学科（专业）教科研课题，并能和本学科（专业）教师一起研究。需提交能反映具体研究情况的进展材料。

注：本标准中所称“农村教师”，是指除城区和城关镇学校以外的教师。



附件 3

# 池州市第八届中小学教师、学科带头人 推荐名额分配表

单 位	市骨干教师	市学科带头人
贵池区	155	36
东至县	150	36
石台县	50	11
青阳县	80	22
九华山	8	2
池州一中	25	5
池州十一中	20	4
安徽交通中等职业技术学校	5	1
市特殊教育学校	2	1
市直属机关幼儿园	3	1
市实验幼儿园	1	1
开发区流坡小学	1	
合 计	500	120

附件 4

# 池州市中小学骨干教师

# 推 荐 表

学 校 全 称 \_\_\_\_\_

学 科 名 称 \_\_\_\_\_

申请人姓名 \_\_\_\_\_

填 表 日 期 \_\_\_\_\_

池州市教育和体育局 制

2019 年 6 月

# 说 明

一、对申报表所列内容必须实事求是、逐项认真填写，表达要明确严谨，字迹工整清晰（一式两份）。

二、学校和县（区）教体局应根据申报人提供的材料和组织上所掌握情况，逐项审核后后方可签章。

姓 名		性别		民族		出生年月	
教 龄		专业技术职务				受聘年月	
政治面貌		最高学历				学 位	
何时何校 何专业毕业 (最高学历)				学校 和社 会兼 职			
获表彰情况							
主 要 学 习 、 培 训 和 工 作 简 历	起讫时间	工作或学习（培训）单位				任职情况	
本人在 政治思 想、师 德方面 的小结							
		本人签名：_____					

<p>本人对本学科教学课改、教科研方面的见解（可加附页）</p>	
----------------------------------	--

教 学 主 要 成 果				
名 称	本人排序	时 间	获奖等情况	颁发单位
教、科研主要成果				
名 称	本人排序	时 间	成果鉴定、获奖、发表、出版等情况	

基层 公示 情况	<div>单位签章</div> <div>年 月 日</div>
单位 推荐 意见	<div>主要负责人签名：_____</div> <div>单位签章</div> <div>年 月 日</div>
县（ 区）教 体局审 核和推 荐意见	<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
市评委 会评审 意见	<div>主任签章：</div> <div>年 月 日</div>

附件 5

池州市第八届中小学教师推荐人选一览表

填报单位：填报人：填报时间：

序号	姓名	工作单位	性别	出生年月	任教学科	最高学历	何时、何院校、何专业毕业	现任专业技术职务			现任行政职务	教龄	何时受何表彰	审批意见	备 注
								何时取得	何种职务	何时受聘					
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															



# 池州市中小学学科带头人

# 推 荐 表

学 校 全 称 \_\_\_\_\_

学 科 名 称 \_\_\_\_\_

申请人姓名 \_\_\_\_\_

填 表 日 期 \_\_\_\_\_

池州市教育和体育局 制

2019 年 6 月

# 说 明

一、对申报表所列内容必须实事求是、逐项认真填写，表达要明确严谨，字迹工整清晰（一式两份）。

二、学校和县（区）教育局应根据申报人提供的材料和组织上所掌握情况，逐项审核后后方可签章。

姓 名		性别		民族		出生年月	
教 龄		专业技术职务				受聘年月	
政治面貌		最高学历				学 位	
何时何校 何专业毕业 (最高学历)				学校 和社 会兼 职			
获表彰情况							
主要学习、 培训和 工作简历	起讫时间	工作或学习（培训）单位				任职情况	
本人在 政治思 想、师 德方面 的小结							
		本人签名：_____					

<p>本人对本学科教学课改、教科研方面的见解（可加附页）</p>	
----------------------------------	--

教 学 主 要 成 果				
名 称	本人排序	时 间	获奖等情况	颁发单位
教、科研主要成果				
名 称	本人排序	时 间	成果鉴定、获奖、发表、出版等情况	

基层 公示 情况	<div>单位签章</div> <div>年 月 日</div>
单位 推荐 意见	<div>主要负责人签名：_____</div> <div>单位签章</div> <div>年 月 日</div>
县（区） 教体局 审核和 推荐意 见	<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
市评委 会评审 意见	<div>主任签章：</div> <div>年 月 日</div>

附件 7

池州市第八届中小学学科带头人推荐人选一览表

填报单位：(盖章)
 填报人：
 填报时间：

序号	姓名	工作单位	性别	出生年月	任教学科	最高学历	何时、何院校、何专业毕业	现任专业技术职务			现任行政职务	教龄	何时受何表彰	备 注
								何时取得	何种职务	何时受聘				
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

## 附件 8

# 市学科带头人上报材料清单

以下材料中凡涉及证件的，可提供复印件，并由所在单位验证盖章；获奖证书和发表论文、专著等需要提供原件。

### 一、必备材料

1. 《学历证书》、《继续教育证书》、《教师资格证书》、《任职资格证书》、《校长任职资格培训证书》；
2. 工作量证明(须主要负责人签名、单位盖章)。

**二、对照条件提供**(符合多项的，应全部提供，以便好中选优)

#### (一) 教育教学实绩

**1. 个人获奖：**市级以上教育行政部门表彰获奖证书；市级以上教学成果、优秀科研成果奖获奖证书；教育部门组织的优质课、职业技能、多媒体软件制作、艺体会演（会展）等比赛获奖证书；省级以上教育行政部门授予优秀班主任、优秀团干、优秀少先队辅导员、优秀德育工作者荣誉证书；市教育行政部门授予市优秀（模范）班主任荣誉证书；省级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部荣誉证书。

**2. 学生获奖：**需提供省级教育部门有关文件，学生获奖证书、指导教师(教练)证书和相关佐证材料。

#### (二) 教育教学能力



**1. 行动报告或教育叙事：**提交 1 篇有较高理论水平和实践意义的行动报告或教育叙事（要求内容充实，有新意，字数原则上不少于 3000 字）。

**2. 教学设计：**提交上一学年由学校验证的原始备课笔记，同时提交 3 课时能反映本人水平和特色的教学设计。

**3. 示范课（观摩课）、优质课（课堂教学大赛）：**市、县（区）范围内 1 次以上，提交示范课（观摩课）开课通知、教学设计及评价意见，优质课（课堂教学大赛）获奖证书。

**教研员材料：**提交上一学年原始听课记录、教学质量评估等方面的材料；反映本学科前沿动态的综述报告；教科研活动开展情况总结；青年教师获奖证书和青年教师本人及学校证明；校本研究被市级以上教育行政部门推广的证明。

### **（三）教科研方面**

1. 发表的学术论文和出版的专著原件。

2. 市级以上课题立项文件和结题（获奖）证书。

3. 参加经省级以上中小学教材审定委员会审定通过的教学用书编写的辅证材料。

4. 其他教科研成果材料。