

# 安庆、池州市“国培计划（2021）”——中青年骨干教师提升研修项目(数学学科)实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推进教师培训提质增效和教师队伍高质量发展，根据安徽省“十四五”教师培训规划，结合安庆市、池州市师资建设的实际，面向县区统筹“中青年骨干教师提升研修项目（中小学数学、学前）”，开展为期3年的综合式、立体式、递进式研修。

## 一、基本信息

### 1. 培养对象

为安庆市各县级骨干教师数学（初中、小学）54名、学前45名。

### 2. 培养时间

自2021年9月至2024年8月，三年脱产研修不少于158天，包括集中培训、名校跟岗和基地实践，每年集中培训不少于5天。

### 3. 专家团队

项目负责人	姓名	单位	职称	研究方向
	杭梅	南京晓庄学院	教授	学前教育
	卞志娟	南京晓庄学院	副教授	语文课程与教学
	*彭亮	南京晓庄学院	博士	小学数学教育
	徐文彬	南京师范大学	教授	中学数学教育
	王本余	南京晓庄学院	教授	教师教育
	张相学	南京晓庄学院	教授	教师教育
	唐小俊	南京晓庄学院	副教授	教师教育
	李晓军	南京晓庄学院	教授	教育心理学
	杨瑞清	南京晓庄小学	特级教师	乡村教师发展
	宁连华	南京师范大学	教授	中学数学教育
	刘娟娟	南京晓庄学院	副教授	小学数学教育
	严开宏	南京晓庄学院	副教授	道德教育
	王申连	南京晓庄学院	副教授	教育心理学
	陈薇	南京晓庄学院	博士	小学数学教育
	朱宇辉	南京市教研室	主任	小学数学教育

数学学科专家	王九红	南京市天正小学	特级、正高级教师	小学数学教育
	赵瑞生	南京市浦口区新浦实验小学	特级、党委书记	小学数学教育
	林长龙	南京江北新区教研室	主任	小学数学教育
	贲友林	南京师范大学附属小学	特级、正高级教师	小学数学教育
	魏光明	南京市金陵中学实验小学	特级，校长	小学数学教育
	倪军	南京市教研室	特级、教研员	中学数学教育
	王红兵	南京市教研室	教研员	中学数学教育
	李亚琼	南京师范大学	博士	中学数学教育
	刘豹	南京师范大学	博士	中学数学教育
管理团队	滕军	南京晓庄学院	副院长	教育管理
	卞志娟	南京晓庄学院	主任	语文教学
	葛颖	南京晓庄学院	科员	教育管理

## 二、培养目标

通过三年递进式研修，着力培养造就一批具有教学实践和教学科研能力的基础扎实、创新能力强的骨干教师队伍，引领和带动青年教师追求专业学习和提升。

①更新教育理念，提升理论素养。通过专家主题讲座、学员主题研讨、读书交流等形式，引导帮助骨干教师深入学习领会习近平总书记关于教育的系列讲话精神，树立现代教育观念，丰富专业知识结构，提高教育理论素养，修炼教育情怀。

②凝练教学思想，总结教学经验。通过课堂教学问题诊断、教学经验交流、职业生涯反思、主题交流研讨，促进参训教师反思教育教学实践，凝练教育教学思想，明确专业发展的目标，完善自我发展规划。

③提升教学经验，创新教育实践。结合名师引领、名校考察、高端研修、行动研究、岗位实践，继续拓展教育视野，持续推进教育教学创新。

## 三、培养思路

按照“整体规划、训用结合”的思路，开展为期 3 年的综合式、立体式、递进式培训培养。**第一年度培养目标：**素养提升，着重师德理念引领，教育理论了解，专业基础夯实；**第二年度培养目标：**能力提升，着重教育教学实践，教学交流研讨，教学课题研究；**第三年度培养目标：**成果提升，着重教学思想凝练，研究成果梳理，交流反思总结。

实行学术导师与实践导师共同指导的双导师制，在此基础上组建学科导师团队，加强导师组集体指导。学术导师聘请高校教授担任，负责在培育方案制定、课程学习、课题研究、实践教学、论文写作等环节对学员进行全程指导；实践导师聘请一线教学名师担任，主要负责课堂教学能力指导，负责跟岗实践和教研活动，参与论文写作和课题研究等环节的指导。

采用任务驱动的方式开展研修，三年脱产研修不少于158天，包括**读书沙龙、网络研修、集中培训、名校跟岗和基地实践，其中读书沙龙不少于15天，网络研修不少于5天（40学时），集中培训（安庆基地或南京基地）不少于7天，南京基地跟岗不少于10天，省内跟岗研修不少于15天，开班及总结活动3天。**集中培训开展多元化的学习活动，包括专家讲座、沙龙研讨、名师工作坊等学习方式；名校跟岗选择省外优质名校，按照实践导师的指导，开展教学活动与教学研究；基地实践，学员在个人所在地基地学校进行跟岗实践，并根据培养基地的要求，在导师指导下进行文献的阅读、网络课程和资源的学习等。

#### 四、培训内容

聚焦教育经验总结、教育思想凝练、教学风格形成，教学模式创新，围绕教育情怀、人文科学素养、教育理论、教育实践创新等维度，整体规划培训课程，设立6个研修主题，每次集中研修可根据年度计划围绕其中的几个研修主题进行。

**主题1：教师修养与名师成长。**围绕社会主义核心价值观、优秀传统文化、国家意识与国际视野、教育家理想与责任担当等构建学习专题，引领学员提升思想政治素养，修炼教育情怀。探寻名师专业发展路径，制定个人发展规划。

**主题2：人文科学与综合素养。**重点从人文素养、科学素养、艺术素养等三个构建培训主题，主要包括人文哲学、科学哲学、艺术哲学、文化经典、艺术赏析等内容，优化提升学员综合素养结构。

**主题3：教育思想与教育理念。**教育理论，涉及基础教育课程改革的教育新理念、学科的核心素养和深度学习的培训和研修规划的设计等。通过培训，转变学员教学观念，促进其将学科的核心素养的教学理念应用于教学实践中，从而在教学中指导学生进行学科的深度学习。

**主题4：学科基础与学科前沿。**学科课程，聚焦任教学科，从学科发展历史与进展、学科体系结构、学科教育理论、学科教学改革动态等问题构建学习专题，进一步提升学员学科理论水平、专业能力和教学创新能力。

**主题5：教育科研与论文写作。**聚焦教育教学经验显性化，从课题申报、学术论文撰写、教育教学方法研究、结题报告撰写等构建培训课程，全面提升学员教育科研规划、实施、总结、呈现能力。

**主题6：教学实践与教学研讨。**聚焦教学经验输出，开展名师工作坊、主题研讨、跟岗实践、送教下乡、区域教研等活动，以成果展示推动思想凝练和能力提升。

## **五、考核评价**

参照安徽省国培计划项目验收标准执行考核。

①过程性考核。以平时表现、在线学习、提交考核材料情况为主。

②结果性考核。从理论研修、实践研修、教育科研等方面进行考核，给予成绩评定。

考核项目	考核内容	考核数量	考核时间	考核方式
理论研修	研修报告	3 份	年度	审查研修报告
	读书笔记	2 篇	年度	审查读书笔记，研讨参与
	网络学习	2 门	年度	审查学习记录，研讨参与
	跟岗实践报告	1 份	年度	审查实践报告
实践研修	教学设计	1 篇	年度	审查文本材料
	教学反思	1 篇	年度	审查文本材料
	送教下乡	1 次	年度	审查活动记录
	公开课	1 节	结业前	审查讲稿、PPT 课件、视频等
	教研活动	2 次	年度	审查活动记录
教育科研	参加省级及以上学术会议	1 次	结业前	审核会议通知
	课题研究	1 项	结业前	审查课题申报书、开题报告、研究报告
	教学论文	1 篇	年度	审查论文材料

## 六、课程方案

### 1. 整体思路

**研修方式及时间：**按照研修项目的总要求，三年脱产研修不少于158天，含教师发展基地学校、幼儿园跟岗不少于1学期，其中南京基地学校跟岗不少于一个月（30天）。

集中培训，每年在培养基地或学员所在地集中学习不少于7天，主要包括专家讲座、沙龙研讨、工作坊等学习方式。第一年侧重教

育教学理念引领，第二年侧重教学实践研究能力提升，第三年侧重学科前沿和教师专业发展。

跟岗学习，要求学员按照实践导师的指导，开展教学活动与教学研究；结合研究主题，开展行动研究或调查研究；反思教学实践，对教学进行理论提升，形成有特色的教学理论或模式，形成实践成果；完成相应的教学实践提交资料。基地及导师指导学员跟岗实践；指导学员提升教学品质与质量；带领学员参加区域教研活动；举行教学展示和研讨活动。第一年侧重观摩学习，第二年侧重感悟反思，第三年侧重尝试提炼。

基地实践，学员在个人所在地基地学校进行跟岗实践，并根据培养基地的要求，在导师指导下进行文献的阅读、网络课程和资源的学习等，每年累计不少于35天。其中完成4本书阅读，计15天，2门课程学习，计5天，并完成相应的作业要求。基地及导师提供文献阅读目录、提供或开设网络课程和资源；利用“南师基教云课堂”SP0C平台（nsjcyjyzx.edu-by.com），设置学习班级，在平台发布学习任务，对学员进行在线学习指导和管理，进行答疑解惑，开展读书沙龙活动，省内跟岗研修不少于15天。

**研修内容：**6个研修主题，根据每一年度的培养目标进行侧重选择，加强师德师风**培训**，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，并培养教师的综合素养，将“主题1：教师修养与名师成长”和“主题2：人文科学与综合素养”作为集中培训的必选主题。考虑一线教师教学研究的薄弱及研修过程中的成果培育，将“主题5：教育科研与论文写作”贯穿研修全过程，包括专家讲座、沙龙研讨、论文写作、课题研究等。

## 2. 课程计划

见附件1。

## 七、组织机制保障

我校由陶行知先生创办的晓庄师范，2000年，学校经合并南京教育学院和南京师专成为本科高校，小学教育、学前教育是我校的传统特色，也是学院创办的国家级特色专业。二级学院南京晓庄学院教师发展学院是南京市干训中心，南京市幼培中心。学院拥有一大批熟悉教育理论、了解中小学教育教学现状的教师。教师发展学院是专门从事中小学师干训的机构，有一支团结合作、执行能力强的工作团队。

我校周边南京师范大学、东南大学等高校的教师、科研工作者和一线中小学名师、名校长以及企业优秀管理者等方面人才共同组成了教师培训师资库。这些专家具有深厚的理论功底、不同学术风格和研究专长、有丰富的管理和教学经验。

我校拥有四十多所南京市名校和四个场馆作为教师培训实践基地，包括各具江苏基础教育特色的中小学、区县教师进修学校以及江苏省陶行知纪念馆等。近三年，我院承办“国培计划（2018）”——新疆生产建设兵团中西部农村骨干教师培训（小学语文、小学英语、小学数学）项目，“国培计划（2018）”——陕西省中西部农村骨干教师培训（小学英语）项目，“国培计划（2018）”——重庆市乡村学校校长培训项目，在教育部匿名评估中，得分均名列前茅。2020年，我院承办“国培计划（2020）”——陕西省中西部市县级骨干教师（小学语文）培训项目，也获得了学员普遍赞誉。另外，我院承办的多项省市骨干教师、校园长培训，都能秉承陶行知教育思想，既重视理论学



习，又凸显实践指导，既加强课程提升，又强调实践体验的职后培训特色不断彰显。优秀的教学团队、一流的课程设计和优质的培训服务充分体现了南京晓庄学院“教学做合一”的校训和“教人求真，学做真人”的校风，给前来游学的中小学教师和同行们留下了深刻印象和丰硕的收获。

## 八、经费预算

培养方式	时间	地点	经费	主持人/ 责任人	备注
集中研修	7 天	晓庄学院或 安庆基地	400元/人 /*7天 =2800元	南京导师、县区 师训部门	合计不少于158天 (含教师 发展基地)
跟岗研修	10天	南京基地	400元/人 /*10天 =4000 元	南京基地 学校、县区 师训部门	
开班式	1天	安庆基地	400 元/ 人/*1 天=400 元	南京团 队、 县区师 训部门	学校、幼儿园跟岗研修 不少于 1 学 期)
读书活动	15天	县区基 地	30 元/ 人/*15 天=450 元	南京 导师线 上指导	
网络研修	40 学 时 (5 天)	县区基 地	30 元/人/*5 天 =15 元	南京 导师线 上指导	



省内跟岗 研修	15 天	县区基 地	100/*15 天 =1500 元	南京团 队、 县区 师训部 门
年度总结 交流展示	2 天	安庆基 地	350/ 人 *2 天 =700 元	南京团 队、 县区师 训部门
合计	55天		10000 元/人	

## 九、附件

1. 课程计划
2. 学员名单
3. 省内跟岗研修手册

南京晓庄学院

2021年7月