

安徽省中小学安全风险点查找指导手册

(试行)

安徽省教育厅

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 1：组织领导与安保队伍	安全工作领导小组	没建立学校安全工作领导小组	安全管理混乱，责任难以落实，易发生各种事故，且事故发生后难以有效处置	成立以校长为组长、分管校长与年级主任、班主任参加的的学校安全工作领导小组			
		安全工作领导小组工作开展不正常		每个月均召开安全工作会议，专题研究校园安全工作			
	岗位安全职责体系	没建立学校岗位安全工作职责体系		按照“一岗双责”要求，明确所有教职工的安全工作职责			
		岗位安全工作职责落实不到位		每名教职工都要熟悉自己的安全岗位职责，督促其正确履行			
	学校安全管理制度	制度不健全		按照上级要求，结合学校实际，借鉴经验做法，建立健全安全工作制度			
		制度不切合学校实际		对所有安全制度逐一审核，清除不合实际的地方，补充完善新制度			
		制度贯彻落实不到位		对落实不到位的工作制度进行挂牌督办，限期落实			
	安全管理机构	没按规定成立安全保卫机构		设立安全管理机构，配备专兼职安全保卫人员			
		专职安全保卫干部数量不足		按照标准补充完善安全保卫干部，保障工作顺利开展			
		安全保卫干部履职能力不强		选择工作能力强的人员担任校园安全保卫干部；对现有干部进行培训，提高工作能力			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 2：人防、物防、技防	校园专职保安	专职保安数量不足	不能胜任应急处突、值班巡逻、制止违法犯罪等学校安全保卫工作	从保安公司聘请合格的专职保安，清退不合格人员，对在职保安加强管理和培训			
		年龄偏大，身体状况、业务素质不适合工作要求					
	监控设施	不能实现重要部位全覆盖	不能及时发现校园安全隐患；不能及时发现初始火情，不能有效强化学生行为管理，不能及时发现违法犯罪分子和违法犯罪行为，事故发生后不能有效查找线索	所有重要部位如所有出入口、教学楼楼道，财务室、微机室、操场、实验室、食堂等全部安装监控设施			
		部分设施不能正常使用		预留部分设施，发现有损坏的及时更换，确保正常使用			
		监控记录留存时间不符合规定		增加硬盘容量，延长留存时间			
		监控室值守人员责任心、业务能力不强		加强业务培训，定期检查其工作情况			
		未与公安部门实现联网		积极协调公安部门实现监控联网			
		未安装一键式报警设施		积极协调公安部门安装			
	安保器械、设施	防暴头盔、防护盾牌、防刺背心、防割手套、橡胶警棍、强光电筒、自卫喷雾剂、安全钢叉等安保器械种类、数量不足，性能不符合要求	不能有效控制犯罪分子，制止犯罪行为	定期检查，补充、更新和及时充电、保养			
		安保人员不能熟练使用安保器械		加强训练，必要时邀请公安人员培训			
		学校门前未设立硬质防冲撞设施		因地制宜设置隔离栏、隔离墩、减速带或升降柱等硬质防冲撞设施			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 2：人防、物防、技防	消防设施	灭火器、消防栓数量不足	发生火灾时不能及时有效扑救	及时增加消防设施，老的楼房没有消防栓要多配备灭火器			
		灭火器压力不足		及时填充干粉			
		消防栓缺少枪头等配件，消防水龙带老化破损		定时检查，补充配件，更换水龙带			
		消防栓没水或者总阀门关闭		查找原因整改，保持总阀门打开状态			
		有关人员不能正确使用消防器材		加强演练培训，提升师生四个能力			
	校园围墙	围墙高度不够，未实行封闭式管理	外来人员随意出入校园，造成学校教育教学秩序混乱	设置高度不低于 2 米的围墙或其他实体屏障，实行封闭式管理			
类别 3：校园周边环境	治安高危人员	存在社会闲杂人员、精神病人等治安高危人员	暴力伤害师生事件	1. 加强巡逻排查，及时掌握情况，制止不法行为，根据需要向有关部门报告求援；2. 协调综治、街道、社区等部门单位进行梳理并管控，协调公安部门增加“三见警”几率			
		辍学、无业等不良青少年	敲诈、暴力伤害学生				
	不良成长环境	校园周边有商场、集贸市场等人员密集场所	社会闲杂人员多，可能发生伤害师生事件，影响学生成长	1. 加强巡逻排查，维持秩序，及时制止不法行为；2. 教育学生提高防范意识，远离不良环境；3. 及时了解情况，向有关部门汇报；4. 协调有关部门定期开展综合治理			
		校园周边有网吧、歌舞厅、夜总会、商店、成人用品店等场所	社会闲杂人员多，不文明现象、不文明行为影响学生身心健康				
		学校门口存在游商走贩，发放小广告的人员	社会闲杂人员多，秩序混乱，易于发生治安及交通事故	1. 教育学生注意不随意购买；2. 上放学时段安排保安劝离、清场			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 3：校园周边环境	交通秩序	学校校门面临交通要道，周边交通环境复杂，缺少必要的减速带、警示标志等交通标示，车辆多，车速快	易发生道路交通事故	1. 教育学生遵守交通法规，注意交通安全；2. 协调公安交管部门设立交通标示，加设减速设施，划定停车位；特殊时段联系交管部门派员维持秩序；3. 加强学生上下学管理，安排值班人员和保安维持秩序，劝导家长接送学生后及时驶离；4. 设立警戒绳等给学生留出通道；5. 必要时建立志愿者队伍，引导学生安全有序过马路；6. 在校门口设立硬质防冲撞装置			
		家长接送学生车辆乱停乱放，特别是寄宿制学校放假学生离校时，车多人杂，停放行驶混乱，交通拥堵					
	建筑施工工地	校园周边有建筑工地，塔吊吊臂能够伸展到校区	1. 流动人员多，管理难度大，易发生治安案件；2. 高空坠落伤害师生	1. 教育学生远离建筑工地，注意安全；2. 协调施工单位加强人员设施管理，消除安全隐患；必要时上报主管部门帮助协调解决			
	安全高危场所	校园周边有变电室，高压线等	可能发生学生触电事故	1. 教育学生远离危险场所，注意安全；2. 协调权属单位，安装防护网和警示标志，高压电线外加绝缘层；清除变电站周边和高压线下面的植被、树木，防止导电			
		校园周边有液化气站、加油加气站等易燃易爆场所	可能火灾、爆炸等事故	1. 协调权属单位做好安全防护，降低环境污染；2. 上报主管部门进行治理整顿			
		校园周边存在严重污染环境（大气污染、噪音污染等）的企业	影响教育教学活动及学生身体健康				
		校园周边有水库、河流等	可能发生学生溺水事故	1. 加强预防溺水教育，要求学生远离危险水域；2. 协调社区等权属单位安装防护栏、设立警示标志；3. 提醒家长加强孩子上下学监管，加强路队管理			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 3：校园周边环境	学校院墙及外围	院墙破损，存在土堆、草堆等杂物等方便人员进入及导致院墙倒塌的问题	倒塌砸伤师生；外人进入伤害师生，盗窃学校财物	1. 及时加固破损院墙修补；2. 协调砂土堆、柴草堆权属人及时清理			
类别 4：校门安全管理	门卫值班	学生提前到校后未及时开放，导致学生在门外聚集	易发生外来人员暴力伤害学生事件、学生打架斗殴事件及交通事故	1. 教育学生遵守入校时间；2. 学生一旦到校，应无条件开门引导学生进入校园			
		1. 正常教育教学活动期间，未及时关闭；2. 校门人员车辆出入检查登记制度执行不严格	外来人员混入学校暴力伤害师生，盗窃学校财物	严格执行进出人员车辆登记检查制度			
			外来车辆进入学校，易引发校内交通事故及其他安全事故				
			易燃易爆有毒有害等危险品进入学校，危及师生安全				
			学生未经允许私自离校，发生安全责任事故				
	上下学安全管理	校领导带班、教师、保安值班不到位，人车混行，人员拥堵，秩序混乱	易发生暴力伤害、打架斗殴及交通事故	明确教师值班安排，带班校长要按时到位做好监督			
				分时段放学，组织好队伍按秩序离校，严格要求车辆不得与学生抢道			
		幼儿园和小学低年级学段孩子没有落实家校交接手续	易发生走失、诱拐及交通伤害等其他安全责任事故	严格落实家校交接手续			
		幼儿园和小学低年级学段孩子放学时无家长接送		1. 与家长对接，要求家长按时接送孩子；2. 将家长没有接走的学生集中起来，由值班教师负责管理			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 5：校园安全	机动车辆停放行驶管理	机动车不按规定地点停放、规定线路行驶，与学生争道驶	容易发生校内交通事故	严格禁止外来车辆进入学校，加强教职工私家车校内行驶停放管理，落实校内限速 5 公里的规定			
		车速过快，学生乱跑					
		新手上路，驾驶技术不熟练，突发事件处置不当					
	校外人员物业	校内有权属其他单位的企业	外来人员出入校园频繁，管理难度大，易引发治安等多种案件	1. 向上级汇报，争取协调外迁；2. 最大限度实现有效隔离；3. 加强进出人员管理			
		校内有其他权属单位的房产					
		校内有教职工住宅					
	体育娱乐设施	器械安装不牢固	倒塌伤害学生	明确责任人，定期检查；加强管理、加固设施			
		器械拉线不明显	绊倒学生或者划伤学生	在拉线上安装警示套管			
		器械老化、锈蚀	导致锻炼受伤	明确责任人定时检查，发现问题及时上报进行更换			
		体育设施在校外	学生私自攀爬造成伤害	加强教育；体育场安装监控，及时发现、制止学生私自攀爬			
		体育器械缺少防护设施	从体育设施上摔下受伤	铺防护沙或防护垫			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 5：校园安全	教学楼等外墙	出现裂缝，墙皮、瓷砖脱落	坠落、断裂、倒塌，伤害师生	定期做好排查，及时消除隐患			
		空调外机时间久，锈蚀严重	坠落伤害师生	查看，视情况及时更新			
	校内建筑工地	外来施工人员情况复杂	发生治安案件、财物失窃安全	1. 加强安全教育，提醒学生注意安全；2. 加强与施工方的协调，督促施工方设置警示标志；建立围挡；用警戒绳隔离；防止高空坠物；3. 加强施工人员、设施安全管理；4. 设立施工人员专用通道，有效阻隔施工区域与教学区域、学生生活区域			
		施工车辆进出频繁	发生交通等各种安全事故				
		塔吊等施工机械影响师生安全	发生高空坠物等伤害师生事故				
		工地缺少有效围挡和警示标示，学生进入施工区域	引发学生伤害事件				
	假山池塘	缺少必要的隔离防护设施	发生溺水或坍塌砸伤学生事故	增设防护设施，加强教育，校园监控覆盖此处加强监督			
		警示标志缺失或设立不明显	发生溺水或坍塌砸伤学生事故	设立醒目的警示牌，加强教育；校园监控覆盖加强监督			
		假山石头脱落	砸伤学生	严格要求学生远离假山，禁止攀爬；对假山上的石头查验，发现松动及时清除			
		池塘水较深	溺水事故	回填、用防护网覆盖，或安装隔离栏杆			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 5：校园安全	树木	因虫蛀、老化等出现枯枝，清理不及时	易断裂，高空坠落伤害学生	对枯枝等及时清理；定期组织专人清理			
		树冠大	遇到大风可能倒伏砸伤师生	定时修剪，减小树冠			
		校园道路拐角处树木茂密，阻挡视线	引发道路交通事故	及时清除树枝，尤其是低处的树枝，防止阻挡车辆驾驶人视线			
		树木过高、过密	影响教室采光；强对流天气时引来雷击	经常修剪树木			
	板报栏、广告栏	设立时间久，锈蚀不牢固；支架轻，重心高	易倒，伤害学生	明确责任人，定期检查，及时加固			
		玻璃易碎；金属件有刺头，尖锐	张贴时会划伤学生	明确责任人，定期检查，及时更换			
		标语、广告牌等时间久，锈蚀严重	坠落伤人	经常检查，及时拆除、更新			
	旗杆	设立时间久，锈蚀不牢固	易倒，导致学生受伤害	旗杆维修，油漆			
		底座老化，破损	划伤或绊倒学生	假期进行底座修缮			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 5：校园安全	其他	下水道排水不通畅	汛期易导致校园积水，引发次生灾害	及时疏通排水道，汛期前要重新检查疏通一遍			
		下水道、化粪池等井盖破损缺失	师生掉入；流浪狗爬进咬伤师生	及时补充更换			
		校内有水井，缺少护栏和井盖	人员坠井受到伤害	加装护栏，井盖要用锁锁上			
		学校有多个校门	管理难度大	加强管理，关闭不必要的校门			
类别 6：校舍安全	学校房舍通用安全	危房、危墙	倒塌伤害师生	停用，撤离学生，拆除或加固			
		平房使用杨木梁、水泥檩条等不合标准建材	易于引发倒塌事故	更换符合要求的建材			
		平房天棚	屋梁虫蛀，屋顶坍塌	清除天棚，或预留观察孔，随时查看屋梁			
		屋面漏雨	长期浸水，屋顶承重力降低，易于坍塌	及时维修			
		天窗未封闭	雨水落下，人员攀爬到楼顶带来伤害事故	封闭并加装锁具			
		门窗和玻璃松动	易掉落，导致学生伤害	明确责任人，定期检查，及时加固			
		应急照明设施缺失或失效	发生突发事件，影响师生有序逃生	补充完善			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 6：校 舍安全	学校房舍通 用安全	应急疏散示意图缺失或错误		补充完善或修改错误			
		应急疏散通道堵塞		清理杂物，保持通道畅通			
		用电线路混乱，绝缘皮易于破损	短路，引发火灾或触电事故	按规定安装电路；严禁私扯乱拉电线			
		楼梯狭窄	易发生踩踏事故	1. 加强预防踩踏教育；2. 安排教师疏导秩序；3. 装外楼梯			
		楼房窗户缺少防坠落设施	发生坠落事故	加装防坠落设施			
		吊扇、灯具、投影仪及电教设备、黑板不牢固	坠落事故，伤害学生	定期检查，及时加固			
		一楼楼梯下堆放垃圾、桌椅板凳等可燃物	引发火灾事故	及时清除			
		墙面、地面破损	扭伤、碰伤事故	及时维修			
		玻璃门，不易发现	学生撞到玻璃上受伤	玻璃门要贴上图画或提示语等，醒目			
		防盗窗，全部封闭	发生火灾时难以疏散	改装，留出逃生窗			
		照明设施不符合要求	损害学生视力	改进安装符合要求的照明设施			
		缺少避雷设施	雷击伤害	安装避雷设施，注意位置合理			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 6：校舍安全	院墙	院墙低矮，未加装铁丝网及其他防护措施，或防护措施破损	1. 外来不法人员进入校园伤害师生，盗窃财物；2. 学生未经允许翻墙离校，发生安全责任事故	加高院墙，加装铁丝网等防护措施；墙内种植蔷薇等带刺植物			
		出现裂缝，松动、墙皮脱落、倾斜等问题	发生倒塌事故，伤害师生	经常检查，及时加固			
		汛期暴雨天气，墙体受雨水浸泡，下陷、倾斜					
	厕所	屋顶漏水，墙体腐蚀严重	倒塌砸伤学生	经常检查，及时维修加固，问题严重拆除重建			
		照明设施缺失、损坏	易伤害学生	经常检查，随时补充、维修			
		路面缺少防滑措施	易导致学生滑倒摔伤	整修路面，增大摩擦；铺设防滑垫			
		外侧窗户大	外人攀爬进入	安装钢筋窗棂			
		厕所围墙低	外人窥探或攀爬进入	加高加固，加装碎玻璃			
		厕所卫生状况差	引发疾病	及时清理，保持卫生			
		化粪池盖板破损严重	学生坠落	经常检查，及时维修更换			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 6：校 舍安全	教室	桌椅破损、不牢固	碰伤学生	定期检查加固或更换			
		学生利用教室插座充电	引发火灾事故	加强安全教育，严禁此类行为			
	宿舍	楼道堆放垃圾、车辆等	发生突发事件影响逃生	及时清除，保持畅通			
		宿舍有电源插座等，或学生私拉乱接电源线，私用电器	引发火灾事故	经常检查，及时清除			
		双层床上铺缺少防坠落措施	学生坠床受伤	配备符合要求的学生用床			
		幼儿园使用双层床	幼儿坠床摔伤	不配备使用高低床			
		煤炉取暖	煤气中毒事故	疏导烟道，检查漏气点			
		学生在宿舍吸烟，宿舍内存有大功率电器及打火机、蜡烛等	易于引发火灾事故	1. 加强安全教育；2. 经常检查，及时收缴			
	办公室	未安装稳压电源	损坏微机等电器设备	安装稳压电源			
		教师未经允许使用大功率电器	引发火灾事故	严禁使用			
		电器电源不关闭		明确要求，相互监督，相互提醒，经常检查			
		电脑多、插排多，线路乱		清理线路，核定用电负载满足要求			
		不及时锁门	财物失窃	落实责任，及时锁门			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 6：校 舍安全	图书室	书架、书柜陈旧，不稳定	倒塌，砸伤师生	经常检查，及时加固或更换			
		防火、防潮、防虫措施不到位	发生火灾，书籍受潮、虫蛀，损毁	增加灭火设施，干湿度计，定时检查干湿度			
		未安装防盗门、防盗窗	图书被盗	安装防盗门、防盗窗，馆内安装红外线报警器			
	实验室	化学药品保管、使用不善	化学药品导致学生伤害	规范管理，严格使用			
		剧毒、强腐蚀等危险化学品未实行双人、双锁管理	危化物品流失，发生次生灾害事故	严格按照双人、双锁管理，严格登记危险化学品使用情况			
		实验药品存储不条理	出现化学反应造成危险事故	严格按照规定分门别类保管化学用品			
		实验室缺少废气、废水、废渣处理设施设备	环境污染，人员伤害、中毒	补充“三废”处理设施设备，避免环境污染及人员伤害			
		学生用电 220 伏	引发触电事故	加强教育，让学生熟悉操作流程			
	微机室	门窗防盗性能差	失窃事件	更新防盗门、防盗窗			
		电线、插座等电器负载大	火灾事故	更换电线等设施设备，增加荷载			
		总电源或单机电源有时不关		明确责任，专人负责，经常检查			
		通风排气设备缺失或不足	损害学生身体健康	补充完善通风排气设备			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 6：校 舍安全	财务室	无防盗报警设备，监控	无法及时发现隐患	安装红外线报警设备及监控设施			
		人员杂乱，出入频繁	现金、账本失窃	加强管理，控制闲杂人员进出			
		防盗门窗、保险柜配备不符合要求		按规定配备防盗门窗、保险柜			
	其他用房	配电室周围无防护设施	易发生触电事故	安装防护设施和警示牌			
		简易餐厅	坍塌事故，砸伤师生	经常检查，发现问题及时维修			
		自行车棚等不牢固					
类别 7：食 堂食品安全	食堂资质	未取得食品经营许可证	违规经营，极易引发食品卫生事故	取得资质方可开展生产经营活动			
	工作人员	未经过健康体检，无健康证明	身体健康状况不清楚，引发传染病疫情	经过有资质单位体检，取得健康证方能上岗			
		未经过岗前培训，无培训证	未受过专业训练，操作不规范，易于引发食品卫生事故	参加培训合格后方可上岗			
		非工作人员随便出入食品操作间	污染食品或引发投毒事故	加强管理，严禁非工作人员随意进入操作间			
		工作人员佩戴首饰、涂指甲油等	污染食品，引发食品卫生事故	严格管理，禁止工作人员佩戴首饰、涂指甲油			
		工作不规范，接钱的手直接取放食品		严格管理，按照规程操作			
		食堂工作人员私自销售火腿肠、榨菜片等小商品	易造成食物中毒	加强人员管理，严禁此类行为			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 7：食堂食品安全	食堂设施安全	液化气罐未按规定定期检验，使用时离火源近，导管老化	引发燃气泄漏导致火灾	1. 使用经过检验的燃气罐；2. 液化气罐与灶头保持安全距离，尽可能移到操作间外面；3. 定期检查，定期更换导管			
		燃气用毕未及时关闭	引发火灾或爆炸	严格按照规程操作，及时关闭			
		食堂用电线路混乱，私接乱拉，电器超负荷	引发火灾事故	按规定安装电路；严格要求禁止私扯电线			
		炊具清洗不及时，卫生条件差	易污损食物，危害师生健康	及时清洗，保持清洁卫生			
		餐具器械消毒不及时，不符合要求	引发食物中毒事故	按要求配备消毒设施，及时对餐具器械进行消毒处理			
		生熟案板混用，案板不能定时消毒	交叉感染，造成食物中毒事故	生熟案板全部贴标签，分开使用，定期用蒸汽高温消毒			
		冰箱生熟混放	交叉感染，造成食物中毒事故	生熟存放要分开			
		留样冰箱非专用	留样交叉感染，留样无意义	配备专用留样冰箱			
		食堂地面湿滑	人员滑倒摔伤	及时清理，关键部位增加防滑垫等设施			
		操作间消防设施不足	不能及时消灭初始火情	按要求配足消防设施			
		压力锅炉，操作工未经专业培训，未取得上岗证	违规操作，引发重大安全事故	聘用合格的锅炉工持证上岗			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 7：食堂食品安全	食堂设施安全	私自改装锅炉	爆炸，引发重大安全事故	立即停止使用改装锅炉，购买经过检测的合格产品			
		锅炉房有大量纸张、纸板、木材等易燃物	引发火灾事故	禁止在锅炉房堆放大量的废纸、桌椅板凳等，引火物除外			
		其他人员擅自操作使用锅炉	操作失误引发重大安全事故	严禁无关人员操作使用锅炉			
	食品储存加工安全	原材料存在“三无”产品或已经超期变质	引发食物中毒事故	严格原材料采购及登记制度，加强原材料库存，落实先进先出原则			
		使用发芽土豆、豆角、韭菜等食材	易造成食物中毒	禁止加工发芽土豆，严格限制加工豆角、韭菜等食材			
		原材料未离地离墙存放	原材料变质导致食物中毒事故	严格按照离地离墙等要求存放			
		食堂门口、库房门口及下水道未按要求安装挡鼠板、挡鼠网	原材料被老鼠啃咬，引发鼠疫	全部安装挡鼠板、挡鼠网			
		留样不规范（量不足、留样未密闭、冷冻储存）	留样不能发挥应有的效能	严格按照规定留样 100 克以上、密闭冷藏存放 48 小时以上			
		剩余饭菜未重新加工直接销售	易病菌感染造成食物中毒	剩余饭菜再次销售前需充分加热，并预先确认未变质			
		蔬菜洗涤不干净，烹饪不熟烂，操作流程不规范	易造成食物中毒	加强食堂卫生管理，督促工作人员严格按照规程操作			
		加工销售冷荤凉菜		严禁加工销售冷荤凉菜			
		操作间苍蝇多		安装纱窗、悬挂粘蝇纸等灭蝇			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 7：食堂食品安全	饮水安全	大桶水、自来水、自备井等水质不达标	饮用水慢性中毒	经卫生防疫部门检测合格			
		热水供应不足，学生喝生水	导致肠道传染性疾病发生	提供开水，或者要求学生自备开水			
		大型热水设备缺少必要的防护设施	热水烫伤学生	加强教育，加强防护，幼儿园和低龄学生饮水统一管理，专人负责			
		热水器电源插头裸露	发生触电事故	及时修理			
		饮水机清洗不及时	引发肠道疾病	责任到人，定时清洗			
		保温桶未上锁	被投毒引发事故	保温桶全部上锁			
	校内商店	销售“三无”产品、过期产品	导致学生受到伤害或中毒	加强监管和检查，严把进货渠道和食品质量关			
		销售刀具、游戏卡、暴力玩具、香烟、非法出版物等违禁物品	引发违反校规校纪事件	严格管理，定期检查，一旦发现，及时清理，并严肃处理			
类别 8：学校卫生安全	卫生保健机构人员配备	卫生保健人员数量不足，专业技术水平不高，满足不了工作需求	不能正确履行职责，无法及时正确处理突发事件	按照要求配备数量充足的专业人员			
		卫生室药品购入渠道不规范	存在药物中毒隐患	加强药品器械采购管理			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 8：学校卫生安全	健康档案	未按要求开展学生健康状况调查，学生健康档案不全	不了解特异体质学生，引发学生猝死等意外事件	新生入学时应健康查体，建立健全学生健康档案			
		学生健康状况调查时家长刻意隐瞒，对特异体质学生掌握不全	遇特殊情况无法及时正确处置	深入调查排查，健全档案；要求家长对学生体质情况签订承诺书			
		未按规定定期组织学生查体，体检情况归档不及时	学生情况不能真实掌握	按要求及时组织查体，及时归档			
		对特异体质学生关注保护不够	易于造成学生受伤害事故	针对特异体质学生做好看护工作，班主任、体育课教师等要加强守护			
	心理健康教育	取得资质的心理健康教师数量不足	心理健康教育不能正常开展	增加专职心理健康教师，鼓励教职工考取心理咨询师资格证书			
		不重视心理健康教育，活动开展少	对孩子的心理问题无法及时发现	重视心理健康教育，充分发挥心理健康教师的作用			
		学生存在厌学等心理问题	自杀自伤或伤害他人	及时排查心理问题学生，与家长联合做好学生心理疏导工作			
类别 9：教育教学活动	课堂教学	课任教师迟到或早退，无老师管理，课堂秩序混乱	易发生安全事故	加强管理，督促教师尽职尽责			
		课任教师未及时发现课堂安全隐患，对突发事件处置不力	发生突发事件，难以有效处置，导致损失扩大	加强教师对课堂安全问题处置的培训			
		对学生缺课未及时向班主任及学校、家长通报情况，未进一步了解学生去向，导致学生失管失控	失管失控，易发生安全事故	认真落实家校信息沟通制度			
		学生擅自出教室	失管失控，引发安全事故	加强任课教师的责任心			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 9：教育教学活动		手工课上使用剪刀等危险器具	使用不当，引发伤害事故	教育学生正确使用器具，使用过程中严加注意，重点关注调皮学生			
	实验课	学生未按照实验规程操作，剧毒、强腐蚀等危险化学品使用不当	发生中毒、烧伤、烫伤、扎伤等事故	加强实验教学，严格要求学生按照规程操作，实验教师加强巡查			
		玻璃器皿破损	割伤、扎伤学生				
		药品、物品不按规定放置	1. 伤害师生；2. 物品流失，发生次生事故	按规定放置保管，实验课老师要看管好实验室			
		班额过大，工位不足	人员拥挤，易发生事故	1. 分批次上实验课；2. 扩大实验室容纳能力			
	实习实训	组织不够严密，安全教育不到位	容易发生意外	加强活动的组织预案建设，加强安全教育			
		指导教师脱岗	人员失控，发生安全问题	加强管理，提高教师责任心			
		学生操作不规范	器械工具伤害	加强安全教育，严格按规程操作			
	体育课	教师安全意识不强，不能及时发现安全隐患	遇特殊情况无法及时处置	加强教师对课堂安全问题处置的培训			
		体育运动前准备活动不足	学生容易拉伤、扭伤	要求体育教师认真组织学生做好准备活动			
		体育器械老化，有锈蚀等	设施损坏，伤害学生，引发事故	经常检查，及时维修更换			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 9：教育教学活动		缺少棉垫等必要的防护设施	伤害学生，引发事故	按要求配备必要防护设施			
		设施器械周边堆放自行车等杂物	碰伤学生	及时清除			
		低年级学生，使用高年级的设施	摔伤等	教育学生选择适合的设施使用			
		训练方法不科学，标枪、铁饼、铅球等器械使用不规范	意外损伤事件	要求体育教师按照教学大纲要求科学组织训练			
		篮球、足球等项目对抗性强	易发生碰伤、摔伤等事故	做好体育课安全教育，避免事故发生			
		活动场面积小，上课的学生多，拥挤	易发生碰伤、摔伤等事故	科学调度，加强教育，扩大操场面积			
		学生不按教师要求攀爬设施	易发生摔伤事故	加强教育、指导，加大监管看护			
		学生脱离教师视线，私自离开体育课活动区域	失控，引发安全事故				
	运动会	工作人员缺岗缺位，组织不够严密，入场、退场秩序乱	易发生踩踏、摔伤等事故，突发事故难处置，损伤扩大	加强活动组织管理，确保各工作人员及时到位，认真组织，维持好秩序			
		场地、设施存在安全隐患	踩踏或摔伤	提前做好场地平整和设施检查维护工作			
		学生兴奋，难以监管，自我保护能力差	运动性伤害事件	加强教育，正确使用体育器械			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 9：教育教学活动	课间课外活动	值班教师缺岗，看护不够；学生追逐打闹、大声喧哗等	人员失控，发生学生摔伤、碰伤、打架斗殴等事故	严格落实值班制度，加强课外活动管理			
		活动场地地面不平	发生扭伤、摔伤事故	整修地面，加强值班管理，落实监管看护责任，			
类别 10：学生管理与安全教育	危险物品排查	学生携带管制刀具进入学校、教室	发生暴力伤害事件	经常性开展管制刀具等危险物品查禁工作			
		学生携带其他容易造成人身伤害的危险物品进入学校、教室					
		不够年龄学生骑行自行车、电动车	发生交通事故，造成人员伤亡、财物损失	1. 加强安全教育，通过多种发生告知学生及家长相关法律规定；2. 经常检查，发现不够年龄孩子骑行自行车、电动车，予以制止			
	矛盾排查调处	学生与教师之间因教学管理产生矛盾，未得到及时化解	引发师生之间的暴力伤害事件	教育教师改进教育方式方法，做好矛盾排查调处，形成良性互动的师生关系			
		学生之间因学习、生活、早恋等多种原因产生矛盾，未得到及时化解	引发学生间打架斗殴甚至严重暴力伤害事件	加强学生日常管理，及时掌握学生思想动态和矛盾苗头，及时调处化解，指导学生正确处理各种关系			
		学生与学校之间因管理产生矛盾，未得到及时化解	引发罢课、罢餐甚至游行示威等严重群体事件	扩大学生参与学校管理的程度，及时向学生及家长通报有关事项，最大限度的争取学生及家长的支持，化解各种稳定风险			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 10：学生管理与安全教育	宿舍管理	男女生宿舍未有效隔离，女生学生未实行封闭管理	发生性侵女生事件	采取措施进行有效隔离			
		宿舍管理员数量、性别不符合规定要求，难以进行有效管理	发生安全事故，突发事件达不到有效处置	按照规定配备宿舍管理员			
		宿舍管理员责任心不强，未严格执行夜查制度		加强宿管员考核管理，严格落实宿舍管理制度			
		宿舍管理员夜间睡觉，锁闭大门	发生地震、火灾及其他突发事件，难以及时疏散逃生	加强管理，严禁宿舍管理人员夜间睡觉，确保大门不锁闭			
		住宿生之间存在矛盾	发生打架斗殴、人身伤害等宿舍暴力事件	加强管理，认真查夜，及时制止暴力事件			
		住宿生脱离管理，私自外出	失管失控，发生安全责任事故	定时查铺，夜间至少查铺一次			
	假期安全管理	安全教育不到位，家庭监管不到位，学生失管失控	易发生交通、溺水等安全事故及违法犯罪	1. 加强假期学生安全教育，2. 通过家长会、责任书等多种形式明确假期中家长对学生的安全监管责任；3. 加强家校沟通，及时掌握学生假期状态，督促家长监护好自己孩子；4. 建立联防联控机制，协调有关部门落实责任，共同做好学生加强安全工作			
		学生外出旅游、出行	发生走失、交通事故				
		学生私自到危险水域洗澡、戏水、游泳等	发生溺水事故				

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 10：学生管理与安全教育	学生安全教育	法制教育	法纪观念缺失，安全意识淡薄，没养成良好的安全行为习惯，极易发生安全事故	1. 加强和重视安全教育；2 充实安全教育内容；3. 创新安全教育形式和防范；4. 提升安全教育实效			
		交通安全教育					
		消防安全教育					
		用电安全教育					
		预防踩踏教育					
		防灾减灾安全教育					
		应急逃生安全教育					
		心理健康教育					
		网络安全教育					
		社会交往安全教育					
		防性侵教育					
		其他安全教育					

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
类别 11: 教职员管理	准入管理	身体状况、业务能力、政治素质等不符合要求人员进入学校担任教职	发生伤害学生等问题	严格教师招考录用			
	日常行为管理	未认真履行教育教学、学生管理、安全管理等岗位职责	疏于管理导致发生安全责任事故	明确教职员工岗位职责，严格落实各项管理制度			
		教育方式方法简单粗暴	发生体罚学生事件	加强教师管理，引导树立正确的教育理念，提升教师职业素养			
		师德失范，不公平对待学生	引发学生心理问题	加强师德教育，严肃查处违反师德行为			
		与学生发生恋爱关系	引发师生纠纷，产生不良影响	加强教育，提醒教师约束自我行为			
		违法犯罪	暴力伤害学生，性侵学生等恶性事件	加强教师法纪教育，严厉打击违法犯罪行为，一经发现，立即报警由司法部门处理			
		不坚持正确的政治方向，或加入邪教组织	引导学生误入歧途	按有关规定进行处理，调离教学一线			
		教职工吸烟，酒后上课	违反教师职业道德，伤害身体，引发事故	教职工在校内一律不得吸烟，不得酒后上课，遵守教师职业道德			
		患有传染性疾病或精神疾病	传染其他师生或伤害其他师生	对患病教师先安排休息，避免与学生直接接触			
		教师对学校或上级有关政策不满，得不到有效疏导	引发群体性维权事件	加强民主管理，加强沟通交流，制定出台实施涉及教师切身利益政策时，做好稳定风险评估，广泛征求教师意见建议			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
	教育培训	教学业务培训没有开展，或培训不到位	不清楚岗位安全职责，岗位安全职责履行缺失、不到位	加强培训，增强教职员工岗位安全责任意识，并掌握一定的安全技能			
		岗位安全职责培训没有开展，或培训不到位					
		法律法规、管理制度等培训没有开展，或培训不到位					
类别 12：接送学生车辆安全	校车安全	车辆未按规定经过公安交管部门技术检测	发生道路交通事故，伤害乘车学生	督促车辆权属单位按规定进行检测、维护、保养，及时消除安全隐患			
		未按规定进行维护保养，技术性能存在安全隐患					
		驾驶员未取得校车驾驶资格		建立相关档案，加强校车驾驶人的监督，不得随意更换驾驶人			
		疲劳驾驶、违规驾驶、酒后驾驶等		联合公安交管部门加强对校车车主、司机、随车照管人员的安全教育与培训，督促校车权属单位、驾驶人、随车照管人员严格遵守《校车安全管理条例》			
		超员、超速，不按既定路线行驶					
		路况差，交通繁忙					
		遇到大雨、雪、浓雾等恶劣天气					
		随车人员责任心不强					

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
	其他车辆	家长自行使用车辆接送孩子	预防道路交通事故	提醒家长遵守交通法规，注意交通安全			
		家长租用其他不符合规定的车辆集中接送学生	易引发道路交通事故，伤害学生	1. 向公安交管部门通报情况；2. 提醒家长注意风险			
		幼儿园违规使用机动车辆集中接送幼儿					
类别 13：应急管理	应急预案建设	不实用，可操作性差	遇到突发事件无法参照使用	加强预案建设，通过演练不断增强预案的实用性			
		预案与实际情况不符	造成执行困难	修改与实际情况不相符的地方			
		更新不及时	发生突发事件误导处置	及时更新修改，防止出现错误			
		内容不齐全，缺少必备的组成部分	无法使用	修订完善应急预案			
		未到上级部门进行审核备案	预案缺乏审核，内容不一定实用	及时到上级主管部门审核备案			
	应急队伍建设	人员不足	遇到突发事件不能及时处置	扩大队伍，吸收更多的教职工参加			
		人员素质达不到规定的要求	遇到突发事件不能正确处置	加强培训训练，满足工作需要			
		队伍老龄化	遇到突发事件不能及时处置	扩大队伍，吸收更多的教职工参加，必要时可吸收部分家长志愿者参加			

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	应对措施	责任部门	责任人	备注
	应急物资储备	物资储备不够	物资太少，不能及时处置突发事件	增加物资储备，及时购置新装备			
		物质储备存放后不便于取用	发生突发事件时取不出，耽搁事件的应对处置	放置固定地点，便于取用之处			
		物资储备地点乱，放在不同的地方	发生突发事件时找不到，耽搁事件的应对处置	集中存放，专人保管			
		物资保管不善，损坏严重	没法使用	安排专人负责定期检查维修保养			
	应急疏散演练	形式化严重，实效性差	达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平	加强演练的实效性，逐步实现不预先通知，听到警报就主动有序撤离			
		演练时教师未到达指定的地点引导学生	可能发生踩踏、摔伤等事故	及时安排教职工到达指定地点			
		学校楼梯狭窄	可能发生踩踏、摔伤等事故	安排好次序，让学生错时撤离			
		学生认为仅是演练，嘻嘻哈哈，不严肃	达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平	加强教育，加强监督，对不认真对待的学生批评教育			

说 明

- 1.本手册参照有关标准、规范和要求制定，各地各校在使用过程中可结合实际，增减有关查找的项目。
- 2.欢迎各地各校对手册提出意见和建议，来信请邮寄至“合肥市金寨路 321 号安徽省教育厅思政处”收，
邮政编码：230061，信封右上角请标注“手册建议”。
- 3.各地幼儿园可参照本手册执行。