

东至县人民政府教育督导委员会

东政教督函〔2022〕2号

2022 年东至县教育督导工作计划

2022 年，全县教育督导工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦保障教育优先发展、落实立德树人根本任务，着力推动教育重大决策部署和重点工作落实，持续深化教育督導體制机制改革，充分发挥教育督导职能作用，助力东至教育高质量发展。

一、推动教育督導體制机制改革落地见效

深入学习贯彻中办国办《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》和安徽省《实施意见》，认真学习即将颁布实施的《安徽省教育督导条例》，健全县政府教育督导委员会工作规程，明晰成员单位职责，形成统一协调、齐抓共管的工作格局。着力加强专兼职督学队伍建设与管理，充分发挥其“前哨”和“侦察兵”作用。依据《教育督导问责办法》，探索试

行报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等八项制度，努力推动教育督导“长牙齿”，提升督导工作的权威性和实效性。

二、认真做好县党政领导干部履行教育职责督导考核

按照省委组织部、省政府教育督导委员会、省教育厅《关于开展县区党政领导干部履行教育职责督导考核的通知》要求，认真扎实做好 2021 年度县党政领导干部履行教育职责督导考核的自查自评、材料收集上传工作，主动配合接受省、市网上系统评估和现场复核，全力争先进位。同时，抓好 2020 年度督导考核反馈问题的整改落实工作。

三、积极申报争创国家“学前教育普及普惠县”

按照县域学前教育普及普惠总体规划，自我加压，拉升标杆，奋勇争先，对标对表找差距，完善保障机制，全力补短板、强弱项、夯基础，扎实做好县级自评及整改工作，以评促改、以评促建，适时接受市级初核，为积极申报省级评估、国家认定打下坚实基础。按照新修订的幼儿园办园行为督导评估指标体系，在完成第一轮幼儿园办园行为县级督导评估基础上，引导督促各幼儿园切实规范办园行为、提高保教质量。

四、组织开展“双减”等重点工作专项督导

落实立德树人，助推“五育并举”，坚持抓主抓重，精心组织开学检查、“双减”、课后服务、五项管理、疫情防控、学校体育等重点工作专项督导。继续把“双减”作为教育督导“一号工程”，作为 2022 年责任督学挂牌督导首要任务，坚持部门联动、多管齐下、内外发力，持续强化对校外培训机构的常态化监管，督促学校发挥主阵地作用，提高课堂教学和课后

服务质量，确保“双减”政策落地、生根、见效。

五、持续推进县域义务教育优质均衡发展

继续做好义务教育基本均衡监测工作，巩固基本均衡成果，确保基本均衡指标不反弹、水平不下滑。坚持基本均衡和优质均衡两手抓，积极谋划推进义务教育优质均衡发展，出台切实可行的工作方案和推进措施，明确时间表和路线图，启动义务教育学校全面摸底和优质均衡自评工作，制定“一校一案”，加快整改提升。

六、加强和规范责任督学挂牌督导工作

落实《关于进一步加强东至县督学责任区建设的实施意见》，调整划分幼儿园督学责任区，实现责任督学挂牌督导全覆盖，推动督导前移、重心下沉、延伸触角、筑牢前哨。强化责任督学对中小学校、幼儿园每月常规督导，督促学校落实各项安全措施，规范办学行为，提升教育教学质量、推进政策落地落实。规范使用每月督导记录表，建立责任督学经常性督导工作录入教育督导管理系统机制。

七、推进督学队伍专业化建设

坚持既有、管用的相关制度，加大考评奖惩和动态调整力度，落实教育督导工作经费、办公条件保障，进一步优化督学队伍建设与管理，努力创造条件加强学习培训，不断提升督学队伍专业水平和工作能力。充分运用现有网络信息技术，及时更新和完善教育督导信息化管理平台数据，提升教育督导信息化水平。

八、做好国家义务教育质量监测的后续工作

扎实做好2020年度国家义务教育质量监测反馈主要问题

的整改工作，综合运用义务教育质量监测结果指导助推“质量提升行动”，不断提高我县义务教育阶段教育教学质量。

九、统筹抓好学校目标管理考核工作

修订完善中小学目标管理年度考核实施方案，科学精准组织实施对中小学目标管理年度考核，以考核推进学校规范管理，以规范管理促进学校教育教学工作上台阶。

十、认真完成省、市教育督导部门交办的其他工作任务。

东至县人民政府教育督导委员会

2022年4月13日

