

青阳县人民政府公报 2022 年第 8 号

(总第 36 期)

县政府文件

青阳县人民政府关于印发青阳县进一步深化预算管理制度改革
全面实施零基预算工作方案的通知

县政府办文件

青阳县人民政府办公室关于印发青阳县“十四五”教育体育事业
发展规划的通知

青阳县人民政府办公室关于印发青阳县深入开展放心消费创建
活动加强消费环境建设实施方案的通知

青阳县人民政府关于印发青阳县进一步 深化预算管理制度改革全面实施 零基预算工作方案的通知

各乡镇人民政府，县开发区管委会，县政府各部门、各直属机构，
驻青各单位，县建投集团：

现将《青阳县进一步深化预算管理制度改革全面实施零基预算工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

青阳县人民政府

2022年8月25日

青阳县进一步深化预算管理制度改革 全面实施零基预算工作方案

为进一步深化预算管理制度改革，加快建立标准科学、规范透明、约束有力的预算制度，根据《中华人民共和国预算法》及其实施条例，《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》（国发〔2021〕5号），以及《安徽省全面实施零基预算改革方案》（皖政〔2022〕60号）精神，根据《池州市进一步深化预算管理制度改革全面实施零基预算工作方案》（池政〔2022〕33号）要求，结合我县实际，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示，认真落实县第十五次党代会精神，牢固树立以政领财、以财辅政理念，坚持有效市场与有为政府相结合，进一步深化预算管理制度改革，全面实施零基预算，坚决打破预算基数依赖，构建该保必保、应省尽省、讲求绩效的预算安排机制，增强党委、政府决策部署保障能力，推动全县经济社会高质量发展，为加快建设现代化“九华圣境、灵秀青阳”提供财政保障。

二、基本原则

（一）坚持党的全面领导。将坚持党的全面领导贯穿预算管理制度改革全过程。坚决落实政府过紧日子要求，加强财政资源统筹，集中财力办大事，强化预算对重大政策的保障能力。

（二）坚持预算法定。增强法治观念，强化纪律意识，严肃财经纪律，加强对权力运行的制约和监督，维护法律的权威性和制度的刚性约束力。

（三）坚持目标引领。坚持目标导向和问题导向相结合，完善管理手段，创新管理技术，加强预算管理各项制度的系统集成、协同高效，提高预算管理规范化、科学化和标准化水平。

（四）坚持底线思维。统筹发展和安全，把防范政府债务风险摆在更加突出的位置，牢牢守住不发生系统性风险的底线。统筹当前和长远，兜牢基本民生底线，有效落实“三保”支出责任，推动形成稳定合理的社会预期。

三、重点任务

（一）全面编制政府年度重点保障事项清单。从编制 2023 年预算起，各部门申报项目支出，同步编制具有战略性、全局性、基础性的公共服务、产业扶持、重点建设项目三类政府年度重点保障事项清单，明确事项名称、保障对象、保障内容、保障标准、保障方式、保障期限、支出责任等，涉及增加财政支出的重大政策，应提前开展财政可承受能力评估。

1. 编制公共服务项目清单。各主管部门要根据中央、省、市、

县规定的基本公共服务领域保障内容、保障范围、保障标准、分担比例等，编制教育、卫生健康、养老托幼、社会救助、文化体育等领域重大公共服务项目清单。县乡财政聚焦保障普惠性、基础性、兜底性基本公共服务事项，避免大包大揽、过高承诺。基本公共服务以外事项，更多通过市场化方式提供。

2. 编制产业扶持项目清单。各主管部门要围绕县委、县政府确定的镁铝轻合金新材料、现代机电装备制造、高端钙基新材料等重点产业，以及其他需重点扶持的领域，提前谋划储备项目，通过竞争立项、评审论证、公开公示等程序，确定具体支持对象、支持方式、支持标准、支持周期。严格控制竞争性领域财政投入，减少直接补助、无偿补助等扶持方式，更多采取政府引导基金、融资贴息等市场化方式支持。

3. 编制重点建设项目清单。各主管部门要聚焦中央、省、市扩大重点领域有效投资政策，加强编制交通、水利、农业、城建以及新基建等领域建设项目清单，明确具体项目、实施计划、支出标准、分担比例、筹资方案等。纯公益性项目以财政保障为主，根据财力可能、发展需要，合理确定建设规模、标准和实施进度。有一定收益项目优先通过地方政府专项债券、市场化融资等多种方式筹集建设资金，更多发挥市场作用。

（二）全面推进实施零基预算。

1. 取消支出基数。打破预算单位资金安排基数依赖，所有预

算支出以零为基点。坚持以县委、县政府决策部署为导向，以年度可用财力为基础，根据资金实际需求、项目轻重缓急、绩效评价情况等统筹核定。

2. 分类编制预算。人员类、运转类项目支出，实行以定员定额为主的预算编制方式，根据组织、编制、人社等部门批准的实有人员、机构编制、基本工资等基础信息，按照财政支出标准据实编制预算；特定目标类项目根据政府年度重点保障事项清单，细化到具体单位、具体项目。

3. 加强项目管控。深化预算一体化管理改革，预算支出全部以项目形式纳入预算项目库，实施全生命周期管理。牢固树立“先谋事、再排钱”理念，从预算编制源头提升项目成熟度，按轻重缓急和成本效益对项目支出有效排序。取消“小、散、乱”项目，整合归并性质相同、内容相近的项目，从2023年起，预算单位项目数量一般不超过10个，原则上不再安排5万元以下项目。

（三）全面推进预算统筹。

1. 强化全口径预算统筹。推进一般公共预算、政府性基金预算、国有资本经营预算以及社保基金预算“四本预算”统编、统批、统用，加强预算间有效衔接。通过政府性基金预算安排支出的，一般公共预算可以减少安排或不再安排。加大国有资本经营预算调入一般公共预算力度，合理确定国有资本收益上交比例，2023年起县属企业国有资本收益上交比例提高到25%。

2. 强化预算单位收入管理。严格执行非税收入收支两条线规定，严禁将征收情况与征收单位预算申请及安排挂钩。各预算单位应将取得的各类收入纳入预算，未纳入预算的不得安排支出，非财政拨款收入可以满足支出需要时，不得申请新增财政拨款。有条件的部门可依规统筹调配下属单位非财政拨款收入，在系统内调剂余缺。

3. 强化财政支持政策集成。各主管部门要聚焦支持保障清单所列事项，梳理、整合、重构主管的专项资金。加快推动跨部门资金统筹整合，目标相近、内容类同的专项资金原则上由一个主管部门牵头，按照“一个专项一个办法”管理。对跨县乡级次、跨乡镇区域的重大战略任务，根据县委、县政府决策实施，能按县乡财政事权和支出责任实行分级共担的，一律分级共担。

4. 强化专项资金动态管理。专项资金预算严格按照“部门提出、财政审核、政府审定”程序设立，实行一年一定，目录清单管理，执行期限最长不超过3年。对政策到期、目标完成、绩效不优以及不再具备执行条件的项目实行动态清理。未定执行期限项目，要逐项明确执行期限。编制2023年预算时，执行超过3年的原则上清理退出。

（四）全面从严预算约束。

1. 加强预算支出标准体系建设。落实中央、省、市、县支出政策，根据项目属性分类确定预算支出标准。人员类、运转类项

目根据履职需要、市场价格、实际支出水平等情况，动态调整完善基本支出标准体系。特定目标类项目以政府年度重点保障事项清单为基础，根据支出政策、项目要素及成本、财力水平、实际执行情况等，逐步推进项目支出标准体系建设。

2. 加强预算执行管理。将过紧日子作为预算管理长期坚持的方针，压缩一般性支出，严控“三公”经费，加强政府采购、政府购买服务监督管理。预算执行中原则上不得出台新的增支政策，确需出台的，应通过统筹当年相关资金解决，统筹当年资金无法解决的，纳入以后年度预算安排。严禁出台溯及以前年度的增支政策。未按预算管理规定履行审批程序，不得在政策文件、会议纪要、备忘录等中对财政经费作出新增设立、提标扩面、增加额度等规定。

3. 加强存量资金管理。落实常态化直达资金管理机制，全面追踪转移支付资金分配、拨付、使用情况。预算单位未按时下达的转移支付、涉企补助资金以及预计当年无法形成支出的项目资金依规收回统筹。严格清理存量资金，对本级预算结余资金、连续两年未用完的转移支付结转资金，按规定全部收回统筹。对不足两年的转移支付结转资金，督促责任单位加快支出进度，不需按原用途使用的，按规定统筹用于经济社会发展急需领域。

4. 加强年度内资金统筹。巩固完善“预算安排与支出进度”“支出进度与惩戒式压减”双挂钩机制，压实部门执行主体责任，

加快预算支出进度，促进财政资金提质增效。从 2022 年起，9 月底对市级预算安排项目执行率低于 50 % 的，收回剩余指标的 30%，11 月底对市级预算安排项目执行率低于 80 % 的，收回剩余指标的 50%；对 2022 年县本级预算安排的运转类项目当年结转结余指标一律收回，特定目标类按实际需求情况结转。因建设进度滞后导致资金依规收回的，项目责任单位一律重新申报预算。

（五）全面深化预算绩效管理。

1. 进一步推进全过程绩效管理。牢固树立“花钱必问效、无效必问责”的绩效管理理念，将绩效目标设立与部门预算编制同部署、同推进。新增重大政策和项目，按规定开展事前绩效评估，未开展评估或评估未通过的，一律不得纳入预算安排。加强预算执行动态监控，对偏离绩效目标的项目，及时采取措施纠偏。强化预算绩效结果应用，将预算绩效管理工作纳入政府目标考核，把绩效评价结果作为下一年度预算安排以及专项资金调整、撤销重要依据。切实将绩效管理嵌入预算编制、执行、监督全过程。

2. 进一步加强预算信息公开。坚持“公开为常态、不公开为例外”的原则，充分发挥信息公开透明对预算单位的监督和约束作用，落实预算单位主体责任，真实、准确、完整公开预算信息。及时回应群众关切，主动将社会关注的热点、焦点项目公开，自觉接受群众监督。从 2022 年起，将部门所属所有预算单位纳入预算公开范围。

3. 进一步加强财政监督。充分发挥财政监督职能作用，推进财政监督与财会管理深度融合。聚焦民生等重点领域，加大对重大财税政策执行的监督力度，对重点财政资金进行跟踪问效，着力提高财政综合监管效能。各主管部门要强化财会管理主体责任，切实提高本部门的财务管理水平。

四、强化组织保障

（一）强化统筹协调。各乡镇、各部门要充分认识深化预算管理制度改革全面实施零基预算的重要意义，健全预算安排机制，把实施零基预算改革作为优化财政资源配置、提高财政资金使用效益的重要手段，加强组织领导、强化协同配合、上下联动，确保改革工作有序实施、取得实效。

（二）强化责任担当。县乡财政部门要牵头做好县乡两级深化预算管理制度改革全面实施零基预算工作，加强对预算部门业务指导，改进审核方式，完善配套制度。各预算部门是零基预算实施主体，要切实转变预算编制和执行理念，加强内部沟通协调，落实落细各项改革任务。

（三）强化智慧治理。完善预算管理一体化系统，规范各级预算管理要素、业务流程和控制规则，加快大数据智能化开发利用，推进数据信息互联互通、共享共用，实现资金来源去向全程留痕、可追溯，为深化预算管理制度改革全面实施零基预算提供有效支撑。

青阳县人民政府办公室关于印发青阳县 “十四五”教育体育事业发展规划的通知

各乡镇人民政府，县开发区管委会，县政府各部门、各直属机构，驻青各单位，县建投集团：

经县政府同意，现将《青阳县“十四五”教育体育事业发展规划》印发给你们，请认真组织实施。

青阳县人民政府办公室

2022年7月1日

青阳县“十四五”教育体育事业发展规划

为全面推进“十四五”时期我县教育体育事业高质量发展，根据《池州市“十四五”教育事业发展规划》（池教体〔2022〕2号）、《池州市体育事业发展“十四五”规划和2035年远景目标》（池教体办〔2021〕97号）和《青阳县国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》（青政〔2021〕7号）文件精神，结合我县经济社会发展实际，制定青阳县“十四五”教育体育事业发展规划。

一、“十三五”时期我县教育体育事业发展基本评价

“十三五”以来，县委、县政府全面贯彻党的教育方针，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全县教育体育发展不平衡不充分的问题得到有效解决，广大人民群众对教育体育的满意度显著提升，为建设教育体育强县奠定了坚实基础，教育体育事业发展迈上了新的历史起点。

（一）发展主要成绩

1. 优先战略全面落实。县委成立了教育工作领导小组，领导小组议事协调职能有效落实，党对教育工作的领导全面加强；各级党委、政府高度重视教育工作，将教育改革发展纳入党委、政府重要议事日程，基本公共服务优先满足教育需求，财政经费优先保障教育发展。“十三五”期间，教育经费总投入达20.9亿元（不含体育经费），其中国家财政性教育经费18.1亿元（不含体

育经费)，实现教育投入“两个只增不减”；落实公办幼儿园、公办普通高中学校生均公用经费财政拨款制度和民办普惠性幼儿园财政补助制度，实现中等职业学校生均财政拨款不低于 5000 元/年；教育民生工程投入资金达 1.9 亿元。

2. 各类教育协调发展。积极发展学前教育，形成公民办并举、覆盖城乡、布局较为合理的学前教育公共服务体系。优化配置教育资源，实施高水平学校标准化建设，义务教育均衡优质发展新机制进一步健全完善；成立青阳县第三小学、第四小学、第四中学，完成木镇九年一贯制学校建设，城区义务教育优质资源有效拓展。持续实施普通高中普及攻坚计划，实现木镇中学和九华中学合并进城，完成青阳中学搬迁重建，普通高中办学条件明显改善，体育、艺术等特色教育比重逐年增加，呈现特色化多样化发展态势；坚持产教融合、校企合作，加快职业教育内涵发展，职教服务县域经济的功能不断增强。

3. 教育公平充分彰显。教育民生工程高质量实施，教育扶贫扎实推进，建立了学前至高等教育阶段完整的家庭困难学生政策资助体系、留守儿童政策关爱体系，特殊教育保障机制更加完善，有效保障了入学机会公平；实现多种形式的义务教育阶段免试就近入学，规范义务教育招生行为，全面推行均衡分班，保障义务教育入学起点公平。城乡义务教育一体化发展积极推进，农村教育发展水平稳步提升，保障教育质量公平；基础教育实现区域均衡，职业教育内涵不断提升，全社会协同育人机制基本建立，人

民群众对教育的获得感持续增强。

4. 教育改革纵深推进。考试招生、办学体制、管理体制、职业教育等改革纵深推进，教育发展体制机制障碍逐步破除；深化教师队伍建设改革，教师队伍结构更加合理，素质整体提升；推进“县管校聘”管理改革，出台《青阳县中小学教师“县管校聘”管理改革工作实施办法》；坚持运用教育信息化手段破解教育发展难题，在应对新冠肺炎疫情中化危为机，在全市率先开通线上教学，助推智慧学校建设加快推进，教育智慧化程度有效提升。

5. 队伍建设全面加强。注重以党建引领师资队伍建设，推动党建、学校发展、队伍建设相融合，教师的政治素质、专业素质大幅提升，紧缺学科教师得到有效补充，教师结构性缺编问题得到根本缓解，45岁以下教师占比由46%提高到55%；师德师风得到根本好转，教师待遇有了明显改善，基本形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，全县“双师型”教师55人，挂牌名师、名校长工作室5个、团队35人，全县在职省特级教师3人。

6. 发展水平显著提高。学前教育三年毛入学率93.70%，比“十二五”末提高了6.25%；小学适龄儿童、初中适龄人口入学率均保持100%；九年义务教育巩固率100%；初中毕业升学率持续保持100%；高中毛入学率98.86%，比“十二五”末提高2.76%。

7. 体育事业蓬勃发展。认真贯彻落实《全民健身条例》，打造阳光体育，促进全民健康。完善体育场地设施建设，人均体育

场地面积达 2.3 平方米，比“十二五”末提高 15 个百分点。开展全民健身活动，全民健康意识不断提升。开足开齐体育课程，提升学校体育水平，加快足球特色学校建设，促进学校内涵发展。

（二）问题和挑战

“十三五”期间，全县教育体育改革发展虽取得显著成绩，但基础教育领域区域、城乡、校际发展不均衡问题仍然存在，“入园难”、“择校”等仍是社会热点问题，教育发展仍不能满足人民群众日益增长的优质教育资源需求；人才培养体制、现代学校制度、办学体制、管理体制等教育领域综合改革进展不快，制约教育发展的体制机制障碍尚未完全消除；教育评价机制尚不健全完善，教育治理能力有待提升。职业教育与经济社会发展融合度不高、教师结构性缺编、教师调配机制不畅、农村教师队伍不稳、教育信息化融合发展水平不高等问题尚需进一步解决。

当前，青阳经济社会发展进入新阶段，教育体育的基础性、先导性、全局性地位更加突出，长三角一体化、教育现代化和人民群众的新期盼对教育提出了新的更高要求，这是青阳教育发展的新机遇，必须牢牢把握，乘势而上，围绕教育现代化，深化教育体制机制改革，优化教育布局，深入实施科教兴县、人才强县战略，实现教育高质量发展，让发展成果更公平地惠及人民群众。与此同时，教育改革发展也面临对外开放、竞争日益加剧、学生成长教育的新挑战，要求我们必须积极应对，加强教育领域与沪苏浙的交流合作，形成融合发展的交流合作体系，打造具有青阳

区域特色的教育对外开放格局；加强教师队伍建设，培养高素质优秀教师；推进“五育”并举，强化学校体育、生命教育、心理健康教育 and 职业生涯规划教育，促进学生全面发展。

体育基础还很薄弱，体育事业发展同周边县区相比差距较大，同建设现代化“九华圣境、灵秀青阳”发展形势不相适应。群众性体育组织及专业人才培养还有待加强，城乡、区域、群体之间体育发展仍不协调；优势竞技项目量少面窄，特别是田径等基础项目依然薄弱，篮、排等集体球类项目缺乏，青少年体育训练体系还有待完善；体育产业总体规模不大、产业结构不优、主体活力不强，体育消费潜力尚未充分释放；体育场地设施有待进一步完善。

二、“十四五”时期教育体育事业发展指导思想、基本原则、总体目标和具体目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，深入学习贯彻全国、全省、全市教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，优先发展教育事业，推进教育改革，提高教育质量，强化教育保障，促进教育公平。大力实施全民健身国家战略，进一步完善全民健身公共服务体系，切实保障全民参与体育健身权益，不断满足人民群众日益增长的健身需求，为加快建设现代化“九华圣境、灵秀青阳”提供有力

支撑。

（二）基本原则

1. 坚持党的全面领导。着力加强教体系统党的建设，进一步把思想和行动统一到党和国家对教育体育发展的战略部署上，使教体系统成为坚持党的全面领导的坚强阵地，坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，为教育体育现代化提供坚强的政治保证和组织保障。

2. 坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针，以为党育人、为国育才为根本遵循，突出弘扬新时代价值理念，推进“五育”并举，强化立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 坚持新发展理念。把新发展理念贯穿教育体育发展全过程和各项工作，切实转变教育体育发展方式，推动教育体育思想、方式、内容、手段、方法诸方面变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更加安全的教育体育发展。

4. 坚持改革创新。以深化教育改革来破解教育发展难题，系统推进全县育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；推进教育现代化改革试点，建立健全推进教育现代化制度体系；充分发挥基层的积极性和创造性，鼓励大胆探索、改革创新。

5. 坚持适度超前。遵循教育体育发展适度超前经济社会的一般性规律，加强教育体育改革发展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局，提高教育体育对经济社会发展的支撑能力和服务水

平。

6. 坚持服务民生。以为人民服务为根本方向，推深做实教育体育改革发展各项工作，高质量实施民生工程和惠民实事，始终做到教育体育发展为了人民、发展依靠人民、成果惠及人民，营造全社会关心、支持教育体育发展的良好环境。

（三）总体目标

教育方面：以深化教育综合改革为突破口，以全面实施素质教育为总抓手，加大教育投入，加快教育信息化进程，加强师资队伍建设和教育管理，进一步优化教育资源配置，全面提高教育教学质量，积极创建义务教育发展优质均衡县。到 2025 年，实现教育事业的全面振兴，力争办学条件、管理水平、教育质量等教育综合实力进入全省先进行列，基本构建起创新型开放式现代化教育体系。

体育方面：围绕构建与全面建成小康社会相适应的全民健身公共服务体系这一目标，加快场地设施建设，完善组织和健身指导体系，激发群众参与全民健身的热情，营造重视全民健身、支持全民健身、参与全民健身的社会氛围。深入开展全民健身运动，倡导科学健身，促进消费需求，提升人民幸福指数。

（四）具体目标

教育规模与结构更加合理。学前教育规模和基础教育规模有序扩容，与城市人口发展，学位需求相适应，优质教育资源显著扩大；职业教育提档升级，适应青阳人才集聚、科技创新、产业

升级需要；高中教育深化改革创新，继续保持领先位次，满足人民群众对优质教育资源的需求。

学校、家庭、社会“三位一体”的家校共育机制更加健全。构建家庭教育协同育人体系，实现学校教书育人、管理育人，家庭榜样育人、家风育人和全社会协同育人，为学生健康成长、全面发展搭建良好环境和培养机制。

基本公共服务更加公平。有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优教。学前教育普及普惠性水平进一步提升，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童及家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。

教育引领与服务能力显著增强。教师的专业发展水平和人才培养能力进一步提高，教育对城市经济转型、产业发展和技术创新的引领、服务能力进一步增强，适应市民终身发展和个性化发展的多样化需求。

教育发展质量更加高效。加强与沪苏浙的交流合作，构建与长三角融合发展的交流合作体系，打造具有青阳特色的教育对外开放，推进教育长三角一体化高质量发展。

教育保障更加有力。教育制度体系更加健全，依法行政、依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、校园安全、教师编制、教师待遇得到优先保障。教育信息优势进一步增强，“智慧校园”建设进入快速发展阶段。

群众体育与校园体育齐头并进。以提升青少年体质为目标，加强学校体育工作，不断提高学生体质健康水平和综合素质。加快推进群众体育社会化、竞技体育集约化、体育设施现代化、体育队伍专业化、体育管理法治化水平，构建面向大众的全民健身体系，完善群众健身活动组织，改善群众健身活动条件。

“十四五”青阳县教育体育发展主要预期目标				
序号	指标	2018 年	2020 年	2025 年
1	学前三年毛入园率	91%	93.7%	>97%
2	九年义务教育巩固率	100%	100%	>100%
3	高中阶段教育毛入学率	98%	98.86%	99.90%
4	学前教育教师接受专业教育比例	50%	60%	>85%
5	义务教育专任教师中本科及以上学历比例	99.03%	99.8%	100%
6	主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	9	10	>11.5
7	每周参加一次体育锻炼人数	30%	35%	40%
8	每千人拥有社会体育指导员数	1 人	1 人	2 人
9	人均体育场地面积 m ²	1.8 m ²	2.0 m ²	2.5 m ²

三、“十四五”时期教育体育改革发展重点任务

围绕“十四五”教育体育改革与发展战略目标，进一步完善体制机制，着眼于构建高质量教育体育体系，提高教育体育水平和育人质量，组织实施13项重点任务和9大工程。

（一）深入实施素质教育

1. 深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。推动建立多层次党的创新理论学习培训体系，建立健全教育系统党员干部和骨干教师常态化学习培训机制；把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育各项工作各个环节，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想引领全县大中小学思政课建设，强化思政课与其他课程的结合，加强新时代思政课改革创新，树立大德育观念，发挥各学科优势，推进全县中小学结合思想政治课和德育活动，推出一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想示范课和精品课程，学科思政教学全面落实。

2. 建立健全机制。建立和完善政府统筹协调，教育行政部门具体负责，学校、家庭、社会密切配合的人才培养机制，牢牢把握“坚持以人为本、全面实施素质教育”战略主题，面向全体学生，坚持以“立德树人”为根本任务，德育为先，“五育”并举，能力为重，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 坚持德育为先。以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以课程教学为主阵地，贯彻落实《新时代爱国主义教育教

育实施纲要》和《中小学德育指南》，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育各领域；坚持“五育”并举，深入挖掘德育课程资源，建设德育课程体系，创新德育工作载体，加强体育美育劳动科技教育，增强学生综合素质，提升学校德育工作实效；加强校园文化建设，营造校内育人氛围，持续净化青少年成长环境；强化家庭教育与学校教育的协同配合，开展各学段家长培训、监督和考核，推进家校共育；强化部门共育意识，充分发挥共青团、少先队、妇联等部门的重要作用，构筑全社会共同育人格局。到 2025 年，创建全县德育示范校 30 所、中小学生学习劳动教育示范基地 10 个、中小学生学习研学旅行实践教育基地 3 个，创建国家级中华优秀传统文化传承学校 2 所；创建全国文明校园 1 所，省级文明校园 2 所；获得省级先进集体 5 个、先进个人 5 名，入选省级优秀班主任 2 名、市级骨干班主任 75 人；建成家长委员会联盟 4 个。

4. 促进全面发展。遵循教育规律、创新教育方法，坚持以智增智、以体强体、以美化美、以劳育劳，更加注重学生综合素质的培养，开齐开足体育课程，加强和改进学校美育工作，开展多种形式的劳动教育和劳动实践，重视学生心理健康，加强以学生军训为主的国防教育，加快形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

5. 强化能力培养。创新培养模式，优化知识结构，强化实践培养，鼓励学校树立先进的教育理念，更新教育观念，在办学体

制、教学内容、教育方法、招生考试、评价方式等方面进行大胆探索和改革，着力提高学生学习能力、实践能力、创新能力，切实把全县素质教育提高到新的水平。

（二）加快普及学前教育

1. 加强公办幼儿园建设。不断完善以公益性、普惠性为主的学前教育公共服务体系。在县城保留并改扩建现有公办园的基础上，加快新建小区配套幼儿园建设，新建公办园 2 所，新增学位 900 个。积极扶持普惠性民办幼儿园，通过以奖代补等方式引导普惠性民办幼儿园科学规范发展。2025 年，学前三年幼儿教育毛入园率达到 98%。

2. 加强幼儿教师队伍建设。按照学前教育机构配置标准，补足配齐幼儿园教职工。严格执行幼儿教师资格制度，健全学前教育教研网络，加强教研交流，不断提高教师的专业水平。建立完善幼儿教师培养培训体系，每五年对幼儿园园长和教师进行一轮全员培训。到 2025 年，学前教育教师接受专业教育比例大于 85%。

3. 加强学前教育管理。规范办园行为，严格执行幼儿园准入制度和年检制度，实行评估定类、动态管理。遵循幼儿教育发展规律，加强保育教育管理和指导，坚持以游戏为基本活动，保教结合、寓教于乐，切实防止和纠正“小学化”倾向，不断提高保教质量。

工程 1：学前教育普及普惠工程

巩固“双普”县创建成果。优化学前教育资源配置，加

大学前教育经费投入，提升学前教育质量，全面普及学前三年教育。扩充学前教育资源，有效增加学位供给；创新方式方法，有效解决乡镇公办园区域性短板，促进城乡学前教育资源均衡协调发展；采取多种形式加大教师补充力度，多渠道保障教职工福利待遇，培训提升队伍整体素质；进一步规范和完善督学管理机制、优化督学选拔机制，开展多层次培训，推进学前教育督学队伍专业化发展；立足幼儿发展需要，科学合理设定保教活动，逐步形成特色鲜明的青阳幼教模式，进一步夯实“全国学前教育普及普惠县”创建成果，推动学前教育高质量发展。

开展两批幼儿园结对帮扶活动。在总结前四批城乡幼儿园结对帮扶经验的基础上，建立和完善学前教育结对帮扶工作机制。各幼儿园按照因地制宜，全面覆盖的原则，城乡之间、校际之间主动开展结对帮扶工作。通过精准帮扶，实现薄弱园在特色创建、教师发展、基础设施、教育教学等方面全面提升，进一步缩小我县学前教育城乡、区域、校际差距，提高薄弱幼儿园办学条件、管理水平和教育质量，全面提升我县学前教育发展品质。通过帮扶，全县学前教育资源不断扩大，城乡间差距明显缩小，学前教育整体水平和保教质量大幅提高，满足人民群众上好园的新需求。

（三）优质均衡发展义务教育

1. 推进义务教育优质均衡发展。完善城乡一体化的义务教育发展机制，持续推进义务教育学校标准化建设，全面提高校舍建设水平，加强设备、图书更新配备，均衡师资、设备、图书、校舍等资源，全面提高义务教育发展水平，确保适龄儿童、少年接受良好的义务教育。争取到 2023 年全县义务教育优质均衡发展取得显著成效。到 2025 年，小学适龄儿童入学率达 100%以上，初中适龄少年入学率达 100%以上，九年义务教育巩固率达到 100%以上。全县义务教育学校达到国家优质均衡标准，通过国家义务教育优质均衡县认定；打造一批有影响力的品牌项目学校，创建市级以上体育、艺术、综合实践等特色学校 10 所。

全面贯彻实施《义务教育法》，巩固提高九年义务教育水平。坚持育人为本，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，锻炼健康体魄，养成良好习惯。探索创新考试评价制度、学校考核和学生综合素质评价新办法、新途径，切实减轻中小學生过重的课业负担，完善政策支持措施，不断提高课后服务水平，保证学生生动活泼学习，健康快乐成长。

2. 巩固义务教育均衡发展成果。合理规划学校布局，扩大城区教育资源，适应城乡发展需要。办好必要的农村教学点，方便学生就近入学。确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。进一步完善以随班就读为主体，以送教服务等形式为补充的特殊教育办学体系。

建立健全防止与控制学生辍学和动员辍学学生复学机制，全

面消除辍学现象，持续提高残疾儿童少年义务教育普及水平。

工程 2：义务教育优质均衡发展工程

实施城乡义务教育学校标准化建设行动。合理有序扩大城镇学校学位供给，落实新建居住区配套学校建设；实施“两类学校”【寄宿制学校，农村小规模学校（含教学点）】建设；建立学校标准化建设长效机制，保障城乡学校在办学条件、师资配备等方面达到基本标准，提高县域内城乡义务教育一体化发展水平；均衡配置县域内校长教师资源，完善校长教师轮岗交流机制和保障机制；完善基础教育教师城乡统一调配机制，推进中小学教师“县管校聘”和无校籍管理，发挥编制周转池制度作用。

创建义务教育优质均衡县。落实深化教育教学改革提高义务教育质量的意见，提高乡村及薄弱地区义务教育质量。实行优质高中招生指标均衡分配到初中政策并向乡村初中倾斜；实现优质数字教育资源共享平台的普遍开放服务，力争创成义务教育发展优质均衡县。

（四）巩固提升高中教育

巩固提高高中阶段教育普及攻坚计划成果，不断提高高中阶段学校教育教学质量和办学水平，促进普通高中教育特色发展。构建高质量、多样化的高中教育发展格局，根据全省统一部署，实施新高考改革。力争到 2025 年，高考一本、本科达线率处于全省前列。

进一步推进高中办学体制和培养模式改革，重视教材应用研究和教学方法改革，促进教师教学方式和学生学习方式转变，加强学生创新精神和实践能力培养；开展高中分层分类教学改革，着力提升学生自主学习、自强自立和适应社会的能力。

加强普通高中学科建设和教学设施建设，建立教育质量保障机制，强化教育科研、教学过程管理和质量监控，以构建“高效课堂”活动为抓手，全面提高学校教学质量，推动普通高中在培养目标、课程设置、教学方法、教育管理、育人方式等方面形成办学特色，推进普通高中特色多样化发展。

工程 3：普通高中育人质量提升工程

推进普通高中育人方式改革，以学生发展为导向，努力构建多样、可选择的满足不同学生需求的课程体系，建立和完善选课走班育人教学管理机制，推进以学习为中心的教学改革，积极探索并实施互动式、启发式、探究式、体验式课堂教学方式，建立健全学生发展指导制度，为每个学生提供适合的教育。更加重视学生综合素质的培养，提升基于核心素养理念下的全面育人的高中办学质量，健全全员育人、全过程育人、全方位育人机制，将德育与智育、体育、美育和劳动教育有机融合，不断增加德育的时代性和提升德育的实效性，严格学业标准的基础上，积极挖掘和培养学生的学习兴趣、特长，推进适应学生全面而有个性发展的学校教育。

（五）大力发展职业教育

提高职业教育基础能力，优化职业教育资源，加强实训基地建设，不断提高池州市旅游学校教育质量，增强服务经济发展的能力；根据区域经济社会发展需要，优化专业设置，将旅游服务与管理、汽车运用与维修、电子技术应用专业建设成为省级品牌专业；优化师资队伍，加强“双师型”教师队伍建设；建立职业学校教师与企业高技能人才交流制度，鼓励职业学校专业课教师下企业锻炼；探索现代职业教育的办学模式，深化校企合作、产教融合，围绕县主导产业，加强镁铝轻合金、黄精等主导产业开班，提升职业教育服务县域产业发展水平；提高职业学校师生信息化素养，实施线上线下混合式课堂教学改革，打造与职业教育特点相适应的实用课堂、兴趣课堂；鼓励职业学校开展交流合作，与池州市职教集团所属职业院校专业共建，联合育人。到 2025 年，75% 以上的专业课教师（实习指导教师）具有中级（技师）以上相关工种国家职业资格证书。

工程 4：职业教育融合发展工程

贯彻落实市、县职业教育校企合作促进有关办法，支持职业学校主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业等方面开展合作，建立健全适应产业发展的专业设置及动态调整机制。全面推行现代学徒制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，重点建设 3 个县域产教融合实训基地。

推进“职教高考”制度，中职学生通过分类考试入学高职院校。推动落实职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。

（六）规范发展民办教育

积极落实安徽省人民政府《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》（皖政〔2017〕127号）和池州市人民政府第13号令《池州市发展民办教育暂行办法》，鼓励支持社会力量兴办教育，优化民办教育发展环境和教育生态。有序开展民办教育机构分类登记和分类管理工作，强化民办学校信用管理。加强校外培训机构专项治理，促进民办教育健康发展。

（七）改革教育评价方式

深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责；完善党对教育工作全面领导的体制机制和政府履行教育职责评价，坚决纠正片面追求升学率倾向；改革学校评价，坚持把立德树人成效作为根本标准，完善幼儿园评价，改进中小学校评价，健全职业学校评价；改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，推进人才称号回归学术性、荣誉性；改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价，强

化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，深化考试招生制度改革；改革用人评价，树立正确用人导向，促进人岗相适。

工程 5：学校家庭社会协同育人工程

健全完善学校、家庭和社会三位一体的教育机制，营造健康的教育生态；落实学校体育工作政府主体责任和教育行政部门与学校的推进责任，强化体育课和课外体育锻炼，全面加强学生体质健康监测；建立完善课内外一体化、校内外相结合的美育机制，切实改变学校美育薄弱的局面；重视心理健康教育，加快心理咨询站和心理学社团建设，健全完善中小学心理健康服务体系。加强劳动教育、国防教育、法治教育、健康教育，开展学校卫生工作社会化试点；加强实践教育和职业启蒙教育，加快建设青少年活动中心、青少年宫和中小学素质教育社会综合实践基地，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。加强和改进中小学安全工作，构建全县中小学安全风险防控体系。把中华优秀传统文化传承作为加强社会主义核心价值观教育的重要载体，发挥课堂教学主阵地作用，分学段、全方位融入中小學生思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育等环节，与民族优秀传统文化传承、文明校园创建、民族传统节日、地方优秀传统文化传承、传统体育项目学校建设、中小學生实践教育、特色学校创建相结合，不断丰富传统文化进校园活动形式，到

2025 年基本实现“一校一特色”、“一校一精品”的工作目标。

工程 6：深化新时代教育评价改革工程

推进政府教育评价改革。完善县委教育工作领导小组组织机构与运行机制，统筹领导全县新时代教育评价改革；建立健全教育行政权力清单和责任清单制度，构建政府、学校、社会之间新型关系；探索建立长三角区域教育评价一体化指标体系与工作机制。

深化学校育人评价改革。严格落实各级各类学校评价标准，坚持立德树人成效作为根本标准、师德师风作为第一标准，进一步推进现代学校制度建设，逐步形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

完善考试招生评价改革。落实五育并举宗旨，树立科学成才观念，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，分层分类建立教育评价制度，健全对标国家和省要求、符合青阳县情的现代教育考试招生制度。

健全社会治理评价改革。建立开放多元的教育评价体系，完善社会多元参与教育决策、监测、评价和监督的机制，支持第三方机构开展独立评价；发挥行业协会、学会等各类社会组织在教育评价中的作用。

（八）推动教育信息化建设

启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，建立健全

覆盖各学校的管理应用、教学应用和教育大数据应用，实现各级教育应用、数据和用户的互通，教育管理、教学和服务的融合。做好教学、教研数字资源的整合共享，完善教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台的常态化应用。利用信息化手段，做到优质教育资源全覆盖，使网络课堂成为教学、教研活动的常态。

工程 7：智慧教育建设工程

深入推进以智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化为主要内容的中小学智慧学校建设，加快建设智慧学校应用系统，因校制宜推进智慧学校的环境建设、制度建设和队伍建设，推动信息技术在德智体美劳等方面全方位应用，形成以学习者为中心的个性化智慧学校生态体系。到 2022 年，实现教学点智慧课堂全覆盖，乡村中小学全部达到智慧课堂要求，城区中小学基本建成智慧学校；到 2025 年，乡村中小学、城区中小学智慧学校建设任务全面完成。

（九）科学调整学校布局规划

将学校布局调整规划纳入全县整体规划，保障学生就近接受教育的权利。认真研究城镇化对于当前教育规模、教育模式等方面带来的影响，科学预测教育资源需求，坚持学校建设与城镇建设同步，不断扩增城镇教育资源，适当增加教育储备。制定涉及学校设置的城镇建设规划时，应有教育部门参加。

探索学区化管理模式和学校发展共同体建设。按照义务教育学校分布，划分若干学区，深度整合区域内的教育教学资源，探

索通过教师互派、师徒结对、专题共研、跨校活动、学生走班上课等形式，使学区内的学校形成一个资源共享、交流合作及共同发展的教育联合体，有效提高优质教育资源的共享率。

新建、改扩建一批学校和体育场所，满足人民群众获得优质教育、体育资源的需求。十四五期间拟规划建设以下学校和场所：

教育部分：新建项目 7 个，分别是城区范围内建设一所公办幼儿园、一所小学和一所初中；青阳一中建设一栋艺术综合楼；池州市旅游学校建设一处产教融合实训基地；县域范围内建设一处中小學生劳动实践教育基地和一个图书馆。改扩建项目 3 个，分别是九华中学改造项目、蓉城中心小学改造项目和三小扩容项目。

体育部分：新建项目不少于 3 个，建设健走步道和青通河休闲廊道项目、东河体育公园项目、社会足球场地设施建设、乡镇全民健身广场等项目。改造项目 1 个，即县体育馆维修改造工程。

（十）加强教师队伍建设

全面加强教师思想政治工作，把党的政治建设摆在首位，党员教师要带头做“四有”好老师。提升教师思想政治素质，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培养培训的重要内容。强化师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，严格实行师德“一票否决”。开展多种形式的师德教育，把教师职业理想、职业道德、法治、心理健康等教育融

入培养、培训和管理的全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

健全教师培养体系。改进教师培养机制、模式、课程，采取集中培训、远程培训、校本培训和分散研修相结合的方式，以“国培”“省培”“市培”“县培”“校本”五级培训为抓手，开展中小学教师全员培训，探索建立教师教育质量监测评估制度。建立中小学教师校长专业发展支持服务体系，建设教师发展中心。加强教研队伍建设，发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，鼓励青年教师参与教学团队、创新团队。构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。完善教师校长培训体系，全面开展依法治教和教育信息化领导力培训，提升校长和教育行政管理人员现代教育治理的意识和能力素养。

深化教师管理体制机制改革。通过公开招聘、特岗计划、定向培养乡村教师、引进青阳籍县外在编在职教师等渠道，继续加大中小学教师补充力度。完善人才引进配套政策。大力开展县际和乡村教师交流。深化新聘教师农村学校任教服务期制度，将在乡村学校或薄弱学校任教经历作为城镇中小学教师晋升的必备条件。贯彻执行《青阳县全面深化新时代教师队伍建设改革实施细则》（青秘〔2019〕98号），健全由县教体局主管的事权、人权、财权相统一的教师管理体制。深化教师“县管校聘”管理体

制改革。实行教师职称评审与岗位聘用相结合的办法，全面推开中小学教师职务（职称）制度改革。

工程 8：研训体系与能力现代化建设工程

构建多层次、多阶段、多形式、立体化的骨干教师专业发展通道，培养县级学科带头人、骨干教师 300 名。以教育长三角一体化高质量发展为契机，带动引领教师专业化全面提升，实施“中小学名师名校长梯级培养工程”，每年选拔一批优秀骨干教师校长到长三角地区研修。培养特级教师 5 人，省市级名师 10 人，省市名校长 5 人。发挥名校长工作室引领作用，提升全县名校长工作室建设水平。

构建教科研支撑教师专业发展、提升区域教育质量的良性格局。加强教科研机构 and 队伍建设，重点建设专兼职结合的县、乡教研员队伍；强化教学改革试验项目驱动，启动基础教育教学改革实验研究，加强对课程教学关键环节的研究和指导，服务教师专业成长，指导教师改进教学方式，提高教书育人能力；建立教研研修机制，依托长三角优质教研资源，开展教研活动，切实加强教研员专业能力建设。

（十一）全面提高教学质量

强化管理深化改革。实施中小学教育质量提升计划。建立健全学校、教师、学生、教学、教研、管理和后勤服务等规章制度，强化学校管理，加大制度执行力，促进学校管理制度化、规范化、科学化。深化义务教育课程改革，落实国家课程计划，规范教学

管理。深化教育人事制度、教师评聘制度和中小学教研联合体、教育共同体等综合改革，激发教育活力，全面提高教育教学质量。

抓特色教育促内涵发展。坚持“以学生为本，抓特色教育，促内涵发展”的办学理念，通过5年努力，逐步形成“一校一特色、一生一特长”的内涵发展新模式，全面提升办学品位。

（十二）推动全县体育事业持续健康发展

贯彻健康中国战略。一是继续做好全民健身宣传工作。二是积极发展体育社团，加强对各类体育社团的指导、管理、培育和扶持，完善各级各类体育协会、单项协会，使组织活动制度化、常态化。三是继续举办社会体育指导培训班，加大社会体育指导员培训力度，积极发挥其作用，为群众科学健身提供保障。到2025年，全县经常参加体育锻炼的人口达到总人口的37.5%以上，使达到国民体质测试合格标准的人口占总人口的91.5%以上。

继续全面推进城乡公共体育设施建设。一是根据《中华人民共和国体育法》《全民健身计划纲要》的总体要求，协调相关部门不断加大对体育工作的资金投入力度。二是提高现有体育设施利用率，防止公共体育设施闲置浪费或被挤占、挪用。三是调动各乡镇的积极性，加大农村和社区公共体育设施的建设。四是做好行政村健身设施及时更新维护，满足群众健身需要。五是进一步做好体育场馆开放，鼓励学校体育设施向公众开放。

广泛开展各级各类全民健身活动。一是开展重大健身主题活动。全面贯彻习近平总书记关于通过全民健身实现全民健康的战

略思想，落实全民健身国家战略，认真组织开展好“全民健身月”

“全民健身日”等主题活动，广泛倡导“更健康、更快乐、更长寿”健身理念，推进全民健身走进群众日常生活。二是继续举办好每年的全民健身运动会，精心设置竞赛项目，优化组织程序。三是努力推动乡镇全民健身活动的发展，突出“农”字特色的项目。四是认真落实《体育强国建设纲要》，以求真务实的作风，积极推动三大球项目的发展。五是充分利用青阳的地理环境优势，大力发展特色体育项目，打造池州国际徒步大会等体育品牌项目和精品线路。六是积极组织开展全民健身志愿宣讲活动、武术、健身舞、健身气功、太极拳等各种形式的志愿服务活动，宣传健身知识、教授健身技能。

工程 9：实施全民健康工程

坚持以人为本、改革创新、依法治体、确保基本、多元互促、注重实效，不断增强人民体质、提高健康水平，满足人民群众日益增长的多元化体育健身需求，引导全民健身新风尚。统筹建设全民健身场地设施，方便群众就近就便健身。按照配置均衡、规模适当、方便实用、安全合理的原则，科学规划和统筹建设全民健身场地设施。

开展全民健身活动，提供丰富多彩的活动供给。因时因地因需开展群众身边的健身活动，分层分类引导运动项目发展，丰富和完善全民健身活动体系。大力发展健身跑、健步走、骑行、登山、徒步、游泳、球类、广场舞等群众喜闻乐

见的运动项目，扶持推广武术、太极拳、健身气功等民族民俗民间传统和乡村农味农趣运动项目，鼓励开发适合不同人群、不同地域和不同行业特点的特色运动项目。举办池州青阳徒步大会，力争 2022 年实现“中国田径协会认证的银牌赛事”和“精品徒步线路”两个目标。

强化全民健身发展重点，着力推动基本公共体育服务均等化。将青少年作为实施全民健身计划的重点人群，大力推广青少年阳光体育运动，加强青少年体育俱乐部建设，广泛开展青少年体育活动赛事，每年组织开展足球、跳绳、篮球、乒乓球、田径等青少年赛事活动，引导广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极参加体育锻炼、增强体质，从小培养热爱运动、健康生活理念。

（十三）加强教体系统党的建设

加强党的全面领导。充分发挥学校党组织领导作用，强化党建带团建、队建。强化教育党支部建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。健全优秀党员、骨干教师相融合的“双培养”机制，加大对新入职教师的党史、国情国史教育力度。

落实全面从严治党主体责任。理顺领导管理体制，明晰政治责任，切实把全面从严治党责任向基层延伸。推动各级党组织建立完善党建工作责任制，明确党组织主体责任和党组织书记第一责任以及分管责任人的直接责任，强化班子成员“党政同责、一岗双责”，强化问责追责，对党的领导弱化、党的建设缺失、从

从严治党责任落实不到位的严肃问责，切实把主体责任扛稳、抓牢、做实。坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同检查、同考核，健全完善党组织书记党建工作述职评议考核制度，强化考核结果运用，逐层传导压力，逐级落实责任。

四、保障措施

（一）全面加强党的领导。加强党对教育体育工作的领导。一是把优先发展教育作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，进一步落实政府推进教育改革和发展的责任，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需要，加强统筹规划，健全领导体制，提高教育决策化水平。二是切实加强学校领导班子建设，建立健全适应教育管理特点的干部选拔任用和管理制度。三是加强学校基层党组织建设和党员队伍建设，健全党风廉政建设责任制，促进校园民主，推进校务公开。

（二）健全教育体育投入机制。一是坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育体育投入体制，进一步完善教育体育公共财政体制改革。二是坚持教育优先发展，不断加大各级政府对教育的投入，保持“两个只增不减”。三是完善学生资助体系，保证贫困学生顺利入学。四是进一步规范经费管理，提高经费使用效益。规范学校财务管理，加强项目资金管理。建立健全教育系统内部审计制度，完善监督机制，预防和查处各种违规违法行为，确保经费安全。

（三）强化政策供给。把优先发展教育体育事业纳入乡镇年度考核，健全完善保障教育优先发展的政策体系；围绕国家、省、市重大战略，汇聚政策资源，形成保障教育事业优先发展的良好环境；强化部门协作，形成分工合作、齐抓共管、共同推进教育体育改革发展的良好局面。强化市级统筹、部门联动和区域协作。支持率先发展、特色发展，推动贫困地区、偏远山区加快发展。

（四）实施重大教育体育项目。将“十四五”规划建设纳入全县重大战略发展规划，同谋划、同部署、同落实；制定完善“十四五”教育体育规划相关配套政策；推动各部门研究制定推进“十四五”教育体育规划的支持政策。围绕“十四五”教育体育现代化重点目标任务，围绕基础教育、职业教育、教师队伍、教育体育民生、智慧学校、教育体育改革、体育场地建设等方面精心谋划编制一批教育体育现代化重大工程项目，持续推进工程项目实施，破解教育体育现代化过程中的关键问题。

（五）维护教体系统安全稳定。一是积极加强教体系统和乡镇政府的联系，及时化解教育体育改革和发展过程中的各种矛盾，加强校园周边治安综合治理，加强学校、家庭、社会和司法联动保护，有效预防未成年学生犯罪。二是加强安全教育和管理工作，加强对师生进行宣传教育，强化各种防范演练，保障全县学校正常教育秩序和全体师生的安全。三是加强对体育场馆的监管，确保每场体育赛事顺利举办，积极维护教体系统安全稳定。

（六）强化政府教育督导。一是积极研究和创新督导方式，

不断改进和完善教育督导评估制度，提高学校办学水平。健全督导检查结果公告和限期整改制度，推进教育事业健康发展。二是加强教育督导机构和队伍建设，进一步完善督学责任区和责任督学挂牌督导制度，努力建立一支观念现代、素质全面、专业精良、品行高尚的专兼职督导队伍。

（七）优化教育体育发展环境。协调政府各部门齐心协力支持教育体育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育体育事业，营造教育体育发展的良好氛围。采取多种有效形式，广泛宣传党的教育、体育方针政策、教育体育改革和发展的重大意义和主要内容，不断提高公众对教体工作的认识。树立“体育生活化，健身经常化”的理念，共同推动教育、体育事业科学发展，为加快建设现代化“九华圣境、灵秀青阳”作出更大贡献。

青阳县人民政府办公室关于印发青阳县深入开展放心消费创建活动加强消费环境建设实施方案的通知

各乡镇人民政府，县开发区管委会，县政府各部门、各直属机构，驻青各单位，县建投集团：

经县政府同意，现将《青阳县深入开展放心消费创建活动加强消费环境建设实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

青阳县人民政府办公室

2022年8月11日

（此件公开发布）

青阳县深入开展放心消费创建活动 加强消费环境建设实施方案

为贯彻落实《关于进一步深入开展放心消费创建活动加强消费环境建设的意见》（皖市监发〔2021〕29号）和《池州市人民政府办公室关于印发池州市深入开展放心满意消费创建活动加强消费环境建设实施方案的通知》（池政办秘〔2021〕97号）要求，努力营造安全放心的消费环境，更好地发挥消费对经济发展的基础性作用，结合我县实际，制定如下方案。

一、工作目标

到“十四五”末，新增省级2家、市级30家、县级100家放心消费示范单位，培育放心消费创建示范街区1个以上，培育放心消费示范网店6家以上，放心消费进乡村覆盖率达95%，力争认定“安徽消费体验馆”1个以上，遴选“安徽伴手礼”1个以上。全县消费环境安全度、经营者诚信度、消费者满意度明显提高，创建工作覆盖率稳步提升，消费环境显著优化。

二、重点任务

（一）开展实物消费领域创建提升行动。围绕穿、用、行等消费领域，全面加强质量监管，引导经营者进一步建立健全和落实进货检查验收、商品质量承诺、不合格商品退市、经营者首问和赔偿先付、消费纠纷和解等制度。鼓励经营者

作出高于法律规定的保护消费者权益的承诺，新增线下实体店无理由退货承诺单位 150 家。推动连锁企业、大型零售集团旗下各公司（门店）开展一体化创建，加入“长三角实体店异地异店退换货联盟”，实行跨区域异地异店退换货制度。将线下实体店开展无理由退货承诺纳入放心消费示范单位评选认定标准，鼓励线下实体店作出更优的无理由退货承诺。（责任单位：县市场监管局、县消保委、县公安局、县科技经信局，各乡镇人民政府、县开发区管委会，以下任务均需各乡镇人民政府、县开发区管委会负责，不再列出）

（二）开展服务领域创建提升行动。以消费者反映问题较多的服务领域为重点开展专项整治，通过行政处罚、行政约谈、投诉信息公示、消费调查、公开点评、社会曝光、行业规范等一系列措施，切实推动服务领域经营者规范经营。健全服务标准体系，完善传统服务领域标准，加快新型服务领域标准研制。推动服务业龙头企业申报创建“皖美品牌”示范企业。深入推进教育培训、公共服务、美容美发、家政养老、装修装饰、物业服务、快递物流、健康体育、信息、金融等领域放心消费创建活动。全面推进高速公路服务区放心满意消费创建，深入开展放心满意示范景区创建活动，力争实现 4A 级经营性景区全覆盖。（责任单位：县科技经信局、县文旅局、县交通运输局、县卫健委、县住建局、县教体局、县邮政分公司、县市场监管局、县消保委、县人行）

（三）开展食品领域创建提升行动。开展“食安安徽”

品牌示范创建活动，促进食品生产企业规范生产和高质量发展。强化农产品生产者、食品经营者诚信管理体系建设，督促餐饮单位厉行节约反对浪费。加强进口冷链食品监管，建立全程监控、全程追溯等全链条监管体系，督促食品生产经营者建立冷链食品追溯体系。推进食品小作坊整治提升行动，推进餐饮质量安全街区创建，争创一批小餐饮示范街区、“放心食堂”，“十四五”末，全县学校食堂“明厨亮灶”实施率达100%。完善保健食品市场监管长效机制，全力整治“保健食品”市场乱象，落实保健食品直销行业30天无理由退货制度，推动非直销保健品企业实行7天无理由退货承诺。在食品生产、流通和餐饮等领域，同步推进放心消费创建活动。

（责任单位：县市场监管局、县消保委、县农业农村水利局）

（四）开展电子商务领域创建提升行动。进一步压实电商平台的主体责任，积极引导其依法建立健全内部管理制度，积极落实赔偿先付制度。引导网店经营者在七日无理由退货基础上，向社会推出更加优越的服务措施。培育一批电商示范镇、示范村及放心消费示范电商平台、网店。（责任单位：县市场监管局、县消保委、县科技经信局）

（五）开展放心消费创建进乡村提升行动。严厉打击农村地区、城乡结合部制售假冒伪劣商品、虚假广告、虚假或者引人误解的商业宣传、价格欺诈等违法行为，净化乡村消费市场环境。依托乡镇人民政府健全基层消费维权网络体系，引导设立消费维权站点，扩大乡村消费维权网络体系覆盖面。

建立“交通+邮政+快递+电商”服务模式，推动农村物流高质量发展，创建一批物流、快递示范企业、示范点。鼓励和引导农村家宴、乡村民宿、农家乐、农村食杂店等积极参与放心消费乡村示范店创建活动。2022年底前，实现放心消费创建进乡村覆盖到全县90%以上的行政村(社区)；力争到“十四五”末实现放心消费创建进乡村覆盖到全县95%以上的行政村(社区)，创建一批放心满意消费示范乡镇(村)。(责任单位：县市场监管局、县消保委、县邮政分公司、县发改委、县农业农村水利局、县乡村振兴局、县科技经信局、县交通运输局)

(六)开展消费品生产领域创建提升行动。以家电、电子消费产品、纺织服装、鞋类箱包等日用消费品生产企业为重点，选择一批主观意愿强、基础条件好、产品质量优、投诉处理快的企业试点开展放心工厂创建培育工作，促进消费品提质升级，推动生产企业增品种、提品质、创品牌。优先将“安徽省人民政府质量奖”“安徽老字号”“安徽工业精品”

“池州市人民政府质量奖”等名单内企业纳入培育范围。(责任单位：县市场监管局、县消保委、县发改委、县科技经信局)

(七)开展行业一体化创建提升行动。联合与人民群众消费密切相关的物业服务、装修装饰、家政服务、快递、保险等行业组织，推动创建工作向行业拓展，推动行业服务质量提升。到“十四五”末，将家居建材销售、快递等行业培

育成全县放心消费创建示范行业。（责任单位：县市场监管局、县消保委、县住建局、县邮政分公司、县科技经信局、县人行）

（八）开展区域整体创建提升行动。在商业步行街、商业特色街区、商业综合体、新型消费商圈、专业市场、集贸市场等区域，聚力打造一批放心消费创建示范街区（市场），为长三角消费升级赋能添力。（责任单位：县市场监管局、县消保委、县发改委、县科技经信局）

三、保障措施

（一）加强组织领导。成立由县政府分管负责同志任组长的县放心消费创建工作领导小组，协调推进放心消费创建工作。各乡镇政府、县政府有关部门要加强领导，制定具体创建工作计划，细化工作举措，确保工作责任到位、措施到位、保障到位、落实到位。

（二）强化协调配合。各地各有关部门要加强联动、上下协同、信息共享，发挥综合监管和行业监管分工协作、优势互补的作用，形成合力。市场监管部门切实承担牵头责任，加强统筹协调，完善工作机制，推动各成员单位履职尽责。

（三）坚持综合施策。积极推进综合维权机制建设，健全经营者自我和解、行政调解、人民调解、司法调解相结合的消费纠纷多元化解闭环。加强消费领域监管执法，扎实推进“诉转案”工作和消费投诉信息公示工作。大力推进公益诉讼，开展消费调查、消费体察等。推进消费教育基地建设，

加强和改进消费教育引导工作。

（四）注重规范引导。开展社会监督、宣教引导、消费者评议、第三方评估等，全面提升创建工作的规范化水平。加强对参创单位、示范单位的培育引导，督促参创单位、示范单位更好地落实消费维权责任和义务，切实履行各项承诺。严格按照规定的程序和要求开展有关评选认定工作，对违反创建活动有关规定的，及时取消其相应资格，向社会公示。

（五）强化科技赋能。推动消费领域智慧监管，加强放心消费服务平台建设，鼓励将创建活动融入智慧城市、智慧商圈建设，提高放心消费创建信息化、可视化水平。发扬基层首创精神，形成更多具有特色的创建模式。

（六）加大宣传力度。加强创建活动相关政策宣传解读和经验推广，营造有利于创建活动良性发展的舆论氛围。充分发挥主流媒体、新兴媒体、职能部门、创建工作成员单位和参创经营者、行业组织作用，全方位、多元化开展宣传，推广先进典型，传播正能量，形成“人人关心创建、人人参与创建”的浓厚氛围。

附件：青阳县放心消费创建工作领导小组

附件

青阳县放心消费创建工作领导小组

组 长：费 飞

副组长：汪宏韬 县政府办副主任

甘正华 县市场监管局局长

成 员：姚秀亭 县发改委党组副书记

王 伟 县教体局副局长

金 敏 县科技经信局党组副书记

胡 伟 县公安局副局长

解光丽 县人社局副局长

程寅根 县住建局党组成员、县房产事务中心主任

柳志云 县交通运输局副局长

宁跃武 县农业农村水利局副局长

章冬锦 县文旅局副局长

房 强 县卫健委党组成员

肖世通 县乡村振兴局副局长

徐 斌 县邮政分公司副总经理

郑新江 县人行副行长

章良泽 县市场监管局副局长

领导小组下设办公室，办公室设在县市场监管局，甘正华同志任办公室主任，章良泽同志任办公室副主任。