

东至县香隅镇初级中学

香中【2023】3 号

香隅中学中、高级职称评审办法

为加快我校内部人事制度改革，建立科学、规范的专业技术人员任用制度，根据省、市和县有关规定，结合学校具体工作，特制定本办法。

一、评审原则

根据上级分配的高级职称新增指标，采取评委打分与平时常规工作考核评分相结合的办法进行。按照新增指标数量，由高分到低分顺序确定晋升职称的申报人员。中级职称聘任比照本方案进行。

二、组织领导

学校成立以书记、校长任组长的职称评审工作领导小组。

组长：支部书记、校长

副组长：副书记、副校长、工会主席

成员：中层干部、教研组长、部分教师代表

三、综合测评

1、政治思想表现：20 分

由评委评分（16 分以上）求平均值（各去 3 个最高分最低分）；

2、表彰：

(1)年度考核：任现职以来，年度考核获优的每次累加 1 分；

(2)综合表彰：任现职以来，通过学校评审、推荐产生的，表彰名称仅限于优秀教师、优秀教育工作者、模范教师等称号。每年取一次最高分，累计加分。

省级党委、政府表彰加 10 分、市级党委、政府表彰加 7 分、县

级党委、政府表彰的加 5 分、镇级党委、政府表彰加 1 分。

省教育厅 6 分、市教育局 4.5 分、县教育局表彰的加 2 分。

(3) 单项表彰：任现职以来，在教育教学某一方面成绩突出，受到政府或主管部门嘉奖，如优秀班主任、先进教研个人、优秀教研组长等。应同时提供获奖证书原件、受表彰文件。每年取一次最高分，累计不超过 5 分。

省级：加 3 分 市级：加 2 分 县级：加 1 分；

(4) 学校工作受表彰：近五年范围内，学校在主管部门的评估中受到嘉奖。外校调入者须提供证书复印件或文件复印件，如只提供文字证明的则不予认可。每年取一次最高分，累计加分。

主操人员：省级：加 3 分、市级：加 2 分、县级：加 1 分；

加班人员：省级：加 2.4 分、市级：加 1.7 分、县级：加 0.8 分；

参与人员：省级：加 1.8 分、市级：加 1.3 分、县级：加 0.6 分；

(5) 学校部门受表彰：近五年范围内，学校某一部门（如：各处室、团委、教研组、各班级）受到上级表彰。须同时提供评比文件、获奖文件。每年取一次最高分，累计不超过 5 分。

省级：负责人加 3 分，成员加 2 分；

市级：负责人加 2 分，成员加 1.5 分；

县级：负责人加 1 分，成员加 0.8 分；

3、资历方面：(1) 教龄每年加 1.5 分；

(2) 职龄从取得中级职称算起每年加 1 分；

(3) 第一学历为本科及以上的加 1 分。

4、教学常规：

① 上一学年度备课笔记（必须与实际授课相符合），听课每学期教师 6 节、中层干部 8 节，视为资格认定，由教导处、教研室、教研组认可。

② 工作量：近三学年内，每年符合当年聘任方案要求的视为满工作量，满工作量计 10 分（以每学年校平均工作量为准）；超工作量每超 1 节加 1 分；不满工作量每少 1 节扣 1 分。聘任过程中未竞聘到课时的不加此分。新调入教师在外校工作量视为满工作量、但

是此项不计超工作量。由学校期初安排工作但未达到标准课时数的视为满工作量，学校临时安排工作的不计入工作量。（三年累加求平均值），（对于国家规定的产假因教师行业的特殊性视为一学期，工作量认定为满工作量，）。

③出勤率：出满勤的加 10 分；每旷课 1 节扣 0.5 分，病事假每天扣 0.1 分（法定假除外），（病事假时间超过两年（含两年），每学期一个月（含一个月）者，酌情扣分（以月为单位每次扣 0.5 分），此项分数扣完为止。

④公开课：近三年累加不超过 4 分。学校教研组安排常规公开课每学年两次，每次加 0.5 分。学校因工作需要（如外校或县局组织，不包括县局检查推门听课）安排人员上公开课，每次另加 0.5 分，不服从学校安排的另扣 0.5 分。

⑤校本培训：提供证书，视为资格认定。

⑥教学常规检查必须合格，作为申报资格的认定。

5、教育教学成绩方面：

（1）**教学成绩：**以近三学年六学期（各年级中考文化课）期末统考、初三中考为主进行计算。如中考成绩未公布，则全体参评人员取前五学期成绩计算。赋分办法为：

①每学期取一个最佳名次计入大分值，取一个较好名次计入小分值，三年累加计分。大分值按班级数在 5~0.5 分内以等差数列排序，根据所得名次赋分；小分值按班级数在 2.5~0.25 分内以等差数列排序，根据所得名次赋分。

②行政人员若只带 1 个班级或参评人员无小分值（仅指兼带非中考学科）的，其小分值的赋分方法分两种情况：其一，参评人员中有小分值的人数达到 3 人的（含 3 人），其小分值取其他人员小分值的平均分；其二，参评人员中有小分值的人数低于 3 人的，其小分值取其他人员小分值平均分的 80%。

③只带非中考学科的专职教师或新调入教师的教学成绩，赋分方法亦分两种情况：其一，参评人员中有成绩总分的人数达到 3 人的（含 3 人），其分值取其他人员总分的平均分乘以该学科课时系

数；其二，参评人员中有成绩总分的人数低于 3 人的，其分值取其他人员总分平均分的 80%乘以该学科课时系数。

④带同年级同学科若均分为第一、第二名，视为获得两个第一名，分别计入大、小分值的得分（此项以此类推计分）例如：带平行班取得一个第二、第三视为获得两个第二分别计入大、小分值得分。

注：规定期内产假人员教学成绩计算参照上面第③条。

(2)辅导学生学科竞赛获奖（由教育主管部门发文或联合发文，本校组织实施的。体育、文艺、书信竞赛获奖比照该项计分。）

国家级：加 3 分 省级：加 2 分 市级：加 1 分 县级：加 0.5 分。

近三学年取一次最高奖次计分。

(3)教师个人参加教学大奖赛（包括说课、公开课、微型课、基本功大奖赛等项目，以课堂教学或说课形式表现的按下列标准加分，以其他形式表现如语言文字基本功大赛等，按等次折半计分）。任现职以来取最高奖次不累计加分。

国家级：一等奖加 10 分、二等奖加 8 分、三等奖加 7 分；鼓励奖加 6 分

省 级：一等奖加 6 分、二等奖加 5.5 分、三等奖加 4.5 分、鼓励奖加 3.5 分；

市 级：一等奖加 3.5 分、二等奖加 3 分、三等奖加 2.5 分、鼓励奖加 2 分；

县 级：一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分、鼓励奖加 0.5 分。

(4)教师业务评比获奖（仅限于学科带头人、教坛新星、骨干教师、教学能手等奖励）。任现职以来取最高奖次不累计加分。

国家级 8 分、省级 6 分、市级 4 分、县级 2 分；

6、教研方面：

(1)论文发表的（必须是教育主管部门主办的刊物，内容必须是教育教学方面或学校管理方面的，报刊增刊、杂志社征集或单以学

术研讨会名义征集的不予认定)

国家级: 加 1.5 分 省级: 加 1 分 市级: 加 0.5 分 县级: 加 0.3 分

任现职以来, 取最高奖次, 不累计加分。

(2) 参与教育教学课题研究和改革实验并已结题的 (由教育主管部门发文, 学校组织实施)

国家级: 加 4 分 省级: 加 3 分 市级: 加 2 分 县级: 加 1 分

任现职以来, 取最高奖次, 不累计加分。

(3) 参加教研活动交流发言 (须县级以上教研部门认定)

国家级加 4 分 省级以上加 3 分 市级加 1 分 县级加 0.5 分

任现职以来, 取最高奖次, 不累计加分。

(4) 教育主管部门征集的论文、教学设计、课件制作等获奖 (需提供证书及获奖文件):

国家级: 一等奖加 4 分, 二等奖加 3 分, 三等奖加 2 分。

省 级: 一等奖加 3 分, 二等奖加 2 分, 三等奖加 1 分。

市 级: 一等奖加 2 分, 二等奖加 1 分, 三等奖加 0.5 分。

县 级: 一等奖加 1 分, 二等奖加 0.5 分, 三等奖加 0.25 分。

任现职以来, 取最高奖次, 不累计加分。

四、符合下列条件之一者。在同等分数下优先聘任

1、享受县级以上政府特殊津贴; 2、获得省特级教师、市级以上学科带头人, 青年骨干教师称号的; 3、因教育教学成绩突出, 受到县级以上表彰奖励。

五、限制与否决条款

1、根据学校有关教师队伍管理制度 (如: 考勤制度、工作量认定制度等) 中相应的条款执行否决制;

2、在评审认定过程中, 如果出现认定意见不一, 以评审工作领导小组合议决定, 拟申报人员需无条件服从。

特别提示:

1、参评人员提供的材料必须是客观真实的。所有参评者提供

的材料都必须经过相关部门验证，如确认参评人所提供的材料是虚假的，则材料予以取消，并视情节严重直接取消本次参评资格。

2、当年申报材料（仅指硬件材料）未被通过的，在次年评审中定为所有申报人员评分排名的最后一名参评。

3、职评工作，我校遵循公平、公正、实事求是的原则，严禁弄虚作假，对教师个人在职评申报过程中弄虚作假，徇私舞弊或挟私报复的，取消其当年申报资格，并从下一年度起 5 年内不得申报。

香隅中学

2023 年 3 月