

# 关于石台县 2022 年县级预算绩效管理 工作开展情况的说明

## 一、工作开展情况

一是出台部门预算绩效管理暂行办法。为优化财政资源配置，提升公共服务质量，加强预算绩效管理，提高部门预算绩效管理的科学性、规范性和财政资金使用效益，强化部门支出责任，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）以及省、市等有关规定，出台了《石台县部门单位预算绩效管理暂行办法》（石政办〔2020〕13号）和预算绩效管理全过程各环节制度办法，《暂行办法》明确了预算单位、业务主管部门、财政部门、审计部门在预算绩效管理工作中的职责，规范了事前绩效评估、绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价及绩效结果应用管理等各环节的管理流程，使预算绩效管理有章可循、有规可依。

二是财政支出项目绩效评价有效开展。2021 年年度财政支出重点绩效评价对象涉及 13 个部门，支出金额 33460.6 万元。其中：部门支出整体绩效评价涉及 5 个部门，支出金额 15707.32 万元；项目支出绩效评价涉及 8 个部门，支出金额 17753.28 万元。

三是合理运用绩效评价结果。将绩效评价结果作为部门预算的参考依据，并对评价过程中，发现预算单位在财务管理规范性、政策法规的执行方面、预算执行进度方面存在的问题，针对存在问题，要求单位加快整改。

**四是部署 2023 年部门预算绩效目标编报工作。**安徽省财政厅关于印发《安徽省省级部门预算绩效目标管理暂行办法》的通知（财绩〔2018〕389 号）中表明绩效目标是部门预算安排的重要依据。未按规定设定绩效目标或绩效目标不符合要求的项目，不得入选预算项目库，也不得申请部门预算资金。按照“谁申请资金，谁编制目标”的原则，部署全县各预算部门单位在编制 2023 年度项目库和部门预算时，同步编报本部门项目支出绩效目标和部门整体支出绩效目标。切实增强各预算部门和资金使用单位的支出责任和效率意识。

## **二、存在的主要问题**

**（一）绩效理念尚未牢固树立，绩效管理管理制度不健全。**一是大多数部门单位对全面实施绩效管理认识不够，单位内部绩效工作力量薄弱，多以财务人员牵头开展绩效管理，工作推动机制不全；二是相关人员绩效管理专业知识缺乏，表现在预算单位人员力量跟不上，财政部门从事预算绩效管理专业素质有待提升。由于预算绩效管理的专业性、复杂性等特性，现有人员大多只懂得财务会计管理，真正懂得绩效评价的人少，难以适应预算绩效管理工作的需要，导致预算绩效管理工作相对滞后。

**（二）绩效评价深度不足，评价结果没有得到全面应用。**一是各部门单位绩效自评报告质量不高。各部门单位绩效自评报告多局限于描述项目实施状况，对问题避重就轻，同时，各项目的自评打分松紧不一，导致项目之间评价结果不可

比，最终导致部门单位内部没有针对问题查找原因并将结果应用到单位财务管理、业务管理中去。二是落实问责不到位。问责形式虽然有多种，但挂钩年度预算安排、通报和约谈等问责标准暂未细化应用。预算部门绩效管理主体责任落实不到位，重视程度不够，一级预算部门尚未真正扛起全局绩效管控责任，二级机构预算绩效管理质效还有待提升。

**（三）第三方绩效评价报告质量有待提高。**第三方机构受其专业性影响，对部分项目的绩效评价深入程度不够，没有深入分析项目的投入、过程与产出和效果之间的联系，对项目后续推进或政策措施纠偏修废意义不大。

**（四）部门预算管理方式有待改进，基本支出保障水平相对较低。**一是现行的部门预算管理方式，未有效发挥主管部门积极性，主管部门对基层下属单位项目支出以及部门整体支出绩效目标的审核把关不严。二是基本支出整体保障水平相对较低，造成部分单位借“项目”名义申请财政资金，导致项目多且绩效目标无法设定。预算编制不规范、预算执行约束性不强，给项目支出绩效管理带来不便。

### **三、下步工作计划**

**（一）出台绩效挂钩机制，加强结果应用。**一是进一步细化问责标准，发挥绩效评价结果的激励约束作用。二是将结果应用纳入财政监督专项检查工作，检查各部门单位是否加强结果应用，对未将预算绩效评价结果予以应用的部门单位进行通报。三是创新评价结果应用方式，探索建立绩效评价结果作为安排以后年度预算的重要依据，将一些绩效评价

结果不好的项目取消，对执行不力的单位的预算要进行相应削减，切实发挥绩效评价工作的应有作用。

**（二）从机制完善入手，推进全面预算绩效管理。**主动对标全面预算绩效管理的不足，逐步深化全面预算绩效管理，补齐全方位、全过程、全覆盖管理链条上的短板。

**（三）从有效引导入手，提高预算单位绩效管理意识。**针对部分预算单位绩效管理意识淡薄的问题，持续加大宣传培训力度，加强对财政部门、预算单位相关人员的预算绩效培训，积极参与省厅开展的预算绩效管理培训。