

国家特殊教育改革实验区实施方案 (征求意见稿)

为贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部等部门“十四五”特殊教育发展提升行动计划的通知》（国办发〔2021〕60号）精神，积极推动特殊教育普惠发展，进一步提升特殊教育质量，特制定《国家特殊教育改革实验区实施方案（征求意见稿）》（以下简称《实施方案（征求意见稿）》）。

一、工作目标

到2027年，全市各级各类特殊教育普及水平全面提高，残疾儿童少年义务教育入学率超过97%，融合教育资源覆盖率超过95%，推进池州市特殊教育在全面普及义务教育的基础上，向学前教育和中等职业技术教育延伸，按照“幼特融合、职特融合”的原则，实施学前教育“幼特融合”和中等职业教育“职特融合”两大工程。建立财政为主、社会支持、全面覆盖的服务保障机制，形成政府主导、部门协同、各方参与的特殊教育工作格局。

二、建设任务

（一）扩大特殊教育办学资源。2027年前，青阳县新建1所孤独症类的特殊教育学校，石台县在1所义务教育学校设立特教班，实现县区特殊教育学校（班）全覆盖，全市接收5名以上残疾学生随班就读的普通学校资源教室全覆盖。于主城区选择1

所普通义务教育学校试点开展孤独症儿童融合教育工作。

（二）积极发展学前特殊教育。东至县特殊教育学校开设学前教育部，依托市特教学校和东至县特教学校学前部实施“幼特融合”工程，分别在主城区和东至县城遴选1所公办园试点设立融合幼儿班，建立学前残疾儿童资源教室，招收孤独症等特殊儿童，选配1-2名特教老师组建学前特教研训中心。鼓励社会力量举办民办融合幼儿园，为残疾幼儿提供更多社会支持。

（三）办好残疾人中等职业教育。市特殊教育学校有序扩大职高部招生规模，推进东至县特教学校增设职高部（班）。依托中高职教育资源，实现普职学校携手合作、资源共享、有机融合；支持普通中等职业学校和普通高中接收残疾学生随班就读，鼓励普通中等职业学校增设特教班，保障残疾少年接受职业教育权益，让残疾学生升学有望、就业有路，并能主动适应社会，为过上自食其力的生活、解决家长的后顾之忧打下坚实的基础。预计2027年全市残疾人中职教育办学规模达5-7个班。

三、重难点突破

（一）深化特殊教育课程教学改革

完善特殊教育课程资源整合。落实国家特殊教育新课程标准，开发具有池州特色的特殊教育校本课程。加强学前、高中及职业教育课程资源建设。推动全市2所特殊教育学校和普通学校结对共建、融合办学，创设融合教育环境。支持特殊教育学校和

中高职院校融合办学，开设适应残疾学生学习特点和就业需求的专业。

（二）加强特殊教育教师队伍建设

1. **配足配齐师资力量。**按照 1 : 4 师生比标准配足配齐师资，创新人才引进机制，开辟人才引进绿色通道，加大引进具备医疗康复专业背景的高水平人才力度。

2. **培养专家型特教教师。**加强全市特教学校教师教研、科研水平，丰富普通学校专职特教教师的专业知识，提高培训的专业性、针对性；有效提升特教学校康复教师业务能力。

3. **有效开展团队研修。**发挥市、县教研部门作用，建立安庆池州铜陵三市特教教研联盟，开展研修交流，推进市特教学校与县特教学校结对帮扶工作，初步形成区域联动、市县融合的工作机制。

四、进度安排

池州市国家特殊教育改革实验区建设周期为三年，即 2025 年至 2027 年，具体工作进度安排如下：

（一）申报准备阶段。根据相关程序流程，积极申报国家特殊教育改革实验区，完成前期申报工作。制定并出台具体实施方案及相关政策举措，成立池州市特殊教育推进领导小组，统筹协调指导国家特殊教育改革实验区工作实施推进。（2024 年 11 月底前）

（二）工作部署阶段。市政府召开专题会议部署，结合实验区重点建设任务制定并细化工作任务分配清单，确定相应责任部门，并将工作清单履行情况纳入年度目标考核内容。同时，认真开展实验区各项建设任务，扎实做好年底验收前准备工作。（2025年4月底前）

（三）持续推进阶段。根据前期制定的任务清单，持续推进实验区各项工作。对各地特殊教育改革工作推进情况进行实地督导检查，开展中期评估并形成初步成果报告。适时召开阶段性专题会议对当前各项工作进行总结研讨，根据实际情况及时调整实施方案。同时，积极做好年底验收前准备工作。（2026年12月底前）

（四）总结提升阶段。全面推进实验区各项工作，及时总结实验区建设成果。组织召开经验交流会，邀请相关单位对特殊教育改革工作取得成效进行总结交流，选择优秀案例进行宣传推广。归档整理相关台账资料，全面提炼工作经验，重视实验工作可持续发展，持续推进特殊教育深化改革。（2027年11月底前）

五、配套政策

经过实践研究，拟建设并不断完善以下系列制度：《池州市特殊教育三年提升计划（2025—2027）》、《池州市特殊教育联席会议制度》、《池州特殊教育学前教育保教工作指南（试行）》、《池州市特殊教育职业教育工作指南（试行）》、《池州市特殊

《池州市特殊教育师资培训三年工作计划(2025—2027)》等。

六、组织保障

(一) 加强组织领导，落实条件保障

市政府成立分管领导为组长、教育、财政、人社、残联等部门分管负责人为成员的领导小组，强化责任落实。优化财政支出结构，将相关经费纳入财政预算，统筹安排财政转移支付资金和本级财力，保障特殊教育改革实验区各项任务落实。各县区相应成立领导机构，保障县域内特殊教育发展。

(二) 加大经费投入，确保工作成效

1. **加大特殊教育公共财政投入。**特殊教育学校(含学前和职高)、义务教育学校特教班和随班就读(含送教上门等)，其生均公用经费按每生每年7000元拨付。

2. **加快普通学校资源教室建设。**加大资源教室建设力度，计划投入40万元为10所中小学配备资源教室设备设施，普通中小学资源教室达到18个，实现全市5名以上残疾学生普通中小学资源教室建设全覆盖。

(三) 加强结果运用，重视考核评价

把特殊教育改革发展情况纳入市对县区教育发展考核内容，作为县域义务教育优质均衡发展督导评估的重要依据之一。加强对特殊教育改革推进情况的指导与督查，建立激励与问责机制，

强化结果运用，确保特殊教育改革实验有效实施。

七、预期成果

（一）制度汇编：围绕“普特融合”“普职融通”特殊教育实验制定相关制度，形成制度汇编。

（二）学段融通：从学前到职业高中教育阶段的特殊教育体系初步形成，融合教育全面推进，普通教育、职业教育和医疗康复、信息技术与特殊教育有机融合。

（三）教师发展：实现每年特殊教育的通识培训 1200 人次，专业培训 200 人次，初步建立一支师德高尚、业务精湛的研究型教师队伍。

（四）理论成果：总结实验过程中好的经验、好的做法，形成论文集、案例集等。

（五）学生成长：使每个残疾学生在思想道德素质、知识技能水平、社会适应能力得到最大限度的发展，职业技能培训有效加强，适应社会能力得到增强，基本实现自食其力。

附:

国家特殊教育改革实验区任务清单

序号	重点任务	具体事项	牵头责任单位	配合单位	备注
1	扩大特殊教育办学资源	青阳县新建1所自闭症类的特殊教育学校。	青阳县政府		
		石台县1所义务教育学校设立特教班。	石台县政府		
		全市接收5名以上残疾学生随班就读的普通学校资源教室全覆盖。	市教育和体育局	各县区教体局	
		主城区选择1所普通义务教育学校试点开展孤独症儿童融合教育工作。	市教育和体育局	贵池区教体局	
2	发展学前特殊教育	主城区和东至县城遴选1所公办园试点设立融合幼儿班,东至县特殊教育学校开设学前教育部。	市教育和体育局、 东至县政府		
3	办好残疾人中等职业教育。	市特殊教育学校有序扩大职高部招生规模,推进东至县特教学校增设职高部(班)。	市教育和体育局、 东至县政府		

序号	重点任务	具体事项	牵头责任单位	配合单位	备注
4	深化特殊教育课程教学改革	落实国家特殊教育新课程标准,开发具有池州特色的特殊教育校本课程。加强学前、高中及职业教育课程资源建设。	市教育和体育局	东至县教体局	
5	强化师资队伍建设	按照1:4师生比标准配足配齐师资。创新人才引进机制,加大引进具备医疗康复专业背景的高水平人才力度。	市委编办、市人力资源和社会保障局	各县、区委编办、人社局	
6		每年特殊教育的通识培训1200人次,专业培训200人次	市教育和体育局	各县、区教体局	
7		开展研修交流,深化安池铜三市特教教研联盟,推进市特教学校与县特教学校结对帮扶工作。	市教育和体育局	东至县教体局	
8	加大财政保障力度	提高特殊教育学校生均经费标准,按每生每年7000元核拨。	市财政局	东至县财政局	
		落实残疾儿童少年各项康复训练国家补助政策	市残联	市、县特教学校,各康复机构	

序号	重点任务	具体事项	牵头责任单位	配合单位	备注
8	加大财政保障力度	加快普通学校资源教室建设,提高资源教室使用效率。	市教育和体育局	各县、区教体局	
9	完善各项配套制度	三年实验区建设,配套相关制度予以推进落实。	市教育和体育局	各县、区教体局	
10	推进残疾人就业	对接市内相关企业,保障残疾人就业。	市人力资源和社会保障局、市残联	各县、区人社、残联	